

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от «__» ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык(ОГСЭ 04)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Разработчик: преподаватель Беленькая С.Г. Уварова Г.Э

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

При разработке программы были использованы следующие документы:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2001г. №29/1524-6

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Разработчик:

Беленькая Светлана Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории; Уварова Галина Эдуардовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Анисимова Н.А. и. о. зав.кафедрой иностранных языков Ставропольского государственного медицинского университета, кандидат педагогических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
6 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

в том числе :

208 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов,

- самостоятельной работы 178 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе :	
Практические занятия	25
Контрольные работы	-
Лекционные занятия	5
Промежуточная аттестация по накопительной системе оценивания	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация по накопительной системе	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Промежуточная аттестация по накопительной системе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
- <i>работа с текстами</i>	30
- <i>выполнение послетекстовых заданий</i>	30
- <i>пересказ прочитанного</i>	30
- <i>составление плана</i>	10
- <i>работа со словарем</i>	19
- <i>переводы</i>	19
- <i>сообщения</i>	30
- <i>работа с аудированием</i>	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс. 1 курс заочное отделение(6 ч.)		
Тема 1.1.	<p>Практические занятия Лекционные занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности английского произношения (гласные, согласные) - дифтонги, ударение, интонационные значки, правила чтения буквосочетаний правописания; <p>Моя визитная.</p> <p>Моё карточка. Моё хобби</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Моё хобби.</p> <p>Моя семья.</p> <p>Мой тренер.</p> <p>Мой друг (внешность</p> <p>характер)</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. 	1	продуктивный
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Мини-сообщения, коллаж по теме «Моя семья».		
Тема 1.2.. Почему я выбрал СУОР? Моя команда. Повседневная жизнь. Мой учебный день. Мой выходной день.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: порядковые и количественные числительные имя существительное, существительные мн. ч. притяжательный падеж, артикли (определенный, неопределенный, нулевой) Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Мини-сообщения, высказывание по проблемной ситуации из текста .	1	продуктивный репродуктивный
Раздел 2.	Развивающий курс	-	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни, это трудно? Спорт в Великобритании. Баскетбол. Как англичане любят спорт? Мой вид спорта. Жизнь без табака и наркотиков. Мой рецепт здоровой еды. Повторение.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: побудительные предложения, порядок слов глагол to be, to have местоимения it в безличных предложениях употребление существительных без артикля. Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся: составить список спортивных команд, мини-сообщения, проект «Мой вид спорта».	1	продуктивный репродуктивный

Тема 2.2.	Практические занятия Лекционные занятия Заочная экскурсия: мой город. Москва – столица РФ. Достопримечательности Лондона. Что я бы показал туристам в моём городе.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: конструкции there is/are местоимения; образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Контрольная работа - не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания , ролевая игра.	1 - -	продуктивный репродуктивный
Тема 2.3.	Моя любимая книга. Мой любимый фильм. СМИ – за и против. Я на телешоу. Издание газеты в училище.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное, наречие, оборот be going to, настоящее простое время. Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, проект «Издание газеты».	1 - -	ознакомительный продуктивный репродуктивный
Тема 2.4.,2.5	У природы нет плохой погоды. Экология глазами юных (эссе). Планета – наш дом («мозговой штурм»). Иностранный язык в современном мире. Образование в России, за рубежом.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прошедшее простое время, будущее просто время, настоящее длительное время, прошедшее длительное время. Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, проект «Наш дом».	1 - -	продуктивный репродуктивный

Традиции и праздники в России, США, Великобритании. Мой любимый праздник. Традиции моей семьи. Традиции моего края. Подготовка к д/з.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: будущее длительное время, настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время; - будущее совершенное время		продуктивный репродуктивный
	дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания.		
	2 курс заочное отделение (6ч.)		
Тема 2.6., Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Моя будущая профессия. Плюсы и минусы профессионального спорта. Мой кумир в спорте.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: неправильные глаголы 1 группы неправильные глаголы 2 группы неправильные глаголы 3 группы неправильные глаголы 4 группы Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, интерактивная беседа: плюсы и минусы профессионального спорта.	1 -	продуктивный репродуктивный

Тема 2.7. Научно-технический прогресс. Компьютер в моей жизни. Значение интернета в современной жизни. Современные технологии в спорте. Мой любимый гаджет.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог составление краткого словаря спортивных терминов	1	продуктивный репродуктивный
	Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, мини-проект по теме.	-	
Тема 2.8. Профессия и карьера	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросительные предложения, условные предложения 1 и 2 типа	1	продуктивный
	Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся: Мини-сообщения, высказывания.		
Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Страны и континенты.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, прямая и косвенная речь (повествовательные предложения) прямая и косвенная речь (повелительные предложения) прямая и косвенная речь (вопросительные предложения) перевод причастий на русский язык	1	репродуктивный продуктивный

	Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, интерактивная беседа.	-	
Тема 2.10. Если бы я посетил туристом Лондон во время Олимпиады. Летние каникулы	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: конструкции с причастием, самостоятельный причастный оборот, формы английского причаст. Контрольная работа – не предусмотрена Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывание по проблемной ситуации.	1	продуктивный репродуктивный
Тема 2.11 Чего я хочу добыться в спорте? Что значит быть профессионалом в спорте?	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: закрепление пройденного грамматического материала дифференцированный зачет	1	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывание по проблемной ситуации.	1	

	3 курс заочное отделение (18ч.)		
Тема 2.12 Заочная экскурсия в музей Спорта СУОР. Мои развлечения.	<p>Практические занятия</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий - герундиальный оборот <p>Контрольная работа – не предусмотрена</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, ролевая игра.</p>	2 1	продуктивный репродуктивный
Тема 2.13 Молодёжное общество. Почему я хочу получить образование в СУОР.	<p>Практические занятия</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличие герундия от причастия - формы герундия - инфинитив <p>Контрольная работа – не предусмотрена</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, дискуссия по теме.</p>	2 1	продуктивный рецептивный
Тема 2.14 Что такое глобальная деревня? Что ты знаешь о своих правах? Карьера и спорт.	<p>Практические занятия</p> <p>Лекционные занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах - отличие инфинитива от герундия 	3 1	продуктивный репродуктивный

	Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания по теме.		
Тема 2.15 Твои права и обязанности. Что ты знаешь о своих правах. Моё отношение к политике и политикам.	Практические занятия Лекционные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего	3 1	репродуктивный
	Контрольная работа – не предусмотрена	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания, интерактивная беседа.		
Тема 2.16 Спорт. Популярные виды спорта в России. Мой любимый вид спорта. Популярные виды	Практические занятия Лекционные занятия Содержание учебной дисциплины, рекомендованное для гуманитарных специальностей (образовательное учреждение вносит профессионально ориентированный момент в рабочие программы).	3 1	
в Великобритании, США.	Самостоятельная работа обучающихся: мини-сообщения, высказывания по теме обсуждение по вопросам темы. Экзамен		
	Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

В кабинете иностранного языка должен быть комплект учебных изданий (печатных и (или) электронных):

- учебники (по количеству обучающихся в группе/подгруппе);
- словари (по количеству обучающихся в группе/подгруппе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Баженова, Е.А., Гренлунд, А.Ю. Соколова, А.В. Английский язык для физкультурных специальностей Москва Издательский центр Академия, 345, 2020
- 2.Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2021.
3. Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Колесникова, И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. Тимофеев, В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 261, 2019.

1. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspread. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2020

2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspread. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2020

Дополнительные источники: базовые курсы

3. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2019
Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2019

4. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, -
Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2019

.In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2019

5. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2019

1. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 128
2. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**Publishing house: Express Publishing, 2019, p.128

3. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 136
4. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2019, p. 136
профильные курсы
 1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2020
 2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2019
 3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2019
 4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2019
 5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019
 6. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel Catering, Express Publishing, 2019,p.120
 7. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishingpages: p.120 Macmillan Guide to Science. Кожарская ,Е.Э. - Макмиллан, Оксфорд, р. 137,2019
 8. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2019
 9. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2019
 10. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2019
 11. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного делового общения.

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise

N/www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/ Audio Resources www.bbclearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com

www.elllo.org www.breakingnewsenglish.com

www.splendid-speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net/> Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/ www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что образовательная организация должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский язык)

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	технология развития критического мышления (информационная лекция, лекция с применением обратной связи, лекция – дискуссия, лекция-беседа, групповые дискуссии, чтение с остановками, написание эссе); технология коллективного взаимообучения (работа в парах, в группах смешного состава, разыгрывание ситуаций); информационные технологии (создание презентаций, работа с интернет ресурсами); технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; использование ИКТ) технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология коллективного генерирования идей («мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);
ПЗ	Проблемная ситуация, вопросно-ответная дискуссия, дискуссия, комментированное чтение первоисточников, презентация
СР	Ответы на контрольные вопросы, мини проекты, сообщения, опорный конспект, работа с документами, творческие задания, ролевая игра

***) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия,**

СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	УМЕНИЯ	
ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ПК3.4 ПК3.5	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- <u>Устные сообщения</u> - <u>Фронтальный опрос</u> - <u>Контрольная работа</u> - <u>Внеаудиторная самостоятельная работа</u> - <u>Мини-проекты</u> - <u>Тест</u> - <u>Домашние задания</u> - <u>Разбор ситуаций, сообщений</u> - <u>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры</u> <u>Методы оценки результатов:</u> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
	ЗНАНИЯ	
ОК2 ОК3 ОК4 ОК7 ОК8 ПК3.4 ПК3.5	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

В соответствии с учебным планом освоение учебной дисциплины завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся в форме экзамена.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, поработайте с тест-тренажером, затем выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче темы или экзамена.

В алгоритм работы над каждой темой дисциплины «Иностранный язык» входит: работа с текстом, работа со словарем, работа над аудированием.

Помните, решая данные задачи, необходимо:

- уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста, по имеющемуся в тексте иллюстративному материалу;
- применять фоновые знания в качестве основы смысловой и языковой догадки;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, словообразовательным элементам и т. д.;
- уметь разбивать текст на смысловые части, выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной;
- извлекать необходимую информацию, определять свое отношение к прочитанному.

Необходимо помнить, что овладение технологией чтения осуществляется в результате выполнения предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий.

Предтекстовые задания направлены на моделирование фоновых знаний, необходимых и достаточных для рецепции конкретного текста, на устранение смысловых и языковых трудностей его понимания и на выработку «стратегии понимания». В них учитываются лексико-грамматические, структурно-смысловые, лингвостилистические и лингвострановедческие особенности текста.

Текстовые задания предполагают коммуникативные установки, которые следует внимательно читать, т.к. в них содержатся указания на необходимость решения определенных познавательно-коммуникативных задач в процессе чтения.

Послетеекстовые задания предназначены для проверки понимания прочитанного, для контроля степени сформированности умений чтения и возможного использования полученной информации в будущей профессиональной деятельности.

Одной из важных задач обучения иностранным языкам в среднеспециальных учебных заведениях является перевод иноязычного текста со словарем и развитие умения составления аннотации. Именно в этих видах самостоятельной деятельности аккумулируются все языковые умения,

накопленные обучающимся в школе и средне-специальном учебном заведении, и найдут свое применение в будущей профессиональной деятельности.

Перевод текста должен быть литературно-, профессионально адекватным. Затраты времени на чтение и перевод текста зависят от сложности материала, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

1. Не стремитесь сразу обращаться к словарю. Сначала прочитайте один или несколько абзацев, постарайтесь понять общее содержание текста.

2. Помните, что основная цель чтения – понять текст, не увлекайтесь работой со словарем. Постарайтесь как можно лучше понять читаемое.

3. Перед тем, как обратиться к словарю, постарайтесь догадаться о значении слова по смыслу, по контексту. Проверьте свое предположение по словарю.

4. При чтении с использованием словаря держите его раскрытым слева, и не закрывайте его до конца работы.

5. Научитесь быстро находить нужные слова в словаре:

□ Прежде чем отыскать слово, определите, к какой части речи оно относится.

□ Запомните графический образ искомого слова, чтобы не тратить время на повторное чтение и поиск его в тексте.

□ При поиске слова обращайте внимание на буквы-ориентиры в верхнем левом и правом углах страниц словаря.

□ Слова с трудным произношением или несоответствующие правилам сопровождаются транскрипцией в квадратных скобках.

□ Помните, что слова даются в их исходных формах: имя существительное – в ед. ч.; имя прилагательное – в начальной форме; глагол в инфинитиве. Не ищите в словаре глаголы в личной форме!

□ Помните, что почти все слова многозначны. Не останавливайтесь на первом значении слова, а быстро просмотрите все значения, данные в данной словарной статье, и выберите наиболее подходящие по контексту.

□ Запомните основные сокращения и обозначения.

Особое внимание следует уделять умению составлять аннотацию.

