

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Утверждаю:

Директор СУОР



С.Н. Асадчев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2022 г.

Ставрополь, 2025

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки	3
2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	13
5. Приложение 1 Лист экзаменатора	15
6. Приложение 2 Протокол заседания ГЭК	16

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки

1.1. Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен продемонстрировать **уровень овладения общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен продемонстрировать **уровень овладения профессиональными компетенциями,**

соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа углубленной подготовки:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

2.1. При защите выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта, оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- правильно сформулировал цель, задачи и практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы; оформил выпускную квалификационную работу в соответствии с установленными требованиями.

2.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) фиксируются в баллах.

Максимальное количество баллов за содержание и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта составляет 20 баллов, и складывается из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание;
- 4 балла (20% оценки) за оформление;
- 2 балла (10% оценки) за защиту;
- 4 балла (20% оценки) за ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций содержания и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, приведены в таблицах 1,2,3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

2.5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся в лист экзаменатора (Приложение 1).

Таблица 1 - Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 49.02.01-физическая культура углубленной подготовки

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.	<p>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1; ОК-2. ОК-3; ОК-4. ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПК 1.1; ПК 1.3. ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.8</p> <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.6.</p> <p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p>	Содержание выпускной квалификационной работы	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС СПО и методических рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы ВКР	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
2.	<p>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1; ОК-2. ОК-4. ОК-5; ОК-9; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПК 1.8</p> <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПК 2.6.</p> <p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p>	Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	1	
			Соответствие объема работы требованиям Программы ГИА	1	
			В тексте работы имеются ссылки на источники и литературу	1	
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1	
3.	<p>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1; ОК-2. ОК-4. ОК-5; ОК-9</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.8</p> <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>ПК 2.1; ПК 2.6.</p> <p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПК 3.4; ПК 3.5</p>	Защита (содержание доклада и оформление презентации ВКР) 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию выпускной квалификационной работы	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
4.		Ответы на дополнительные вопросы 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
ВСЕГО:				20	

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
18 - 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы; студент показывает самостоятельность и глубину изучения проблемы; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.
14 - 17	хорошо	продвинутый	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко сформулированы перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы; студент показывает самостоятельность и глубину изучения. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.
10 - 13	удовлетворительно	пороговый	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР и рецензента указываются замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу и рецензента имеются существенные замечания.

Таблица 3 - Шкала оценивания уровня сформированности компетенций, проявленных выпускником в процессе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Критерии	Уровень сформированности компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Понимание сущности и социальной значимости специальности и характер проявления интереса к ней Умения самостоятельной организации и аргументации собственной деятельности, принятия на себя ответственности за принимаемые решения	Компетенции сформированы. Владеет устойчивыми навыками коммуникативного общения и самоорганизации. Демонстрирует высокий уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и готовности нести за них ответственность.	Компетенции сформированы. Владеет достаточными навыками коммуникативного общения и самоорганизации. Демонстрирует достаточный уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и готовности нести за них ответственность.	Компетенции сформированы. Владеет слабо выраженными навыками коммуникативного общения и самоорганизации. Демонстрирует низкий уровень владения навыками принятия самостоятельных решений и готовности нести за них ответственность	Компетенции не сформированы. Владеет фрагментарными навыками коммуникативного общения и самоорганизации. Демонстрирует отсутствие владения навыками принятия самостоятельных решений и готовности нести за них ответственность.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Знание программного материала. Умение использовать основные знания в профессиональной деятельности. Владение навыками использования основных знаний и умений в профессиональной деятельности. Владение навыками взаимодействия с руководителями ВКР и преддипломной практики и преподавателями в целях успешного выполнения ВКР и её защиты.	Компетенции сформированы. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Проявляет высокий интерес к избранной специальности и профессиональному самообразованию.	Компетенции сформированы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивости практического навыка. Проявляет достаточный интерес к избранной специальности и профессиональному самообразованию.	Компетенции сформированы. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка. Проявляет низкий интерес к избранной специальности и профессиональному самообразованию.	Компетенции не сформированы. Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка. Проявляет отсутствие интереса к избранной специальности и профессиональному самообразованию.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01-физическая культура углубленной подготовки, включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

