

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»



Приказ № 26/03/2024 от «04» 09 2024 г. С.Н. Асадчев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 03** Методическое обеспечение организации физкультурной  
и спортивной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности  
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки - 2021 г.

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНА

методическим объединением училищного периода

Протокол № 1

от «0» августа 2024г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.И. Кретьова

СОГЛАСОВАНО

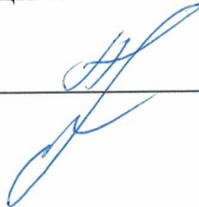
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.П. Шестакова

РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом СУОР

Протокол заседания методического совета № 1 от 02 сентября 2024 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ А.М.Гладких



СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	РАБОЧЕЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ (ПО ПРОФИЛЮ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ (ПО ПРОФИЛЮ	7
3. СТРУКТУРА И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ (ПО ПРОФИЛЮ	8
4. УСЛОВИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ (ПО ПРОФИЛЮ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		10
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ		14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее практика) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **1.2. Цели производственной практики (по профилю специальности)**

Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и реализуется в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности **49.02.01 Физическая культура**

## **1.3. Задачи производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и - организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

#### **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

#### **знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.4. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** практика является обязательным разделом ППССЗ и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.03.01. **Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

**1.5. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Практика на 4 курсе представляет собой вид теоретических и практических занятий.

Типы занятий:

- теоретические;
- практические.

**1.6. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)** Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** в объёме 1 неделя (8 семестр) концентрированно.

**1.7. Количество часов, необходимых для освоения производственной практики (по профилю специальности):**  
4 курс 8 семестр- 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, а также формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Знакомство с организационной структурой, документацией, методистами организации.	2	ПК 3.1-3.5 ОК 1-10
	Профессиональный рост педагога по ФК и спорту. Аттестация педагогических работников (тренер)	2	
	Анализ и самоанализ профессиональной деятельности педагога по ФК и спорту. Аттестация педагогических работников (учитель ФК)	2	
	Определение путей самосовершенствования профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников (педагог доп.образования спортивной направленности)	2	
	Понятие и значение передового педагогического опыта. Создание методических материалов для аттестации тренера	4	
	Понятие и значение передового педагогического опыта. Создание методических материалов для	4	

аттестации учителя ФК		
Изучение профессиональной литературы. Работа в электронной библиотеке диссертаций, дипломных работ	4	
Систематизация педагогического опыта в области ФК и спорта (Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта)	2	
Виды и формы методической работы: проект	2	
Виды и формы методической работы: методическая разработка	2	
Виды и формы методической работы: портфолио	2	
Создание портфолио достижений студента	2	
Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров по ФК и спорту	2	
Подготовить отчетную документацию	4	
<b>Итого 36 часов</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики на базах ДЮСШОР (СШОР) г. Ставрополя.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

1. Лизинский В.М. О методической работе в школе. М.: Педагогический поиск, 2015.
2. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе. М.: Педагогический поиск, 2016.
3. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №01-54/3005 от 08.04.2015 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников и руководителей Ставропольского края».
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

##### **4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Практика проводится концентрировано на базах спортивных организаций г. Ставрополя, края и др. в соответствии с графиком учебного процесса.

**4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):**  
дифференцированный зачёт.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется тренером по избранному виду спорта и руководителем практики от СУОР.

### **Контроль и оценка умений и практического опыта**

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ПО-1</b> Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	Устный опрос
<b>ПО-2</b> Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	План-график годичного цикла
<b>ПО-3</b> Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	План-конспект тренировочного занятия
<b>ПО-4</b> Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	Выступление по актуальным вопросам спортивной тренировки
<b>ПО-5</b> Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организация физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование
<b>ПО-6</b> Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	Устный опрос по теме ВКР
<b>ПО-7</b> Оформление портфолио педагогических достижений.	Портфолио студента
<b>У.1</b> Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс	Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС

У.2 Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Положение о спортивно-массовом мероприятии
У.3 Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований	Портфолио тренера (учителя ФК)
У.4 Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	Устный опрос по теме ВКР
У.5 Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя	Устный опрос по теме ВКР
У.6 Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем	Устный опрос по теме ВКР
У.7 Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки	Устный опрос
У.8 Оформлять результаты исследовательской работы	Устный опрос по теме ВКР
У.9 Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	Дифференцированный зачет

## Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- аргументированность целей, задач и планирования учебно-тренировочных занятий	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	аргументированность целей, задач и планирования организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- объективность анализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

## Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты ( освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- контроль деятельности студента на практике; - беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-верное и рациональное использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	- контроль деятельности студента на практике; - оценка портфолио - дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- правильное определение задач профессионального и личностного развития,	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразование, рациональное планирование повышения квалификации.	зачёт.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- своевременное осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	- контроль деятельности студента на практике; - дифференцированный зачёт.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание изменений	Было	Стало