Аннотация призвана передать основное содержание первичного документа в максимально обобщенном и сжатом виде. Сущность аннотирования заключается в максимальной компрессии первоисточника. Аннотация дает лишь самое общее представление об источнике, лишь самую существенную информацию о новых достижениях науки и техники и никак не может заменить сам первоисточник.

Для составления аннотаций используйте специальные клише, что значительно упростит данный вид работы с первоисточником.

Аудирование является сложной мыслительной деятельностью, связанной с восприятием, пониманием и активной переработкой информации, содержащейся в устном речевом общении. Аудирование дает возможность овладеть звуковой стороной изучаемого языка, его фонемным составом и интонацией. Через аудирование осуществляется освоение нового лексического состава и грамматической структуры.

При формировании навыков аудирования данных текстов предполагается,

как правило, двухразовое их прослушивание и выполнение предложенных заданий.

Не расстраивайтесь, если Вы при выполнении заданий по аудированию не понимаете каждое слово в прослушиваемом тексте. Попытайтесь сконцентрироваться на содержании!

Перед прослушиванием информации у Вас появляются предположения по содержанию аудиотекста. Прочитайте название текста, просмотрите картинки, рисунки, надписи к тексту или другую полезную информацию. Чаще всего это предоставляет Вам некоторую конкретную информацию по содержанию текста. Предположите сами, о чем могла бы идти речь в этом тексте, каких людей Вы могли бы сейчас услышать, в какой ситуации они могли бы оказаться, какие темы могли бы обсуждать.

Затем прочтайте задание к аудиотексту, определите, что необходимо сделать после его прослушивания, хотите ли Вы:

- 1) получить конкретную информацию (например, узнать часы работы аптеки);
- 2) иметь общее представление об услышанном (например, прослушать новости);
- 3) понять что-то конкретное, определить детали (например, записать содержимое кулинарного рецепта).

После этого Вы можете выбирать из текста необходимый Вам материал более точно и уверенно.

Во время прослушивания обращайте внимание на слова, которые легко можете понять (имена главных героев, географические названия, числа) и слова, которые есть в Вашем родном языке. При слушании текста сконцентрируйтесь на словах, которые сможете понять.

Проработайте задания. Возможно, Вы не сможете выполнить их все, так как либо не поняли само задание, либо не услышали нужное.

Прослушайте текст еще раз. Вы уже знаете его содержание и выполнили некоторую часть заданий, поэтому теперь сможете сконцентрироваться на нахождении отсутствующей информации.

**6.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский язык)**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от «__» ____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Разработчик:

Кретова Елена Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Миронова Е.Н. Ставропольский филиал Краснодарского университета МФД России, кандидат философских наук

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
- презентации	6
- доклады	10
- рефераты	10
- работа с тестами	5
- ответы на контрольные вопросы	3
- составить схему	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Понятие и основы правового обеспечения профессиональной деятельности	14/7	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса. ФКиС как объект государственного регулирования в современный период	<p>1 Введение. История, предмет и задачи курса. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования в современный период</p> <p>2 Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3 Характеристика спортивного права. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные аспекты функционирования и развития физической культуры и спорта.</p>	2 2 2	репродуктивный 2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия. Работа с юридическими терминами, нормативно-правовыми актами («Олимпийская хартия»)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с правовыми источниками («Олимпийская хартия»), ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области ФКиС	Содержание учебного материала		
	<p>1 Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.</p> <p>2 Основные направления совершенствования спортивного законодательства.</p>	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия. Работа с юридическими терминами	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с правовыми источниками (Конституция РФ), выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.3 Законодательство в сфере ФКиС субъектов РФ	Содержание учебного материала		продуктивный 3
	<p>1 ФКиС как предмет совместного ведения РФ и её субъектов. Принципы законотворческой деятельности субъектов РФ.</p> <p>2 Органы управления ФКиС в СК. Местные подзаконные акты о ФКиС в СК.</p>	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: анализ местных подзаконных нормативных актов о физической культуре и спорте.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о структуре и содержании устава федерации по виду спорта.	3	
	Раздел 2. Законодательство РФ о физической культуре и спорте	18/8	продуктивный

Тема 2.1 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»: общие положения	Содержание учебного материала		3	
	1 <i>Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Структура закона, основные понятия.</i>			
	2 <i>Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия. На основе анализа определить положительные стороны и недостатки ФЗ «О ФКиС» 1999г. и ФЗ «О ФКиС в РФ» 2007г.			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат о содержании федеральной программы развития физической культуры и спорта.			
Тема 2.2 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»	Содержание учебного материала		продуктивный 3	
	1 <i>Система физической культуры и спорта в РФ</i>			
	2 <i>Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия. Составление сравнительной таблицы			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить схему «Органы и организации в сфере ФКиС и их компетенции»			
Тема 2.3 ФЗ «Об общественных объединениях» Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		репродуктивный 2	
	1 <i>Правовое регулирование создания и организации деятельности общественных объединений. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Учредительные документы.</i>			
	2 <i>Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия. Выполнение тестовых заданий по теме.			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать проект устава коммерческой физкультурно-спортивной организации, доклад.			
Тема 2.4 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры	Содержание учебного материала		репродуктивный 2	
	1 <i>ФЗ «Об образовании». Обязательное включение средств ФКиС в процесс образования и воспитания детей и подростков.</i>			
	2 <i>Образовательные учреждения в сфере физической культуры и спорта. Медицинская и педагогическая помощь в организации здорового образа жизни.</i>			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия. (не предусмотрено)			
	Контрольные работы Выполнение тестовых заданий по теме.			

и спорта	Самостоятельная работа обучающихся: составить перечень документов, необходимых для лицензирования (аккредитации) деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению социально-культурных услуг., оформить презентацией.	2	
	Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта	22/9	
Тема 3.1 Основы трудового законодательства. понятие и содержание трудового договора	Содержание учебного материала		
	1 <i>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</i>	4	<i>продуктивный</i> <i>3</i>
	2 <i>Профессиональный спорт: контракт о спортивной деятельности (интерактивная форма проведения: круглый стол)</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа студентов: работа с текстом КЗоТ РФ; подготовить проект контракта для спортсмена-профессионала (тренера);	3	
	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i> <i>2</i>
Тема 3.2 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	1 <i>Дисциплинарная ответственность. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав работника.</i>	4	
	2 <i>Материальная ответственность работника.</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия. Выполнение тестовых заданий по теме.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Дисциплинарная ответственность в сфере ФКиС»; «Материальная ответственность работника организаций физкультурно-спортивной направленности»	2	
	Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i> <i>3</i>
Тема 3.3 Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	1 <i>Права и обязанности спортсмена-профессионала; профессиональная педагогическая деятельность в области ФКиС. Повышение квалификации, льготы по пенсионному обеспечению.</i>	4	
	2 <i>Договорные отношения в сфере ФКиС. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: правовой статус физкультурных и спортивных организаций, социально-правовой статус индивидуальных субъектов.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Основное содержание ФЗ «О правах потребителя»; разработать проект договора в сфере ФКиС (купли-продажи; спонсорского договора и т.д.)	2	
	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i> <i>2</i>
Тема 3.4 Правила оплаты труда	1 <i>Режим труда и отдыха. Общие правила оплаты труда (КЗоТ)</i>	2	
	2 <i>Особенности оплаты труда работников организаций физкультурно-спортивной направленности</i>	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: разработать проект устава коммерческой физкультурно-спортивной организации.	2	
	Раздел 4. Правонарушения в сфере физической культуры и спорта	10/8	
Тема 4.1 Правонарушения в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1 <i>Административные и уголовные правонарушения в сфере физической культуры и спорта.</i> 2 <i>Общие положения антидопинговой политики в современном спорте. Допинговый контроль.</i>	2 2	<i>репродуктивный</i> 2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)	1	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе «Спортивный арбитражный суд: история возникновения, условия деятельности»	4	
Тема 4.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала 1 <i>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</i> 2 <i>Спортивный арбитражный суд.</i> 3 <i>Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы</i>	2 2 2	<i>продуктивный</i> 3
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия Спортивный арбитражный суд	1	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачету	4	
	Итого:	96(64/32)	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение оборудования

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. / Учебник для студентов вузов / Под ред. проф. Крашенинникова П.В. М.ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019.
2. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. / Учебник М.: Спорт, 2019.
3. Румынина В.В. Основы права. / Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Бриллиантова А.М. Международный спортивный арбитраж (Текст) / А.М.Бриллиантова, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. -М.: СпортАкадемПресс, 2018.
2. Золотов М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта (Текст) / уч. пособие М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, С.Г.Сейранов. М.: Издательский центр Академия, 2019.
3. Кузин В.В. Спортивный арбитраж (Текст)/ В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, Д.Г.Холодняк. М.: ФОН, 2020.
4. Кузин В.В. Национальное законодательство о физической культуре и спорте(Текст). / Хрестоматия: в 2-х томах. - Том 1: Законодательные акты о физической культуре и спорте/ В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. М.: СпортАкадемПресс, 2020.
5. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета (Текст). М.: Спорт, 2019.

6. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта (Текст): нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В.Царик. -М.: Советский спорт, 2019.
7. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов (Текст): нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. Учебно-методическое пособие/ А.В.Царик. -М.: Советский спорт, 2019.

Интернет ресурсы:

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos
- www.window.edu.ru/window (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 физическая культура** углубленной подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что образовательная организация должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы учебной дисциплины ОП. 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

<i>Вид занятия*</i>	<i>Используемые активные и интерактивные образовательные технологии</i>
<i>TO</i>	<p>технология развития критического мышления (составление, проблемная лекция, информационная лекция, лекция с применением обратной связи, лекция – дискуссия, лекция-беседа, групповые дискуссии, написание эссе, «круглый стол», семинар);</p> <p>технология коллективного взаимообучения (работа в парах, в тройках, в группах смешного состава, разыгрывание ситуаций);</p> <p>информационные технологии (создание мультимедийных презентаций, работа с интерактивными тестами);</p> <p>технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, эвристическая беседа; использование ИКТ)</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей («мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);</p>
<i>ПЗ</i>	<i>Проблемный семинар, вопросно-ответный семинар, семинар- диспут, комментированное чтение первоисточников</i>
<i>СР</i>	Доклады, опорный конспект, работа с документами, ответы на контрольные вопросы

**) TO – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР- самостоятельная работа.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-10 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения. • В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; • основные законодательные акты и нормативные 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с текстами законов; • тестовые задания по соответствующим темам; • подготовка эссе, сообщений и докладов на заданную тему; • чтение первоисточника с постатейным анализом и комментарием информации <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • накопительная оценка; • контрольная работа; • обобщающее тестовое задание; • дифференцированный зачет

	<p>документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">• правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;• социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;• порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;• правила оплаты труда;• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;• виды административных правонарушений и административной ответственности;• нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	---	--

В соответствии с учебным планом освоение учебной дисциплины завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений, обучающихся в форме дифференцированного зачёта.

[Ведите текст]

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от «__» ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.11. Основы предпринимательства
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021г.