3.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, выполняемых в виде дипломных работ по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01-физическая культура углубленной подготовки в 2025 - 2026 учебном году:

Тематика выпускных квалификационных работ

№ темы	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Развитие скоростных качеств у юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки	ПМ. 01 – ПМ.03
2.	Развитие физических качеств у юных боксеров с использованием метода круговой тренировки	ПМ. 01 – ПМ.03
3.	Воспитание быстроты у юных гандболисток на этапе начальной подготовки	ПМ. 01 – ПМ.03
4.	Влияние художественной гимнастики на развитие физических качеств юных спортсменок	ПМ. 01 – ПМ.03
5.	Развитие физических качеств тхэквондистов на этапе спортивной специализации	ПМ. 01 – ПМ.03
6.	Совершенствование учебно-тренировочного процесса юных футболистов на основе развития скоростно-силовых качеств	ПМ. 01 – ПМ.03
7.	Развитие физических качеств у юных легкоатлетов на этапе начальной подготовки	ПМ. 01 – ПМ.03
8.	Воспитание скоростно-силовых способностей тхэквондистов	ПМ. 01 – ПМ.03
9.	Особенности физической подготовки юных гандболистов 10-11 лет	ПМ. 01 – ПМ.03
10.	Методика скоростно-силовой подготовки юных гандболисток	ПМ. 01 – ПМ.03
11.	Воспитание выносливости у юных гандболистов на этапе спортивной специализации	ПМ. 01 – ПМ.03
12.	Применение игрового метода в тренировочном процессе юных борцов	ПМ. 01 – ПМ.03
13.	Методика развития гибкости у юных гандболисток	ПМ. 01 – ПМ.03
14.	Воспитание координационных способностей у мальчиков 9-10 лет, занимающихся гандболом	ПМ. 01 – ПМ.03
15.	Развитие ловкости у юных тхэквондистов	ПМ. 01 – ПМ.03
16.	Воспитание силовых способностей у юных гандболистов на этапе спортивной специализации	ПМ. 01 – ПМ.03

17.	Скоростно-силовая подготовка юных бадминтонистов	ПМ. 01 – ПМ.03
18.	Развитие физических качеств юных баскетболистов посредством игрового метода	ПМ. 01 – ПМ.03
19.	Методика развития силовых способностей боксеров 14-15 лет	ПМ. 01 – ПМ.03
20.	Развитие скоростно-силовых способностей у юных легкоатлетов на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
21.	Воспитание скоростно-силовых способностей у юных метателей диска	ПМ. 01 – ПМ.03
22.	Особенности физической подготовки юных батутистов	ПМ. 01 – ПМ.03
23.	Особенности развития быстроты у мальчиков 11-12 лет занимающихся гандболом	ПМ. 01 – ПМ.03
24.	Техническая подготовка юных гандболистов на основе метода сопряженных воздействий	ПМ. 01 – ПМ.03
25.	Развитие выносливости у юных боксеров на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
26.	Развитие специальной выносливости в тренировочном процессе у гандболистов 16-17 лет	ПМ. 01 – ПМ.03
27.	Физическая подготовка легкоатлетов специализирующиеся в беге на короткие дистанции с использованием скоростной лестницы	ПМ. 01 – ПМ.03
28.	Выносливость у юных легкоатлетов на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
29.	Методика обучения технике толкания ядра подростков	ПМ. 01 – ПМ.03
30.	Силовая подготовка юных легкоатлетов на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
31.	Развитие быстроты у юных легкоатлетов на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
32.	Способности воспитания гибкости у юных гандболистов на этапе начальной подготовки	ПМ. 01 – ПМ.03
33.	Развитие скоростно силовых качеств метаний молота на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03
34.	Развитие скоростных способностей у юных гандболисток 12-13 лет	ПМ. 01 – ПМ.03
35.	Методика развития скоростно силовых способностей метателей диска на учебно-тренировочном этапе	ПМ. 01 – ПМ.03

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Процедура оценивания результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01-физическая культура углубленной подготовки регламентируется

ниже следующими нормативными и правовыми документами Российской Федерации и локальными актами СУОР.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01- физическая культура углубленной подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976;

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (разосланы письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846);

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся СУОР, утвержденным приказом директора от 31 августа 2017 г. № 227 - о.д.

