

## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области знаний и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

3.2. По содержанию курсовая работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и планируемый образовательный результат, подразумевающий освоение профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности);

- основной части, которая обычно состоит из двух глав: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; во второй- практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента, формулируется планируемый образовательный результат, подразумевающий освоение профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности);

- основной части, которая состоит из двух глав: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; во второй- содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента и обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов, а также указываются освоенные профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности);

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.5 Требования к курсовым работам:

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 25-30 страниц. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный одному интервалу, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованных источников начинаются с новой страницы. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами

(например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Образец содержания для курсовой работы

Опытно-экспериментального характера

## Тема «Развитие ловкости у младших школьников 6-7 лет»

### Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОПРОСА РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ .....	6
1.1. Значение ловкости в спортивной деятельности.....	6
1.2. Физиологические основы развития ловкости .....	8
1.3. Сенситивные периоды развития ловкости .....	10
1.4. Средства и методы развития ловкости .....	14
1.5. Возрастные особенности детей 6-7 лет.....	18
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	20
2.1. Методы исследования.....	22
2.2. Организация исследования.....	24
2.3. Результаты исследования .....	25
ВЫВОДЫ.....	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

( в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 — 2008)

### *Книги одного автора*

Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. М.: Советский спорт, 2009. 200с.

### *Книги двух авторов*

Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. М.: ИКА, 2009. 256 с.

### *Книги трех авторов*

Латышкевич Л.А., Турчин И.Е., Маневич Л.Р. Гандбол. Киев: Вища школа, 1988. 198с.

### *Книги четырех и более авторов*

Модернизация физического воспитания и физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе /Под общей ред. В. И. Столярова. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры», 2009. 320 с.

### *Статьи из сборников научных трудов*

Тищенко П. Ю. К проблеме формирования имиджа учителя физической культуры // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: материалы V международной научно-практ. конференции. Ставрополь, 2008. С. 123-124.

### *Статьи из журналов*

Лубышева Л. И. Феномен спортивной культуры в аспекте методологического анализа // Теория и практика физической культуры. 2009 № 3. С. 10-13.

### *Диссертация*

Левченко Е.С. Социальная адаптация студентов вуза средствами физической культуры: дис. канд. пед. наук. М.: 2007. С. 23-28.

### *Автореферат диссертации*

Магин В. А. Модернизация системы профессиональной подготовки: специалистов по физической культуре и спорту на основе инновационных технологий: автореф. дис...д-ра пед. наук. М.: 2006. 46 с.

### *Электронные ресурсы*

Токарева А.В. Мониторинг физического состояния студентов //Педагогика и психология: электронный научный журнал. 2013. № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://psychology.snauka.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://psychology.snauka.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2013)

### *Интернет-документы:*

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. - [СПб], / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.nlr.ru/lawcrnter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).