Ставрополь, 2021

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ		15
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть процедурой разработки, принятия и реализации управлеченческих решений в процессе профессиональной деятельности;

- владеть процедурой ведения документации, обеспечивающей организацию предпринимательской деятельности;

- адаптироваться в условиях предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

- составлять бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы экономических процессов в сфере физкультуры и спорта,

- характеристику правовых основ менеджмента в сфере физкультуры и спорта, его функций и технологий;

- сущность и функции предпринимательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
семинарские занятия	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
- презентации	5
- доклады	9
- рефераты	10
- работа с тестами	5
- опорные конспекты	10
- ответы на контрольные вопросы	3
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины - Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы отрасли «Физкультура и спорт»		6	
Тема 1.1. Предмет экономики физкультуры и спорта	Содержание учебного материала 1. Отрасли экономики 2 Сущность экономики спорта Практические занятия нет Лабораторные работы. нет Контрольные работы нет Самостоятельная работа обучающихся. Формирование глоссария курса	3 1 1 - - 1	1
Тема 1.2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»	Содержание учебного материала 1 Продукт. Товар. Услуга. 2 Классификация социально-культурных услуг отрасли «физкультура и спорт» 3 Предложение и спрос в отрасли «физическая культура и спорт» Лабораторные работы. нет Практические занятия нет Контрольные работы нет Самостоятельная работа обучающихся. Экономические аспекты законодательства физкультуре и спорте	3 1 1 1 - - - 1	1
Тема 1.3 Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»	Содержание учебного материала 1 Спрос и предложение на рынке труда в отрасли «Физическая культура и спорт» 2 Структура занятости на рынке труда в отрасли «Физическая культура и спорт» Лабораторные работы. нет Практические занятия. нет Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающихся. Основные тенденции в развитии рынка труда в отрасли «физическая культура и спорт»	3 1 1 - - - 1	1
Тема 1.4 Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт»	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика основных фондов. 2 Классификация физкультурно-спортивных сооружений Лабораторные работы. Практические занятия. нет Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающихся. Актуальные тенденции развития сети физ.-спортивных сооружений в России на современном этапе	3 1 1 - - - 1	1
Тема 1.5 Финансирование физкультуры и спорта в России	Содержание учебного материала 1 Бюджет физкульт.-спорт. организаций. 2 Доходы и расходы некоммерческой физкультурно-спортивной организации Лабораторные работы нет Практические занятия нет Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающегося. Особенностям финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне	3 1 1 - - - 1	1

Раздел 2. Менеджмент в физической культуре и спорте			
Тема 2.1 Менеджмент в физической культуре и спорте как система.	Содержание учебного материала	3	
	1 Функции менеджмента в физической культуре и спорте	1	1
	2 Принципы и методы менеджмента в физической культуре и спорте	1	1
	Лабораторная работа. нет	-	
	Практические занятия. нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Инструментарий менеджмента в физической культуре и спорте.	1	1
Тема 2.2 Функциональные разновидности менеджмента	Содержание учебного материала	3	
	1 Функциональные разновидности менеджмента	1	1
	Лабораторная работа. нет	-	
	Практические занятия. нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Функциональные обязанности менеджера отрасли «Физическая культура и спорт»	2	1
Тема 2.3 Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте.	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие информации и информатизации.	1	
	2. Классификация информации по содержанию	1	1
	Лабораторная работа. нет	-	
	Практические занятия. нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
Тема 2.4 Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спорте.	Содержание учебного материала	2	
	1.Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спорте.	1	1
	Лабораторная работа. нет	-	
	Практические занятия. нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Информационные ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	1	1
Тема 2.5 Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.	Содержание учебного материала	5	
	1 Сущность управленческого решения	1	1
	2 Классификация управленческих решений	1	
	Лабораторные работы. нет	-	
	Практические занятия. Моделирование ситуаций по принятию и реализации решений.	2	2
	Контрольные работы. нет	-	
Тема 2.6 Физкультурно-спортивная организация как открытая система	Содержание учебного материала	4	
	1. Организационно правовые формы	1	1
	2. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организации	1	
	Лабораторные работы. нет	-	
	Практические занятия нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
Тема 2.7 Учредительные документы	Содержание учебного материала	2	
	1 Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.	2	1
	Лабораторные работы. нет	-	

физкультурно-спортивной организаций.	Практические занятия. нет	-	
	Контрольные работы. нет	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательская деятельность и особенности маркетинга физической культуры и спорта	1	1
Раздел 3 Экономические основы бизнеса и предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»		6	
Тема 3.1 Сущность и функции предпринимательства	Содержание учебного материала 1 Сущность предпринимательства 2 Функции предпринимательства Лабораторные работы нет Практические занятия нет Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающихся Посредническая предпринимательская деятельность	3 1 1 - - - 1	1 1 1 - - - 1
Тема 3.2 Предпринимательская среда.	Содержание учебного материала 1 Факторы рыночной экономики 2 Предпринимательская среда как инфраструктура отрасли «Физическая культура и спорт» Лабораторные работы. нет Практические занятия нет Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающихся. Особенности рынка в сфере физической культуры и спорта	3 1 1 - - - 1	1 1 1 - - - 1
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала 1 Организационно-экономические формы предпринимательства Лабораторные работы нет Практические занятия нет Контрольные работы нет Самостоятельная работа обучающихся. Типология услуг отрасли «физическая культура и спорт»	3 2 - - - 1	1 2 - - - 1
Тема 3.4 Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	Содержание учебного материала 1 Бизнес-план физкультурно-спортивной организации Лабораторные работы. нет Практические занятия. Анализ и составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Контрольные работы. нет Самостоятельная работа обучающихся. Целевые комплексные программы физкультуры и спорта в России Зачет	5 2 - 2 - 1 2	1 1 - 2 - 1 2

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). структура Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно–наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Лапшин И. С. Нормативно-правовая база организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Методические рекомендации. М., 2019.
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб.пособие /А.В.Починкин. – 2-е изд., доп. и перераб. М.: Советский спорт, 2019. – 264 с.
3. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб.пособие / С.С. Филиппов. – 2-е изд., доп. и перераб. М.: Советский спорт, 2019. – 240 с.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования РФ – <http://informika.ru>
2. Государственный комитет по физической культуре и спорту – <http://www.infosport.ru>
3. <http://scitecLibrary.ru> /научно-техническая библиотека/
4. www.auditorium.ru /библиотека института Открытое общество/<http://www.chemnet.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского: <http://www.libfl.ras.ru>
7. Образовательный портал "Обучение.ру": <http://www.aboutstudy.ru>
8. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН, www.arbicon.ru)
9. Автоматизированный библиотечный центр с интерактивным доступом (OCLC – Online Computer Library Center, <http://www.oclc.org>)
10. Национальный информационно-библиотечный центр (НИБЦ) ЛИБНЕТ (www.nilc.ru)

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 физическая культура** углубленной подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что образовательная организация должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы учебной дисциплины

ОП.11 Основы предпринимательства

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	технология развития критического мышления (проблемная лекция, информационная лекция, лекция с применением обратной связи, лекция – дискуссия, лекция-беседа, групповые дискуссии, чтение с остановками, написание эссе, «круглый стол», семинар); информационные технологии (создание мультимедийных презентаций, работа с интернет-ресурсами, работа с анимированными схемами и интерактивными тестами); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);
ПЗ	Вопросно-ответный семинар, семинар - диспут
СР	Доклады, опорный конспект, работа с документами, ответы на контрольные вопросы

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов проектов, исследований.

Результаты обучения		коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания			
<p>уметь:</p> <p>применять полученные знания по менеджменту и экономике в своей профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта (ФКиС) на местном, региональном и Федеральном уровнях;</p> <p>анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>принимать экономические и управленические решения;</p> <p>организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;</p> <p>профессионально вести экономическую, управленическую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;</p> <p>работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы менеджмента и экономики в физической культуре и спорте;</p> <p>основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта;</p> <p>содержание механизма управления отраслью «Физическая культура и спорт»;</p> <p>опыт зарубежных и отечественных специалистов;</p> <p>основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – семинары; – творческие задания; – тестирование. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. 	

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p>методы управления ФСО и технологию принятия управленческих решений, классификацию менеджеров в сфере ФКиС;</p> <p>знать формы морального стимулирования труда работников;</p> <p>планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>маркетинг;</p>		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов и при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

**6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы предпринимательства

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от « ____ » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – программа), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
6.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура углубленной** подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) – (далее практика) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и реализуется в рамках освоения профессионального модуля **ПМ. 01**

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.3. Задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.4. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика является обязательным разделом ППССЗ и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК 01.01 Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**

1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Практика на 3 курсе представляет собой вид аналитических занятий;

Практика на 4 курсе представляет собой вид аналитических и практических занятий.

Типы занятий:

- ознакомительное;
- теоретическое;
- наблюдательное;

- аналитическое;
- практическое.

1.6. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** в объёме 4 недель (6,8 семестры) концентрированно.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения производственной практики (по профилю специальности): 3 курс 6 семестр- 72 часа; 4 курс 8 семестр – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, а также формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

3 курс 6 семестр

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4 курс 8 семестр

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
3 курс 6 семестр			
Раздел 1		6	
	Знакомство с организационной структурой, документацией, методистами организации.	1	
	Овладение терминологией и терминами по ИВС.	1	
	Составить мезоцикл (6 месяцев) учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	1	
	Планировать, моделировать и прогнозировать результат обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	1	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Составить комплексы упражнений для развития необходимых физических качеств в избранном виде спорта для студента (совместно с тренером).	1	
	Составить 2 микроцикла подготовки обучающегося в избранном виде спорта (с помощью тренера);	1	
Раздел 2		6	
	Составить комплексы упражнений для развития необходимых физических качеств в избранном виде спорта для студента (совместно с тренером).	1	
	Составить 4 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	4	ПК 1.1 ,1.2, 1.4, 1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5, 8,10
	Тестировать повышение способности к сохранению психической устойчивости в условиях напряженных тренировок и соревнований, стремление к достижению спортивных	1	

	результатов;		
<i>Раздел 3</i>		6	
	Составить 4 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	4	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Составить анализ основных технических приемов в избранном виде спорта; (основные ошибки и методика исправления)	2	
<i>Раздел 4</i>		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.2, 1.4, 1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5, 8,10
	Составить анализ основных технических приемов в избранном виде спорта; (основные ошибки и методика исправления)	2	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
<i>Раздел 5</i>		6	
	Составить анализ средств восстановительной медицины в избранном виде спорта конкретно для каждого периода тренировочного процесса	2	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Познакомиться с группой начальной подготовки. Определить цели и задачи на 6 месяцев, планировать учебно-тренировочные занятия, план работы на 2 недели	4	
<i>Раздел 6</i>		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.2, 1.4, 1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5, 8,10
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
<i>Раздел 7</i>		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-	1	

	практикантами		
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
Раздел 8		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.2, 1.4, 1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5, 8,10
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
Раздел 9		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
Раздел 10		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
Раздел 11		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.2, 1.4, 1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5, 8,10
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
Раздел 12		6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	ПК 1.1 ,1.5,1.7,1.8 ОК 1,3,5
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Работать с отчетной документацией	2	

ИТОГО: 72 часа			
4 курс 8 семестр			
Раздел 1		6	
	Анализировать план работы на 6 месяцев (составленный на 3 курсе) учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Анализировать планирование и прогнозирование результата (составленного на 3 курсе) обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	2	
	Составить 2 микроцикла подготовки обучающегося в избранном виде спорта (с помощью тренера);	2	
Раздел 2		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Тестируя повышение способности к сохранению психической устойчивости в условиях напряженных тренировок и соревнований, стремление к достижению спортивных результатов (составленных на 3 курсе);	1	
	Составить анализ основных тактических приемов в избранном виде спорта; (совместно с тренером)	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов, результаты тестирования с тренером.,, студентами-практикантами.	1	
Раздел 3		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Составить анализ средств восстановительной медицины в избранном виде спорта конкретно для каждого периода тренировочного процесса	1	
	Анализировать выполненные цели, задачи и результаты группы начальной подготовки (составленные на 3 курсе).	2	
	Проводить анализ составленных	1	

	планов-конспектов с тренером., студентами-практикантами.		
<i>Раздел 4</i>		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
<i>Раздел 5</i>		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
<i>Раздел 6</i>		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
<i>Раздел 7</i>		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
<i>Раздел 8</i>		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 ОК 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных	2	

	занятий		
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
Раздел 9		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 OK 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
Раздел 10		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 OK 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
Раздел 11		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 OK 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
Раздел 12		6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	ПК 1.2 ,1.3,1.4,1.6 OK 1-12
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Работать с документацией	2	
Итого 72 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики на базах ДЮСШ, СШОР г. Ставрополя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

Литературные источники:

1. Электронный образовательный ресурс.
2. Загорский Б.И., Залетаев И.П., Пузырь Ю.П. Физическая культура. - М.: Феникс, 2016. - 383 с.
3. Иващенко Д.И. Формирование двигательных навыков юного спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 212с.

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru>.
2. <https://infourok.ru>
3. <https://www.maam.ru>

4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.** Практика проводится концентрировано на базах спортивных школ г. Ставрополя в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.01 ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется тренером по избранному виду спорта и руководителем практики от учебной организации.

Контроль и оценка умений и практического опыта (3 курс 6 семестр)

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО-1 - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; ПО- 2 определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; ПО – 3 применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	- оценка анализа собственной деятельности обучающегося, корректировка; - оценка составленных анализов, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
У.1. - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; У.2. - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; У.3. - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	- оценка анализа собственной деятельности обучающегося, корректировка; - оценка составленных анализов, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка умений и практического опыта (4 курс 8 семестр)

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО-1 - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; ПО- 2 определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; ПО – 3 применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	- оценка анализа собственной деятельности обучающегося, корректировка; - оценка составленных анализов, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.