- Основной образовательной программой (программой подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01- физическая культура углубленной подготовки, утвержденной решением Педагогического совета СУОР (от 30 августа 2019 года, протокол № 1);

- Программой государственной итоговой аттестации выпускников СУОР по специальности 49.02.01- физическая культура углубленной подготовки в 2019 - 2020 учебном году;

- Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 49.02.01- физическая культура углубленной подготовки, утвержденными методическим объединением училищного периода

4.2. На защиту одной выпускной квалификационной работы (дипломной работы), как правило, отводится 30 минут.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника;
- оглашение отзыва руководителя дипломной работы и рецензента;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника;

- дискуссия, в которой могут принять участие, как члены государственной экзаменационной комиссии, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий (организаций) соответствующего профиля, в том числе руководители выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

- заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания руководителя и рецензента и выражается отношение к мнениям участников дискуссии.

4.3. При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программами дисциплин (модулей);
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломной работы;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

4.4. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад) при защите выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии, не должно превышать 15 минут.

Структура доклада выпускника включает: обоснование актуальности темы, определение научной (практической) проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов, раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы и собственных выводов.

Главные положения доклада на защите дипломной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования.

Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена государственной экзаменационной комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.

Презентационный материал должен быть сброшюрован в папку. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении.

Иллюстративный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь: титульный лист с указанием темы дипломной работы, фамилий обучающегося и руководителя дипломной работы.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

Слайды презентации должны соответствовать тексту доклада. При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов исследования в рамках отведенного на презентацию времени.

Каждый слайд должен иметь название («Цель и задачи...», «Структура работы...» и т.п.).

На первом слайде указывается тема выпускной квалификационной работы, последний слайд содержит основные выводы, полученные автором выпускной квалификационной работы.

После завершения своего доклада выпускник отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на

публичной защите. В заключительном слове отвечает на замечания членов государственной экзаменационной комиссии.

После заключительного слова обучающегося, процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4.5. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя дипломной работы;
- рецензия на дипломную работу.

4.6. По окончании оформления необходимой документации председатель экзаменационной комиссии публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные комиссией, объявляет решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации- педагог по физической культуре и спорту, отмечает особенно удачные работы.

4.7. Заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами государственной экзаменационной комиссии.

4.8. По завершении работы государственной экзаменационной комиссии оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится секретарем в зачетную книжку студента и заверяется подписью председателя государственной экзаменационной комиссии.

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Лист экзаменатора

Дата проведения защиты: «__» _____ 2026 г.

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за:				Уровень сформированности компетенций (высокий, продвинутый, пороговый, недостаточный)		Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Защита ВКР	Ответы на вопросы	ОК	ПК			
			макс. 10 бал	макс. 4 балла	макс. 2 балла	макс. 4 балла					
1.											
2.											
3.											

Подпись:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
защиты выпускных квалификационных работ
по специальности - 49.02.01- «Физическая культура»

« _____ » июня 20 _____ г.

с _____ до _____

Присутствовали:

Председатель -

Заместитель

председателя-

Члены комиссии -

Секретарь -

Комиссия государственной экзаменационной комиссии постановляет
выставить студентам следующие оценки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	вид спорта	тема выпускной квалификационной работы	Оценка
1				

Особое мнение Государственной аттестационной комиссии-

(по вопросам, входящих в круг ее деятельности)

Председатель _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Секретарь _____