<p>У.1. - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>У.2. - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>У.3. - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>У.4. - собственного спортивного совершенствования;</p> <p>У.5. - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
--	---

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций (3 курс 6 семестр)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- аргументированность целей, задач и планирования учебно-тренировочных занятий	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- объективность анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное	- правильность эксплуатации и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка;

оборудование и инвентарь.	оборудования и инвентаря.	- оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- объективное оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций (4 курс 8 семестр)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- объективность проведения учебно-тренировочных занятий	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- объективное руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- осуществление педагогического контроля, реальная оценка процесса и результата деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- объективный спортивный отбор и спортивной ориентации	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка;

		- оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
--	--	--

Контроль уровня сформированности общих компетенций (3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	-верное и рациональное использование информационно-	- контроль деятельности студента на учебной практике;

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, рациональное планирование повышения квалификации.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- своевременное осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	- профилактика травматизма, обеспечение охраны	- контроль деятельности студента на учебной практике;

обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	жизни и здоровья занимающихся.	- оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- объективное построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	-овладение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

**ОТЧЕТ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

студента _____ курс 3 семестр 6 группа _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01

Физическая культура

**ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта**

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики
от организации _____
«____» _____ 20 ____ г.
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____
ФИО _____ подпись _____

М.П

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Наталья Владимировна _____
подпись _____

Ставрополь, 2019

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Студент

(ФИО)
Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 Физическая культура
прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по
профессиональному модулю **ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных
занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта** в объеме 72 часа с _____ г. по _____ г.
на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися

профессиональных компетенций (ПК):

(уровень освоения: 1 - низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
OK 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

**ДНЕВНИК
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

студента _____, **курс 3 семестр 6 группа** _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 **Физическая культура**

**ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____ **г.** **по** _____ **г.**

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР **Астафьева Н.В.**

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь, 2019

Задание – ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка о выполнении
	<i>Раздел 1</i>	6	
	Знакомство с организационной структурой, документацией, методистами организации.	1	
	Овладение терминологией и терминами по ИВС.	1	
	Составить мезоцикл (6 месяцев) учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	1	
	Планировать, моделировать и прогнозировать результат обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	1	
	Составить комплексы упражнений для развития необходимых физических качеств в избранном виде спорта для студента (совместно с тренером).	1	
	Составить 2 микроцикла подготовки обучающегося в избранном виде спорта (с помощью тренера);	1	
	<i>Раздел 2</i>	6	
	Составить комплексы упражнений для развития необходимых физических качеств в избранном виде спорта для студента (совместно с тренером).	1	
	Составить 4 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	4	
	Тестирует повышение способности к сохранению психической устойчивости в условиях напряженных тренировок и соревнований, стремление к достижению спортивных результатов;	1	
	<i>Раздел 3</i>	6	
	Составить 4 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	4	
	Составить анализ основных технических приемов в избранном виде спорта; (основные ошибки и методика исправления)	2	
	<i>Раздел 4</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Составить анализ основных технических приемов в избранном виде спорта; (основные ошибки и методика исправления)	2	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	<i>Раздел 5</i>	6	
	Составить анализ средств восстановительной медицины в избранном виде спорта конкретно для каждого периода тренировочного процесса	2	
	Познакомиться с группой начальной подготовки. Определить цели и задачи на 6 месяцев, планировать	4	

	учебно-тренировочные занятия, план работы на 2 недели		
	<i>Раздел 6</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 7</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 8</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 9</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 10</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 11</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	3	
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Помогать тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	<i>Раздел 12</i>	6	
	Составить 3 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта	3	

	(совместно с тренером)		
	Участвовать в обсуждении специфики ИВС со студентами-практикантами	1	
	Работать с отчетной документацией	2	
	ИТОГО	72 часа	

Дата «___» 20___ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В. _____
подпись

Анализ для составления плана работы на 6 месяцев (пишется студентом от руки)

1. ФИО студента
2. Дата составления
3. Тренер обучающегося
4. Цели и задачи работы на 6 месяцев
5. Подпись тренера

Методические рекомендации для составления мезоцикла, образец таблицы (составляется в печатном виде)

Тренировочный мезоцикл – этап тренировочного процесса, включающий от 2 до 6 микроциклов, направленный на решение определенных промежуточных задач подготовки.

Построение тренировочного процесса на основе мезоциклов позволяет систематизировать его в соответствии с главной задачей периода или этапа подготовки, обеспечить оптимальную динамику тренировочных и соревновательных нагрузок, целесообразное сочетание различных средств и методов подготовки.

Внешние признаки мезоцикла:

- повторное воспроизведение ряда микроциклов (обычно однородных) в единой последовательности, либо чередование различных микроциклов в определенной последовательности.

При этом в подготовительном периоде они чаще повторяются, а в соревновательном чаще чередуются;

- часто смена одной направленности микроциклов другими характеризует и смену мезоцикла;

- заканчивается мезоцикл восстановительным (разгрузочным) микроциклом, соревнованиями или контрольными испытаниями.

На структуру мезоциклов влияют следующие факторы:

- режим труда и жизни;
- содержание, количество занятий, суммарная нагрузка и индивидуальный календарь стартов;
- индивидуальные особенности спортсмена, его способности к восстановлению;
- место мезоцикла в структуре большого цикла тренировки;
- управление кумулятивным тренировочным эффектом проведенной серии микроциклов, обеспечивая высокие темпы развития тренированности, и обеспечение адаптационных перестроек в организме;
- биоритмы (лунные, физические, интеллектуальные, эмоциональные).

Повышением или снижением тренировочных или соревновательных нагрузок в микроциклах, входящих в структуру мезоцикла, в соответствии с содержанием тренировки, обеспечивается адаптация организма и повышается уровень подготовленности, в связи с чем и возникают средние волны - структурные основы мезоцикла, что помогает спортсмену и тренеру решать главные и промежуточные задачи системы подготовки.

Типы мезоциклов:

Втягивающий мезоцикл основной задачей является постепенное подведение спортсменов к эффективному выполнению специфической тренировочной работы. Это обеспечивается применением упражнений, направленных на повышение или восстановление работоспособности систем и механизмов, определяющих уровень разных компонентов выносливости; скоростно-силовых качеств и гибкости; становление двигательных навыков и умений. Эти мезоциклы применяются в начале сезона, после болезни и травм, а также после других вынужденных или запланированных перерывов в тренировочном процессе.

Базовый мезоцикл в нем планируется основная работа по повышению функциональных возможностей основных систем организма, совершенствованию физической, технической, тактической и психической подготовленности. Тренировочная программа характеризуется

использованием всей совокупности средств, большой по объему и интенсивности тренировочной работой, широким использованием занятий с большими нагрузками. Базовые мезоциклы составляют основу подготовительного периода, а в соревновательный включаются с целью восстановления утраченных в ходе стартов физических качеств и навыков.

Контрольно-подготовительный мезоцикл в нем синтезируются (применительно к специфике соревновательной деятельности) возможности спортсмена, достигнутые в предыдущих мезоциклах, т.е. осуществляется комплексная подготовка. Характерной особенностью тренировочного процесса в этих мезоциклах является широкое применение соревно-

вательных и специально-подготовительных упражнений, максимально приближенных к соревновательным. Эти мезоциклы характеризуются, как правило, высокой интенсивностью тренировочной нагрузки, соответствующей соревновательной или приближенной к ней, и представляют переходную ступень между базовыми и соревновательными. Они используются во второй половине подготовительного периода и в соревновательном периоде как промежуточные мезоциклы между напряженными стартами, если для этого имеется соответствующее время.

Предсоревновательные (подводящие) мезоциклы предназначены для окончательного становления спортивной формы, за счет устранения отдельных недостатков, выявленных в ходе подготовки спортсмена, совершенствования его технических возможностей. Особое место в этих мезоциклах занимает целенаправленная психическая и тактическая подготовка. Важное место отводится моделированию режима предстоящего соревнования. Общая тенденция динамики нагрузок в этом мезоцикле характеризуется, как правило, постепенным снижением суммарного объема и объема интенсивных средств тренировки перед главными соревнованиями, что связано с существованием в организме механизма "запаздывающей трансформации" кумулятивного эффекта тренировки, который состоит в том, что пик спортивных достижений как бы отстает по времени от пиков общего и частных наиболее интенсивных объемов нагрузки. Этот мезоцикл характерен для этапа непосредственной подготовки к главному старту и имеет важное значение при переезде спортсменов в новые контрастные климато- географические условия.

Соревновательный мезоцикл. Его структура определяется спецификой вида спорта, особенностями спортивного календаря, квалификацией и уровнем подготовленности спортсмена. В большинстве видов спорта соревнования проводятся в течение всего года на протяжении от 5 до 10 месяцев. В течение этого времени может проводиться несколько соревновательных мезоциклов. Так в спортивных играх период ответственных соревнований имеет значительную продолжительность и может достигать у спортсменов высокого класса 8-10 месяцев. За это время проводится до 5-6 соревновательных мезоциклов, которые могут чередоваться с мезоциклами других типов. В простейших случаях мезоцикл данного типа состоит из одного подводящего и одного соревновательного микроцикла. В этих мезоциклах увеличен объем соревновательных упражнений.

Восстановительный мезоцикл. Составляет основу переходного периода и организуется специально после напряженной серии соревнований. В отдельных случаях в процессе этого мезоцикла возможно использование упражнений, направленных на устранение проявившихся недостатков или подтягивание физических способностей, не являющихся главными для данного вида спорта. Объем соревновательных и специально-подготовительных упражнений значительно снижается.

Общий объем нагрузки в базовых МЗЦ может достигать 80-100% от максимально запланированного в году для микроциклов, в контрольно-подготовительных и втягивающих - колебаться в пределах 60-90% от максимума, а в остальных - быть на уровне 40-80%.

Интенсивность нагрузки будет самой высокой в контрольно-подготовительных, предсоревновательных и соревновательных мезоциклах.

Сочетание и суммарная нагрузка микроциклов в мезоциклах во многом зависят от этапа многолетней подготовки.. Суммарная нагрузка, особенности сочетания микроциклов определяются также типом мезоцикла (табл. 1).

Таблица 1

**Примерная структура мезоциклов различного типа
(для квалифицированных спортсменов)**

Мезоциклы	Типы и суммарная нагрузка микроциклов			
	I	II	III	IV
Втягивающий	Втягивающий - малая нагрузка	Втягивающий - средняя нагрузка	Базовый-значительная нагрузка	Восстановительный - малая нагрузка
Базовый	Базовый - большая нагрузка	Базовый - значительная нагрузка	Базовый - большая нагрузка	Восстановительный - малая нагрузка
Контрольно-подготовительный	Специально-подготовительный, большая нагрузка	Модельный - средняя нагрузка	Соревновательный - большая нагрузка	Восстановительный - малая нагрузка
Предсоревновательный	Базовый - большая нагрузка (три занятия с большими нагрузками)	Специально-подготовительный, средняя нагрузка (два занятия с большими нагрузками)	Модельный - значительная нагрузка	Подводящий - малая нагрузка
Соревновательный	Подводящий - средняя нагрузка	Соревновательный - нагрузка зависит от программы соревнований	Подводящий - малая нагрузка	Соревновательный - нагрузка зависит от уровня и программы соревнований
Восстановительный	Восстановительный	Восстановительный	Восстановительный	Втягивающий

В спортивной практике встречается такое построение мезоцикла, когда в нем наряду с подготовкой к соревнованиям решается задача форсированного повышения явно недостаточного уровня физической подготовленности или делается попытка выйти на очень высокий уровень специальной подготовленности или добиться значительного развития отдельных физических способностей. В этих случаях в структуру макроцикла или его этапа могут быть введены дополнительно **специализированные мезоциклы**:

1. горный, связанный с тренировкой спортсменов в условиях среднегорья или высокогорья. Он может иметь форму базового, контрольно-подготовительного, предсоревновательного или соревновательного мезоцикла, но должен начинаться с втягивающего микроцикла;
2. ударный, связанный с использованием высоких тренировочных (по объему и интенсивности) нагрузок или серий соревновательных стартов;
3. силовой подготовки, направленный на повышение отдельных силовых способностей.

Опыт подготовки спортсменов свидетельствует о необходимости строгого соответствия между периодами напряженной работы и относительного восстановления в мезоциклах. При этом нужно учитывать продолжительность периодов, величину нагрузки в каждом из них.

**Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»**

**ОТЧЕТ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

студента _____ курс 4 семестр 8 группа _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

**ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта**

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики
от организации _____

«____» 20 ____ г.
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____
ФИО _____ подпись _____

М.П

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Наталья Владимировна _____
подпись _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Студент

(ФИО)
Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 **Физическая культура**
прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по
профессиональному модулю **ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных**
занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта в объеме 72 часа с _____ г. по _____ г.
на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися

профессиональных компетенций (ПК):

(уровень освоения: 1 - низкий, 2 - средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий ПП.01Производственная практика (по профилю специальности) студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
OK 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____

подпись

Астафьева Н.В.

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ДНЕВНИК

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

студента _____, **курс 4 семестр 8 группа** _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В.

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь, 2019

Задание – ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка о выполнении
	Раздел 1	6	
	Анализировать план работы на 6 месяцев (составленный на 3 курсе) учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	2	
	Анализировать планирование и прогнозирование результата (составленного на 3 курсе) обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером).	2	
	Составить 2 микроцикла подготовки обучающегося в избранном виде спорта (с помощью тренера);	2	
	Раздел 2	6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	
	Тестирует повышение способности к сохранению психической устойчивости в условиях напряженных тренировок и соревнований, стремление к достижению спортивных результатов (составленных на 3 курсе);	1	
	Составить анализ основных тактических приемов в избранном виде спорта; (совместно с тренером)	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов, результаты тестирования с тренером., студентами-практикантами.	1	
	Раздел 3	6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	
	Составить анализ средств восстановительной медицины в избранном виде спорта конкретно для каждого периода тренировочного процесса	1	
	Анализировать выполненные цели, задачи и результаты группы начальной подготовки (составленные на 3 курсе).	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером., студентами-практикантами.	1	
	Раздел 4	6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	
	Проводить анализ составленных планов-конспектов с тренером, студентами-практикантами.	2	
	Раздел 5	6	
	Составить 2 плана-конспекта учебно-тренировочных занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)	2	
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий	2	

	занятий для обучающегося в избранном виде спорта (совместно с тренером)		
	Оказывать помощь тренеру в проведении учебно-тренировочных занятий		2
	Работать с документацией		2

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В. _____
подпись

**Анализ выполнения мезоцикла (составленного на 3 курсе)
(пишется студентом от руки)**

1. ФИО студента
2. Дата составления
3. Тренер обучающегося
4. Анализ результата
5. Планируемые соревнования
6. Подпись тренера

**Схема комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств преобладающих в избранном виде спорта
(печатный вид)**

1. ФИО студента
2. Вид спорта
3. Физическое качество 1 _____
- упражнения;
- техника выполнения;
- количество повторений;
4. Физическое качество 2 _____
- упражнения;
- техника выполнения;
- количество повторений;

**План-конспект учебно-тренировочного занятия
(составляется в печатном виде)**

1. Дата УТЗ
2. Время УТЗ
3. Задачи УТЗ
4. Подпись тренера

Содержание	Дозировка	ОМУ

1 столбец – упражнения;
2 столбец – дозировка, количество повторений;
3 столбец – правильное выполнение упражнений.

**Тестирование на определение Психологической стрессоустойчивости в спорте.
Анализировать результаты.**

**МЕТОДИКА «ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ К
КОНКРЕТНОМУ СОРЕВНОВАНИЮ»**

(Ю. Л. Ханин)

Шкала позволяет выявлять особенности восприятия спортсменом предсоревновательной ситуации и предсказывать его состояние перед ответственным стартом.

Шкала «Отношение к предстоящему соревнованию» (ОПС) состоит из 28 вопросов (по 7 суждений на каждый компонент), на которые спортсмен должен ответить «да» или «нет». В шкале ОПС 11 положительных суждений по всем компонентам чередуются с 17 отрицательными. Это сделано для того, чтобы избежать формирования нежелательной установки при опросе.

Обычно опрос спортсменов по шкале ОПС проводится индивидуально (или фронтально в группе с соблюдением самостоятельности опрашиваемых). Каждому из спортсменов дается протокол для регистрации своих ответов. Ниже приведены полный текст шкалы ОПС и форма протокола опыта.

Инструкция

«Постарайтесь как можно ярче мысленно представить предстоящие соревнования и ответьте на каждое из приведенных ниже суждений. Если вы согласны с приведенным суждением, то поставьте в регистрационном бланке против номера соответствующего вопроса значок «+» в строке «да»; если вы думаете иначе, то поставьте значок «+» в строке «нет». Постарайтесь долго не думать, доверяйте своим чувствам».

Шкала «Отношение к предстоящему преследованию»

1. Я готов показать высокий результат.
2. К этим соревнованиям я готов лучше, чем мои соперники.
3. В этих соревнованиях я хочу показать высокий результат.
4. Я боюсь подвести команду.
5. Физически я хорошо готов к этим соревнованиям.
6. На этих соревнованиях будет много равных соперников.
7. Это очень важные для меня соревнования.
8. У меня сейчас натянутые отношения с тренером.
9. Я нахожусь в хорошей спортивной форме.
10. Я плохо знаю своих соперников.
11. На этих соревнованиях многое для меня решится.
12. Конфликты с товарищами по команде мешают мне как следует настроиться на предстоящие соревнования.

13. Я уверен, что смогу выполнить задачу, поставленную передо мной в этих соревнованиях.
14. Я не боюсь своих соперников.
15. Думаю, что это будут трудные соревнования.
16. Мое успешное выступление на этих соревнованиях важно для всей команды (клуба, общества, города, республики, страны).
17. Я доволен результатом последних соревнований.
18. На предстоящих соревнованиях у меня будут «неудобные» соперники.
19. В этих соревнованиях мне очень важно хорошо выступить.
20. Мне кажется, что товарищи по команде не верят в мой успех.
21. Я уверен в своих силах.
22. Я уже выигрывал у своих соперников.
23. Я постоянно думаю о предстоящих соревнованиях.
24. На этих соревнованиях я боюсь подвести своего тренера.
25. Технически я хорошо готов к предстоящим соревнованиям.
26. Среди моих соперников есть такие, которых я совсем не знаю.
27. Я с нетерпением жду предстоящих соревнований.
28. Тренер высоко оценивает мою готовность к этим соревнованиям.

Регистрационный бланк к шкале ОПС с ключом

Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Да		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	
Нет	+	+		+		+				+	+		+			+			+	+		+	+		+		+	

Анализ и интерпретация данных

Каждый вопрос по шкале ОПС, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл. Обработка протокола опроса осуществляется с помощью ключа «работающих» ответов по каждому из компонентов. В результате получают 4 показателя и итоговый индекс с лимитом от 7 до 0 баллов. Чем выше показатель, тем «неблагоприятнее» отношение спортсмена к предстоящему соревнованию.

1. Показатель уверенности в себе (Ув) — «смогу ли я?» (вопросы 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25). Высокие показатели означают: заниженная субъективная самооценка своих возможностей достижения успеха; неуверенность в своих силах; отсутствие желания выступать; нереальность выполнения поставленных задач и другое. Показатель Ув в 7 баллов показывает, что спортсмен субъективно не готов к соревнованию. Показатель Ув в 0 баллов — высокая готовность к соревнованию.

2. Показатель восприятия и оценки возможностей соперников (Сп) — «смогут ли соперники?» (вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26) — сопоставление своих возможностей с возможностями своих соперников. Показатель Сп в 7 баллов — высокая оценка готовности соперников; 0 баллов — низкая оценка возможностей соперников.

3. Показатель желания участвовать и значимость соревнования (Зн) — «хочу ли я?» (вопросы 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27). Показатель Зн в 7 баллов — высокая субъективная значимость соревнования и большое желание выступать. Показатель в 0 баллов — низкая значимость и отсутствие желания соревноваться.

4. Показатель зеркальной самооценки спортсмена (т. е. показатель субъективного восприятия спортсменом оценки его возможностей со стороны других людей (Др) — «смогу ли я с точки зрения других людей (тренера, товарищей по команде, зрителей)?» (вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28). Показатель Др в 7 баллов свидетельствует о заниженной зеркальной (или отраженной в социуме) самооценке спортсменом его возможностей в соревновании. Показатель в 0 баллов — высокая самооценка.

Если используется приведенная выше форма регистрационного бланка, то показатели по каждому из компонентов можно суммировать, т. е. суммируют число ответов, совпадающих с трафаретом, вырезанным по ключу (по горизонтали). Итоговый индекс представляет собой сумму всех компонентов.

Схема анализа технических приемов, преобладающих в избранном виде спорта (печатный вид)

1. ФИО студента
2. Вид спорта
3. Технический прием 1 _____
- упражнения;
- техника выполнения;
- ошибки.
4. Технический прием 2 _____
- упражнения;
- техника выполнения;
- ошибки.

Анализ восстановительных средств, необходимых в избранном виде спорта (печатный вид)

1. ФИО студента
2. Вид спорта
3. Перечень восстановительных средств
4. Эффективность
5. Необходимость
6. Побочные действия

Схема знакомства с группой занимающихся начальной подготовки (печатный вид)

1. Количество человек в группе (кол-во мальчиков, девочек, средний возраст)
2. Вид спорта
3. Тренер группы
4. Год начала подготовки
5. Условия тренировок
6. Планируемые соревнования

Методические рекомендации для составления микроцикла, образец таблицы (составляется в печатном виде)

ПОСТРОЕНИЕ ТРЕНИРОВКИ В МИКРОЦИКЛЕ (МИЦ)

МИЦ- это серия занятий проводимых в течении нескольких дней (5-7 дней) и обеспечивающих комплексное решение задач данного этапа подготовки.

Внешние признаки МИЦ

- наличие двух фаз в его структуре (стимуляционной и восстановительной)
- часто окончание МИЦ связано с восстановительной фазой
- регулярная повторяемость в оптимальной последовательности занятий разной направленности, объема и интенсивности

Типы микроциклов:

1) Втягивающие микроциклы.

Характеризуются невысокой нагрузкой и направлены на подведение организма к напряженной работе (первый период подготовительного этапа).

2) Базовые микроциклы.

Характеризуются большим суммарным объемом работы с высокими нагрузками, которые направлены на решение главных задач всех сторон подготовки спортсменов. Используются в подготовительном и соревновательном периодах.

3) Контрольно-подготовительные микроциклы. можно разделить на специально-подготовительные и модельные.

Специально-подготовительные МИЦ- характеризуются средним объемом тренировочной нагрузки и высокой соревновательной интенсивностью, направлены на достижение необходимого уровня специальной работоспособности в соревнованиях, шлифовку технико-тактических навыков и умений, специальную психическую подготовленность

Модельные МИЦ- связаны с моделированием соревнований в процессе тренировочной деятельности и направлены на контроль за уровнем подготовленности и повышение способностей к реализации накопленного двигательного потенциала. Общий уровень нагрузки в нем может быть более высоким , чем в предстоящем соревновании (правило повышающего воздействия).

Используются в конце подготовительного и соревновательном периодах.

4) Подводящие микроциклы.

Зависят от системы подведения спортсмена к соревнованиям (активный отдых, режим предстоящих соревнований). Характеризуются невысоким уровнем объема и суммарной интенсивности нагрузок.

Используется на последних этапах подготовительного периода и в соревновательный период.

5) Восстановительные микроциклы..

Следуют после базовых микроциклов или соревновательной деятельности. Их роль обеспечение оптимальных условий для восстановительных процессов в организме спортсмена. Это обуславливает невысокую суммарную нагрузку , широкое применение средств активного отдыха.

6) Соревновательные микроциклы. Строятся в соответствии с программой соревнований и направлены на обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности.

Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками.

Чередование нагрузки и отдыха может привести к реакции трех типов:

- 1) К максимальному росту тренированности;
- 2) незначительному (тренировочному эффекту или его отсутствию).
- 3) переутомлению.

Реакции первого типа возникают тогда, когда в МИЦ входит оптимальное число занятий с большими и значительными нагрузками, которые рационально чередуются между собой и с занятиями с малыми нагрузками.

В МИЦ должна планироваться как работа разной направленности, обеспечивающая совершенствование различных сторон подготовленности, так и выраженной преимущественной направленности в соответствии с закономерностями построения тренировки на конкретных этапах подготовки.

Сочетание в МИЦ занятий с различными по величине и направленности нагрузками

Воздействие занятий на организм спортсмена зависит от сочетания в них нагрузок различной величины и направленности.

Занятия с большими нагрузками

Один из вариантов - сочетание двух занятий одинаковой направленности, когда второе занятие проводится в состоянии не полностью восстановившихся функциональных возможностей после первого. Например, два занятия скоростной направленности с большими нагрузками, проведенные с интервалом в 24 ч. приводят к такому же по характеру утомлению, как и одно занятие. Таким образом, повторное занятие с большой нагрузкой усугубляет утомление, не изменяя его характера. Работоспособность спортсмена при выполнении программы второго занятия оказывается несколько сниженной.

В то же время высококвалифицированным спортсменам в процессе модельного микроцикла необходимо проводить занятия с одинаковой направленностью в режиме, соответствующем соревновательной деятельности (с целью моделирования регламента главных стартов) с интервалами между занятиями от нескольких часов (утренняя и вечерняя программы) до одних суток в течение двух-трех дней подряд. В этих случаях необходимо обеспечить направленное восстановление важнейших систем организма к следующему занятию.

Суммарное воздействие на организм двух и трех занятий с большими нагрузками различной преимущественной направленности, проведенных с интервалом в 24 ч., принципиально отличается от влияния одинаковых по своей направленности занятий: оно не усугубляет утомления, а угнетает разные стороны работоспособности.

Из-за того, что три разнонаправленных занятия практически воздействуют на все сферы специальной работоспособности спортсмена, утомление после них выражено в значительно большей степени. Через сутки после третьего занятия уровень всех основных показателей специальной работоспособности спортсменов значительно ниже исходного. Степень этого снижения определяется характером чередования занятий.

Занятия с малыми и средними нагрузками

Малые нагрузки служат для восстановления после занятия с большими нагрузками, в занятиях с малыми и средними нагрузками выполняется работа разносторонней направленности и основная нагрузка приходится на другие функциональные органы и системы.

СХЕМЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ МИКРОЦИКЛОВ (ДЛЯ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА)

ПОНЕД	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕС
ВТЯГИВАЮЩИЙ						
Техника Зн	В аэробная Бн	Скорость Сн	К 1-2-3 Зн	К II Бн	В аэробная Мн	_____
БАЗОВЫЙ						
Техника Бн	В аэробная Бн	К 1-2-3 Сн	Скорость Бн	К II Бн	В аэробная Бн	Соревнован ия

						Cн
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ						
K 1-2-3 Cн	В аэробная Cн	Скорость Мн	K 1-2-3 Мн	K 1-2-3 Cн	K 1-2-3 Мн	_____

Обозначения:

C – скоростная

C/C -скоростно-силовая

Ва - выносливость аэробная

Ван - выносливость анаэробная

К п- комплексное занятие с параллельным решением задач

K1 – 2 – 3 комплексное занятие с последним решением задач

T - техническая работа

T/T - технико-тактическая работа

Бн - большая нагрузка

Зн - значительная нагрузка

Сн - средняя нагрузка

Мн - малая нагрузка

Структура тренировочного МИЦ в зависимости от числа занятий в течение дня

Занятия бывают:

1) ОСНОВНЫЕ (Бн , Зн) 2) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (Мн, Сн)

Для высококвалифицированных спортсменов можно использовать 2 основных занятия, когда необходимо оказать особенно сильное воздействие на организм с целью повышения функциональных возможностей и можно использовать 2 дополнительных занятия для снижения суммарной нагрузки из-за возможного переутомления.

Высокая эффективность 2-х разовых занятий в течение дня наблюдается лишь в тех случаях, когда

1- рационально сочетаются основные и дополнительные занятия;

2- не уменьшается число занятий с большими нагрузками, которые служат для роста тренированности спортсмена.

Фрагмент ударного микроцикла при 2-х разовых занятиях в течение дня

понедельник

вторник

среда

1 В анаэробная

Бн

В аэробная

Бн

Скорость

Бн

2 В аэробная

Сн

K 1-2-3

Сн

В аэробная

Мн

Рационально планируемые 2x разовые тренировки в течении дня существенно увеличивают объем выполняемой работы без переутомления спортсмена.

**План-конспект учебно-тренировочного занятия
(составляется в печатном виде)**

1. Дата УТЗ
2. Время УТЗ
3. Задачи УТЗ
4. Подпись тренера

Содержание	Дозировка	ОМУ

- 1 столбец – упражнения;
- 2 столбец – дозировка, количество повторений;
- 3 столбец – правильное выполнение упражнений.

Анализ тактических действий, преобладающих в избранном виде спорта (печатный вид)

1. ФИО студента
2. Вид спорта
3. Тактический прием 1 _____
- упражнения;
- условия выполнения;
- ошибки.
4. Тактический прием 1 _____
- упражнения;
- условия выполнения;
- ошибки.

Пройти тестирование психологической стрессоустойчивости в спорте (сопоставить результаты с результатами теста, проведенного на 3 курсе)

МЕТОДИКА «ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ К КОНКРЕТНОМУ СОРЕВНОВАНИЮ»

(Ю. Л. Ханин)

Шкала позволяет выявлять особенности восприятия спортсменом предсоревновательной ситуации и предсказывать его состояние перед ответственным стартом.

Шкала «Отношение к предстоящему соревнованию» (ОПС) состоит из 28 вопросов (по 7 суждений на каждый компонент), на которые спортсмен должен ответить «да» или «нет». В шкале ОПС 11 положительных суждений по всем компонентам чередуются с 17 отрицательными. Это сделано для того, чтобы избежать формирования нежелательной установки при опросе.

Обычно опрос спортсменов по шкале ОПС проводится индивидуально (или фронтально в группе с соблюдением самостоятельности опрашиваемых). Каждому из спортсменовдается протокол для регистрации своих ответов. Ниже приведены полный текст шкалы ОПС и форма протокола опыта.

Инструкция

«Постарайтесь как можно ярче мысленно представить предстоящие соревнования и ответьте на каждое из приведенных ниже суждений. Если вы согласны с приведенным суждением, то поставьте в регистрационном бланке против номера соответствующего вопроса значок «+» в строке «да»; если вы думаете иначе, то поставьте значок «+» в строке «нет». Постарайтесь долго не думать, доверяйте своим чувствам».

Шкала «Отношение к предстоящему преследованию»

13. Я готов показать высокий результат.
14. К этим соревнованиям я готов лучше, чем мои соперники.
15. В этих соревнованиях я хочу показать высокий результат.
16. Я боюсь подвести команду.
17. Физически я хорошо готов к этим соревнованиям.
18. На этих соревнованиях будет много равных соперников.

19. Это очень важные для меня соревнования.
20. У меня сейчас натянутые отношения с тренером.
21. Я нахожусь в хорошей спортивной форме.
22. Я плохо знаю своих соперников.
23. На этих соревнованиях многое для меня решится.
24. Конфликты с товарищами по команде мешают мне как следует настроиться на предстоящие соревнования.

29. Я уверен, что смогу выполнить задачу, поставленную передо мной в этих соревнованиях.
30. Я не боюсь своих соперников.
31. Думаю, что это будут трудные соревнования.
32. Мое успешное выступление на этих соревнованиях важно для всей команды (клуба, общества, города, республики, страны).
33. Я доволен результатом последних соревнований.
34. На предстоящих соревнованиях у меня будут «неудобные» соперники.
35. В этих соревнованиях мне очень важно хорошо выступить.
36. Мне кажется, что товарищи по команде не верят в мой успех.
37. Я уверен в своих силах.
38. Я уже выигрывал у своих соперников.
39. Я постоянно думаю о предстоящих соревнованиях.
40. На этих соревнованиях я боюсь подвести своего тренера.
41. Технически я хорошо готов к предстоящим соревнованиям.
42. Среди моих соперников есть такие, которых я совсем не знаю.
43. Я с нетерпением жду предстоящих соревнований.
44. Тренер высоко оценивает мою готовность к этим соревнованиям.

Регистрационный бланк к шкале ОПС с ключом

Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Да		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+
Нет	+	+		+		+		+		+	+		+		+		+		+	+		+	+		+		+	+

Анализ и интерпретация данных

Каждый вопрос по шкале ОПС, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл. Обработка протокола опроса осуществляется с помощью ключа «работающих» ответов по каждому из компонентов. В результате получают 4 показателя и итоговый индекс с лимитом от 7 до 0 баллов. Чем выше показатель, тем «неблагоприятнее» отношение спортсмена к предстоящему соревнованию.

2. Показатель уверенности в себе (Ув) — «смогу ли я?» (вопросы 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25). Высокие показатели означают: заниженная субъективная самооценка своих возможностей достижения успеха; неуверенность в своих силах; отсутствие желания выступать; нереальность выполнения поставленных задач и другое. Показатель Ув в 7 баллов показывает, что спортсмен субъективно не готов к соревнованию. Показатель Ув в 0 баллов — высокая готовность к соревнованию.

5. Показатель восприятия и оценки возможностей соперников (Сп) — «смогут ли соперники?» (вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26) — сопоставление своих возможностей с возможностями своих соперников. Показатель Сп в 7 баллов — высокая оценка готовности соперников; 0 баллов — низкая оценка возможностей соперников.

6. Показатель желания участвовать и значимость соревнования (Зн) — «хочу ли я?» (вопросы 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27). Показатель Зн в 7 баллов — высокая субъективная значимость соревнования и большое желание выступать. Показатель в 0 баллов — низкая значимость и отсутствие желания соревноваться.

7. Показатель зеркальной самооценки спортсмена (т. е. показатель субъективного восприятия спортсменом оценки его возможностей со стороны других людей (Др) — «смогу ли я с точки зрения других людей (тренера, товарищей по команде, зрителей)?» (вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28). Показатель Др в 7 баллов свидетельствует о заниженной зеркальной (или отраженной в социуме) самооценке спортсменом его возможностей в соревновании. Показатель в 0 баллов — высокая самооценка.

Если используется приведенная выше форма регистрационного бланка, то показатели по каждому из компонентов можно суммировать, т. е. суммируют число ответов, совпадающих с трафаретом, вырезанным по ключу (по горизонтали). Итоговый индекс представляет собой сумму всех компонентов.

Анализ восстановительных средств, необходимых в избранном виде спорта (печатный вид)

1. ФИО студента
2. Вид спорта
3. Перечень восстановительных средств
4. Эффективность
5. Необходимость
6. Побочные действия

Анализ группы начальной подготовки, с результатами на 3 курсе (печатный вид)

1. Количество человек в группе (кол-во мальчиков, девочек, средний возраст)
2. Вид спорта
3. Тренер группы
4. Год начала подготовки
5. Условия тренировок
6. Планируемые соревнования

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от « ____ » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) далее – практика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Разработчик:
Соколова Л.А. заместитель директора по МР

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели производственной практики (по профилю специальности)

Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и реализуется в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.3. Задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и - организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика является обязательным разделом ППССЗ и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.03.01. **Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Практика на 4 курсе представляет собой вид теоретических и практических занятий.

Типы занятий:

- теоретические;
- практические.

1.6. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** в объеме 1 неделя (8 семестр) концентрированно.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения производственной практики (по профилю специальности):
4 курс 8 семестр- 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, а также формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Знакомство с организационной структурой, документацией, методистами организации.	2	ПК 3.1-3.5 OK 1-10
	Профессиональный рост педагога по ФК и спорту. Аттестация педагогических работников (тренер)	2	
	Анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагога по ФК и спорту. Аттестация педагогических работников (учитель ФК)	2	
	Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников (педагог доп. образования спортивной направленности)	2	
	Понятие и значение передового педагогического опыта. Создание методических материалов для аттестации тренера	4	

	Понятие и значение передового педагогического опыта. Создание методических материалов для аттестации учителя ФК	4	
	Изучение профессиональной литературы. Работа в электронной библиотеке диссертаций, дипломных работ	4	
	Систематизация педагогического опыта в области ФК и спорта (Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта)	2	
	Виды и формы методической работы: проект	2	
	Виды и формы методической работы: методическая разработка	2	
	Виды и формы методической работы: портфолио	2	
	Создание портфолио достижений студента	2	
	Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров по ФК и спорту	2	
	Подготовить отчетную документацию	4	
Итого 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики на базах ДЮСШОР (СШОР) г. Ставрополя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

1. Лизинский В.М. О методической работе в школе. М.: Педагогический поиск, 2015.
2. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе. М.: Педагогический поиск, 2016.
3. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №01-54/3005 от 08.04.2015 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников и руководителей Ставропольского края».
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Практика проводится концентрировано на базах спортивных организаций г. Ставрополя, края и др. в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):
дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется тренером по избранному виду спорта и руководителем практики от СУОР.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО-1 Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	Устный опрос
ПО-2 Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	План-график годичного цикла
ПО-3 Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	План-конспект тренировочного занятия
ПО-4 Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	Выступление по актуальным вопросам спортивной тренировки
ПО-5 Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организация физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование
ПО-6 Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	Устный опрос по теме ВКР
ПО-7 Оформление портфолио педагогических достижений.	Портфолио студента

У.1 Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс	Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС
У.2 Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Положение о спортивно-массовом мероприятии
У.3 Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований	Портфолио тренера (учителя ФК)
У.4 Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	Устный опрос по теме ВКР
У.5 Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя	Устный опрос по теме ВКР
У.6 Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем	Устный опрос по теме ВКР
У.7 Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки	Устный опрос
У.8 Оформлять результаты исследовательской работы	Устный опрос по теме ВКР
У.9 Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	Дифференцированный зачет

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- аргументированность целей, задач и планирования учебно-тренировочных занятий	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	аргументированность целей, задач и планирования организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- объективность анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- контроль деятельности студента на практике; - беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-верное и рациональное использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка портфолио - дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, рациональное планирование повышения квалификации.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- своевременное осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

**Дневник
по производственной практике (по профилю специальности)**

студента _____, курс 4 группа _____ семестр 8
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

**ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности**

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____. по _____

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь 2019

Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка о выполнении
	Знакомство с организационной структурой организации, документацией	2	
	Изучить федеральный стандарт спортивной подготовки по ИВС	4	
	Составить годовой план –график по ИВС	2	
	Составить один конспект тренировочного занятия по ИВС	2	
	Создание методических материалов для аттестации тренера	4	
	Создание методических материалов для аттестации учителя ФК	4	
	Создание методических материалов для аттестации педагога доп.образования спортивной направленности	4	
	Создание портфолио достижений студента	4	
	Подготовить и провести семинар по ФК и спорту	4	
	Работать с отчетной документацией	6	
	ИТОГО	36 часов	

Дата «___» 20___ г.

Руководитель практики от организации _____
 должность _____ подпись _____ ФИО _____

М.П.

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

**Отчет
ПП (по профилю специальности)**

студента _____, курс 4 группа ____ семестр 8

специальность 49.02.01

Физическая культура

**ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности**

База практики _____
(организация)

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики
от организации _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____
ФИО _____
罗斯пись _____

М.П

«___» _____ 2019 г.

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____
подпись _____

Ставрополь, 2019

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент _____
(ФИО)
Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 Физическая культура
прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по
профессиональному модулю **ПМ. 03 Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности**
в объеме 36 часов с _____ г. по _____ г.
на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися
профессиональных компетенций (ПК):
(уровень освоения: 1 - низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____

подпись

ФИО

Характеристика деятельности студента

ФИО

**В процессе выполнения заданий ПП (по профилю специальности) студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД:
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от «__» ____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа УП. 02.03 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	12
6.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и реализуется в рамках освоения профессионального модуля **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами

населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика является обязательным разделом ППССЗ и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин: **ОП.02. Физиология с основами биохимии, ОП.04. Основы врачебного контроля**, междисциплинарного курса **МДК 02.03 ЛФК и массаж**.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- ознакомительное;
- теоретическое;
- наблюдательное;
- анализированное;
- практическое.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** в объеме 1 недели (7 семестр) концентрированно.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения учебной практики:
36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт и сформировать общие и профессиональные компетенции по освоению основного вида профессиональной деятельности **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>Раздел 1.</i>		6	
	Познакомиться с организационной структурой, заведующим отделения, методистами и инструкторами ЛФК и массажистами, с материально-технической базой отделения ЛФК, планом работы, учетно-отчетной документацией.	1	ПК 2.5,2.6 ОК 4,6,9
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях нервной системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях внутренних органов	1	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 2, 4,8
<i>Раздел 2.</i>		6	
	Посетить и анализировать массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и анализ дыхательной системы	2	
	Посетить и анализировать массаж при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при заболеваниях нервной системы	2	
	Посетить и анализировать массаж при заболеваниях внутренних органов	2	
<i>Раздел 3.</i>		6	
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при	1	ПК 2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,10

	диформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при заболеваниях нервной системы	1	
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при заболеваниях внутренних органов	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики и проведения массажа при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при диформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
Раздел 4.		6	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях нервной системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях внутренних органов	1	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	ПК 2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,10
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	2	
Раздел 5.		6	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при диформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях нервной системы	2	ПК 2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,10
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях внутренних органов	2	
Раздел 6.		6	
	Проводить 1 сеанс массажа при	1	ПК 2.1,2.3,2.4, 2.5.

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы		OK 2,3,10
	Проводить 1 сеанс массажа при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Проводить 1 сеанс массажа при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Проводить 1 сеанс массажа при заболеваниях нервной системы	1	
	Работать с отчетной документацией.	2	
Итого 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах оздоровительных учреждений, в которых есть наличие кабинета для занятий ЛФК и массажем (МВЦ СУОР, спортивный диспансер, поликлиника) г. Ставрополя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

Литературные источники

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников. М.: Советский спорт, 2016
2. Васичкин В.И. Энциклопедия массажа. М.: АСТ-пресс, 2016.
3. Образовательный электронный ресурс

Интернет-ресурсы

- 1.<https://nmedik.org>
- 2.<https://studfile.net>
- 3.<http://elib.csru.ru/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.** Учебная практика проводится концентрировано на базах оздоровительных учреждений, в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):
дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется учителем физической культуры и руководителем практики.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО-1 анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; ПО-2 определение целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ПО-3 наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ПО-4 ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
У.1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.

<p>их физической и технической подготовленности;</p> <p>У.2.комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>У.3.подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>У.4.применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>У.5.на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>У.6.использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p>	
---	--

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- аргументированность целей, задач и планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- мотивация населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-	- организация и рациональное проведение физкультурно-	- контроль деятельности студента на учебной практике;

спортивные мероприятия и занятия.	спортивных мероприятий и занятий.	- оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- организованность обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- оформление документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей	- контроль деятельности студента на учебной практике;

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	- беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-верное и рациональное использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и	- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.

спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, рациональное планирование повышения квалификации.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- своевременное осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ОТЧЕТ
УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента _____, курс __ группа __
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп**

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики
от организации _____
«____» 20 г.
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____
ФИО _____ подпись _____

М.П

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Вучева В. В. _____
подпись _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Студент _____ (ФИО)
Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 **Физическая культура**
прошел (ла) УП.02.03 учебную практику по профессиональному модулю **ПМ. 02**
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
в объеме 36 часов с _____ г.по _____ г.
на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися
профессиональных компетенций (ПК):
(уровень освоения: 1 - низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Руководитель практики от
организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Вучева В.В.

подпись

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий УП. 02.03 Учебная практика
студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по
ВПД: *Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных*
групп населения

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Руководитель практики от

организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ДНЕВНИК
УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента _____, **курс** __ **группа** __
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 **Физическая культура**

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп**

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Вучева В.В.

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь, 2019

Задание УП. 02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка о выполнении
	Раздел 1	6	
	Познакомиться с организационной структурой, заведующим отделения, методистами и инструкторами ЛФК и массажистами, с материально-технической базой отделения ЛФК, планом работы, учетно-отчетной документацией.	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях нервной системы	1	
	Посетить и анализировать занятия по ЛФК при заболеваниях внутренних органов	1	
	Раздел 2	6	
	Посетить и анализировать массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и анализ дыхательной системы	2	
	Посетить и анализировать массаж при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при заболеваниях нервной системы	2	
	Посетить и анализировать массаж при заболеваниях внутренних органов	2	
	Раздел 3	6	
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при заболеваниях нервной системы	1	
	Разработать 1 комплекс упражнений по ЛФК при заболеваниях внутренних органов	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Раздел 4	6	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях нервной системы	1	
	Выполнить 1 анализ методики проведения массажа при заболеваниях внутренних органов	1	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	2	
	Раздел 5	6	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при дифформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при заболеваниях нервной системы	2	
	Проводить 1 индивидуальное и 1 групповое занятия по ЛФК при	2	20

	заболеваниях внутренних органов		
	<i>Раздел 6</i>	<i>6</i>	
	Проводить 1 сеанс массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	
	Проводить 1 сеанс массажа при заболеваниях дыхательной системы	1	
	Проводить 1 сеанс массажа при диформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1	
	Проводить 1 сеанс массажа при заболеваниях нервной системы	1	
	Работать с отчетной документацией.	2	
		Итого	36 часов

Дата «___» 20___ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Вучева В.В.. _____
подпись

Образец комплекса по ЛФК
(заполняется в электронном виде)

Комплекс ЛФК при заболевании _____

№	Вид упражнений	Дозировка	ОМУ

1 столбец – порядковый номер приемов, упражнений;

2 столбец – приемы, упражнения;

3 столбец – дозировка, количество повторений;

4 столбец – правильное выполнение приемов.

Схема анализа проведения массажа

(пишется в рукописной форме, соблюдая нумерацию)

1. Дата
2. Номер анализа
3. Особенности проведения массажа (перечисление приемов при конкретном заболевании, рекомендации)
4. Продолжительность массажа.
5. Последовательность приемов массажа.
6. Время выполнения каждого приема
7. Рассписание руководителя

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев
Приказ № ____ от « ____ » 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Срок освоения ППССЗ 2 года 11 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2021

Рабочая программа ПП.00 Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	10
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.00 Производственная практика (преддипломная) (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки комплексного освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ВПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ВПД.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на развитие общих и профессиональных компетенций (ОК,ПК):

ВПД.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели производственной практики (преддипломной)

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности **49.02.01: Физическая культура** среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

1.3. Задачи производственной практики (преддипломной)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

ВПД.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

иметь практический опыт:	уметь:	знать:
- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;	- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и	- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при	- методические основы обучения двигательным действиям и развития

соревновательную деятельность спортсменов;	планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	физических качеств в избранном виде спорта;
	осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
		- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
		- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
		- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
		- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
		- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
		- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и

		оформлению;
		- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
		- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
ВПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
иметь практический опыт:	уметь:	знать:
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);	- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и	- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной

эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;		деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
	- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
	- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
	- использовать основные приемы массажа и самомассажа;	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
		- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
		- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
		- виды документации, обеспечивающей

		организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
		- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
		средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
		- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
		- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
		- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
		- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
		- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
		- основные виды и приемы массажа.
ВПД.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
иметь практический опыт:	уметь:	знать:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
-планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;	- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
-планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;	- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;	- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;	- погрешности измерений; теорию тестов;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	- метрологические требования к тестам;
- оформления портфолио педагогических достижений;	- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	- методы количественной оценки качественных показателей;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;		теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
		- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
		- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в объеме 4 недель (8 семестр) непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.5. Количество часов, необходимых для освоения производственной практики (преддипломной): 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

В результате прохождения практики обучающийся должен комплексно освоить все виды профессиональной деятельности по специальности **49.02.01: Физическая культура** среднего профессионального образования, приобрести необходимые умения и опыт практической работы, а также сформировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>Раздел 1</i>		<i>6</i>	
	Ознакомиться со структурой спортивной школы.	1	
	Познакомиться с прикрепленной группой.	1	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочных занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятия	3	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план - конспекты тренировки	1	
<i>Раздел 2</i>		<i>6</i>	
	Изучить нормативные документы по организации тренировочного процесса, документов учета и отчетности: журнал группы.	2	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	2	
<i>Раздел 3</i>		<i>6</i>	
	Просмотреть 2 учебно-тренировочных занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	5	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
<i>Раздел 4</i>		<i>6</i>	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты	1	

	тренировки		
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 5		6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 6		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
Раздел 7		6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ	1	

	учебно-тренировочного занятия		
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 8		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 9		6	
	Просмотреть 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно- тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 10		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	

	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 11</i>		6	
	Просмотреть 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно- тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 12</i>		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 13</i>		6	
	Просмотреть 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно- тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7

	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 14</i>		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 15</i>		6	
	Просмотреть 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно- тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
<i>Раздел 16</i>		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Смотреть и анализировать	2	

	учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.		
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 17		6	
	Проводить 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное учебно- тренировочное занятие	1	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 18		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 19		6	
	Проводить 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное учебно-	1	

	тренировочное занятие		
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 20		6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	2	
	Ознакомиться с положением, программой о соревновании; с судейской документацией; обязанностями судей во время проведения соревнований; ознакомиться с правилами судейства	1	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Участвовать в обсуждении соревновательных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 21		6	
	Участвовать в качестве судьи в спортивном мероприятии в прикрепленной группе	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное спортивное мероприятие	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
Раздел 22		6	
	Проводить 1 учебно- тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Проанализировать с тренером	1	

	прикрепленной группы проведенное учебно-тренировочное занятие		
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов-практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами-практикантами	1	
<i>Раздел 23</i>		6	
	Подготовиться к проведению контрольного учебно-тренировочного мероприятия	2	
	Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленной группы	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов-практикантов.	2	ПК 1.4,2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,6,8,10
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами-практикантами	1	
<i>Раздел 24</i>		6	
	Проводить контрольное учебно-тренировочное мероприятие в прикрепленной группе	2	
	Обсудить с тренером и руководителем практики проведенное учебно-тренировочное мероприятие.	1	ПК 1.1, 1.6, 2.5,2.6,3.1 ОК 4,6,9,12,7
	Работать с отчетной документацией	3	
Итого 144 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает проведение практики на базах ДЮСШОР, СШОР г. Ставрополя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

Литературные источники

1. Загорский Б.И., Залетаев И.П., Пузырь Ю.П. Физическая культура. - М.: Феникс, 2016. - 383 с.
2. Иващенко Д.И. Формирование двигательных навыков юного спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 212с.

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru>.
2. <https://infourok.ru>
3. <https://www.maam.ru>

4.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Практика проводится концентрировано, непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):
дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется тренером по виду спорта и руководителем практики.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПО.1 анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПО.2 определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПО.3 проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПО.4 наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПО.5 тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.

ПО.6 ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ВПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ВПД.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта,

<p>деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>-планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>-планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>- организации физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>- оформления портфолио педагогических достижений;</p>	<p>- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике;</p>

	- дифференцированный зачёт.
--	-----------------------------

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- объективно определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- обосновано проводить учебно-тренировочные занятия.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- правильно руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- ответственно осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-объективно анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- рационально проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	-разумно подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- правильно оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- объективно определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных	- настойчиво мотивировать население различных	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия,

возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- рационально организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- обязательно осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- ответственно организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- правильно оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной

деятельности		
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- ответственно разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- оценка анализа учебно-тренировочного занятия, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- ответственно разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- рационально систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- правильно оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- ответственно участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать	- правильность организации	- контроль деятельности

собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-верное и рациональное использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, рациональное планирование повышения квалификации.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 9. Осуществлять	- своевременное	- контроль деятельности

профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- рационально строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- комплексно владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННА ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Дата	Содержание изменений	Было	Стало

**Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»**

ОТЧЕТ

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

студента _____, **группа** _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 **Физическая культура**

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики

от организации _____ «___» ____ г.
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики

от организации _____
ФИО _____ подпись _____

M. II

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Наталья Владимировна
подпись

Ставрополь, 2019

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Студент _____
(ФИО)

Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 Физическая культура
прошел (ла) ПП.00 Производственная практика (преддипломная) по профессиональным
модулям

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп
населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
в объеме 144 часов с _____ г.по _____ г.

на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися
профессиональных компетенций (ПК):
(уровень освоения: 1 - низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики от организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий ПП.00 Производственная практика (преддипломная) студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
OK 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Руководитель практики от организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.

подпись

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ДНЕВНИК

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

студента _____, **курс** __ **группа** __
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

- ПМ.01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ПМ.02** Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ПМ.03** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В.

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь, 2019

Задание на ПП.00 - Производственная практика (преддипломная)

Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка
	<i>Раздел 1</i>	6	
	Ознакомиться со структурой спортивной школы.	1	
	Познакомиться с прикрепленной группой.	1	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочных занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятия	3	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план - конспекты тренировки	1	
	<i>Раздел 2</i>	6	
	Изучить нормативные документы по организации тренировочного процесса, документов учета и отчетности: журнал группы.	2	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	2	
	<i>Раздел 3</i>	6	
	Просмотреть 2 учебно-тренировочных занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	5	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	<i>Раздел 4</i>	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 5</i>	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 6</i>	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план- конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	

	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 7</i>	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 8</i>	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 9</i>	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 10</i>	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 11</i>	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 12</i>	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для	2	

	прикрепленной группы		
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 13	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 14	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 15	6	
	Просмотреть 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы. Составить анализ учебно-тренировочного занятий	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы анализ учебно-тренировочного занятия	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 16	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 17	6	
	Проводить 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное учебно-тренировочное занятие	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других	2	

	студентов- практикантов.		
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 18	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 19	6	
	Проводить 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное учебно-тренировочное занятие	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 20	6	
	Составить план-конспекты учебно- тренировочных занятий для прикрепленной группы	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы составленные план-конспекты тренировки	2	
	Ознакомиться с положением, программой о соревновании; с судейской документацией; обязанностями судей во время проведения соревнований; ознакомиться с правилами судейства	1	
	Участвовать в обсуждении соревновательных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 21	6	
	Участвовать в качестве судьи в спортивном мероприятии в прикрепленной группе	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное спортивное мероприятие	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	Раздел 22	6	
	Проводить 1 учебно-тренировочное занятия прикрепленной группы, согласно плану работы под контролем тренера.	2	
	Проанализировать с тренером прикрепленной группы проведенное учебно-тренировочное занятие	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со	1	

	студентами- практикантами		
	<i>Раздел 23</i>	6	
	Подготовиться к проведению контрольного учебно-тренировочного мероприятия	2	
	Составить психолого-педагогическую характеристику прикрепленной группы	1	
	Смотреть и анализировать учебно-тренировочные занятия у других студентов- практикантов.	2	
	Участвовать в обсуждении учебно-тренировочных мероприятий со студентами- практикантами	1	
	<i>Раздел 24</i>	6	
	Проводить контрольное учебно-тренировочное мероприятие в прикрепленной группе	2	
	Обсудить с тренером и руководителем практики проведенное учебно-тренировочное мероприятие.	1	
	Работать с отчетной документацией	3	

Дата «___» 20___ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В. _____
подпись

Схема анализа учебно-тренировочного занятия (10 шт.)
(пишется от руки обучающимся одновременно в момент проведения УТЗ тренером по ИВС)

1. Дата УТЗ
2. Время УТЗ
3. Номер УТЗ
4. Учитель ФК
5. Задачи УТЗ
6. Подготовительная часть (содержание)_____
7. Основная часть (содержание)_____
8. Заключительная часть (содержание)_____
9. Подпись учителя

План-конспект УТЗ (10 шт.)
(составляется в печатном виде)

1. Дата УТЗ
2. Время УТЗ
3. Задачи УТЗ
4. Подпись тренера

Содержание	Дозировка	ОМУ

1 столбец – упражнения;
2 столбец – дозировка, количество повторений;
3 столбец – правильное выполнение упражнений.

Психолого-педагогическая характеристика спортсмена (образец)

Примерная схема изучения и составления

Психолого-педагогической характеристики спортсмена

1. Общие сведения о спортсмене:
 - Власов Сергей, 2000 год рождения;
 - Тип конституции- астеник, рост стоя- 160 см, масса тела- 58 кг, окружность грудной клетки- 63 см, динамометрия правой и левой кисти- 35/32;
 - Семья- мама, папа, бабушка. Мама бухгалтер , папа врач. К спорту относятся положительно. Своего сына поддерживают и одобряют его выбор занятием спортом.
2. Футбол . 1 юношеский спортивный разряд, занимается уже 4 года.
3. Власов Сергей считает, что спорт ему даёт силы и здоровье.
4. Психомоторные способности:
 - уровень развития спортивных навыков на отличном уровне;

- быстрота овладения техникой движений на хорошем уровне;
- время, затраченное на подготовку к выполнению имеющегося спортивного разряда-4года;
- уровень развития физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей всё на хорошем уровне.;
- уровень тактического мышления на удовлетворительном уровне, так как для 1 юношеского разряда это пока что не требуется;
- эмоциональная устойчивость (стабильность)- эмоционально устойчив.

5. Трудолюбие, организованность, прилежание (старательность) и дисциплинированность в процессе занятий спортом:

- регулярность посещения тренировочных занятий;
- выполнение утренней зарядки;
- отличное поведение на тренировочных занятиях;

6. Кругозор в области спорта:

- чтение спортивных газет и журналов;
- посещение соревнований взрослых, в том числе по другим видам спорта;
- любимые команды и спортсмены- ФК Барселона,Л.Месси.
- идеал спортсмена, существует ли он у юного спортсмена –Л.Месси;
- знает для чего он ходит на занятия. Имеет свои цели и задачи;

7. Интерес к занятиям спортом:

- увлеченно;

8. Умения:

- гигиенические привычки, связанные с занятиями спортом;
- умение преодолевать страх, тревожность (при выполнении опасных упражнений);
- умение управлять эмоциональным состоянием.

9. Удовлетворенность результатами, достигнутыми на занятиях спортом.

10. Власов С. один из лучших спортсменов в группе. Его результаты улучшаются постоянно. Что нравится как ему самому так и тренеру который с ним работает.

Сергей не просто хорошо относится к занятиям, он просто фанат своего вида спорта. И именно это позволит ему добиться на много большего результата, чем ребятам, которые просто ходят покупаться.

Примерная схема изучения и составления психолого-педагогической характеристики спортивного коллектива (команды)

1. Общие сведения о спортивном коллективе (спортивной команде):

- 16;

- 11-12 лет;
- коллектив сформировался в 2008 году.

2. Руководство коллективом спортивной группы:

- тренер-преподаватель достаточно требовательный и серьёзный человек;
- отношения между тренером и ребятами на хорошем уровне;
- в группе нет спортсменов неформальных лидеров.

3. Взаимоотношения в спортивной группе:

- коллектив достаточно дружный, хорошо общаются между собой;
- в группе нет спортсменов отдельные группировки;

4. Коллективная деятельность спортивной группы (команды):

- коллектив этой группы чувствует во всех практически мероприятиях спортивного характера
- характер и степень выраженности спортивных, эстетических и других интересов юных спортсменов- всегда удивлял тренера. Так как ребята отдаются спорту на все 100%.

5. Заключение. Оценка организованности спортсменов и характера межличностных отношений спортсменов на высшем уровне. Ребят любят свой вид спорта. Дружат между собой. Общаются не только на тренировках, но и после окончания тренировок. Ребята стараются поддерживать друг друга на соревнованиях и на сложных тренировках. Одним словом эта группа очень дружная.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Студента (ки) _____
(ФИО)

Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 **Физическая культура**
прошел (ла) ПП.00 Производственная практика (преддипломная) по профессиональным
модулям:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп
населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
в объеме 144 часов с _____ по _____
на базе _____

(название организации)

**В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся
выполнил задание практики:**

Содержание выполненных работ	Кол-во часов	Выполнил /не выполнил
Ознакомился со структурой спортивной школы.	6	
Изучил нормативные документы по организации тренировочного процесса, документов учета и отчетности: журнал группы.	8	
Познакомился с прикрепленной группой.	6	
Просмотрел 10 тренировочных занятий прикрепленной группы с последующим обсуждением и анализом;	10	
Составил психолого-педагогическую характеристику прикрепленной группы	8	
Просмотрел 10 тренировочных занятий студентов-практикантов с последующим обсуждением и анализом.	20	
Участвовал и проводил 10 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера (тренера-преподавателя);	20	
Составил 10 конспектов учебно-тренировочных занятий для прикрепленной группы	20	
Самостоятельно провел 10 учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе	20	
Ознакомился с положением, программой о соревновании; с судейской документацией; обязанностями судей во время проведения соревнований; ознакомиться с правилами судейства	10	
Выполнил отдельные судейские обязанности во время проведения соревнования	6	
Оформил судейскую документацию	6	
Работал с отчетной документацией	4	
ИТОГО	144 часа	

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий ПП.00 Производственная практика (преддипломная) студент углубленно освоил практический опыт, комплексно освоены, сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД:

ВДП.01 *Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;*

ВДП.02 *Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;*

ВДП.03 *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*

ВПД.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Код	Содержание	Оценка
ПО.1	анализировал и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	
ПО.2	определили цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	
ПО.3	проводил оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	
ПО.4	наблюдал, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
ПО.5	тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;	
ПО.6	вел документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	
У.1	использовал различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	
У.2	подбирал и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	
У.3	применял приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	
У.4	устанавливал педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	
У.5	проводил педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	
У.6	оценивал процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	
У.7	использовал собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	
У.8	осуществлял судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	

ВПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПО.1	анализировал планы и процесс проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;	
ПО.2	определял цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными	

	в возрастными группами населения;	
ПО.3	наблюдал, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
ПО.4	вел документацию, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	
У.1	использовал различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	
У.2	комплектовал состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;	
У.3	планировал, проводил и анализировал физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);	
У.4	подбирал оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
У.5	организовывал, проводил соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	
У.6	применял приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	
У.7	осуществлял педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	
У.8	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывал комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	
У.9	использовал основные приемы массажа и самомассажа;	

ВПД.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПО.1	анализировал учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	
ПО.2	планировал подготовку спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	
ПО.3	планировал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	
ПО.4	разработал методические материалы на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	
ПО.5	организовывал физкультурно-спортивной деятельности;	
ПО.6	отбирал наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	
ПО.7	оформлял портфолио педагогических достижений;	

ПО.8	руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	
У.1	определял пути самосовершенствования педагогического мастерства;	
У.2	определял цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;	
У.3	использовал методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;	
У.4	отбирал наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;	
У.5	оформлял результаты исследовательской работы;	
У.6	готовил и оформлял отчеты, рефераты, конспекты;	

Код	Содержание	Оценка
OK 1	Понимал сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлял к ней устойчивый интерес.	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3	Оценивал риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4	Осуществлял поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5	Использовал информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
OK 6	Работал в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
OK 7	Ставлял цели, мотивировал деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывал и контролировал их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
OK 8	Самостоятельно определял задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9	Осуществлял профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
OK 10.	Осуществлял профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
OK 11.	Строил профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
OK 12.	Овладел профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	

Код	Содержание	Оценка
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
ПК 1.1	Определял цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.2.	Проводил учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководил соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлял педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5.	Анализировал учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6.	Проводил спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7.	Подобрал, эксплуатировал и готовил к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформил и вести документацию, обеспечивающую учебно-	

	тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		
ПК 2.1.	Определил цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировал население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывал и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлял педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовал обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформил документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
ПК 3.1.	Разработал методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 3.2.	Разработал методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировал педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформил методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5.	Участвовал в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Итоговая оценка по практике _____ Дата 20 г.

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ ФИО _____
должность _____

М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____
подпись _____ ФИО _____
должность _____

М.П.