



Согласовано
Заместитель директора по УВР
С.П. Шестакова

Утверждаю
Директор



С.Н. Асадчев

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ СК «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее СУОР) является составной частью учебного процесса, его продолжением во внеурочное время и проводится в соответствии с планом воспитательных мероприятий, разрабатываемым на учебный год и реализуемым под руководством заместителя по учебно-воспитательной и спортивной работе, методистов, тренеров, преподавателей и воспитателей.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Основной целью воспитательной работы в новом учебном году является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1 Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- 2 Подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- 3 Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- 4 Овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- 5 Формирование культуры семейных отношений;
- 6 Создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Решение этих задач возможно только в процессе целенаправленной воспитательной деятельности, органической связи обучения и воспитания обучающихся, системной постановки воспитательного процесса в СУОР.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Педагогическая поддержка воспитанников в их личностном и профессиональном самоопределении.
2. Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование системы работы в СУОР, направленной на формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Системный подход к решению проблемы педагогического и психологического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

№ п/п	Содержательный компонент	Форма деятельности	Сроки выполнения	Участники взаимодействия
1. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ				
	1.1. Психологическая культура личности			
	создание творческой среды, способствующей развитию личности на основе значимых интересов;	1) Воспитательные часы «Давайте познакомимся» с новыми прибывшими учениками.	Сентябрь	Воспитатели, кураторы, кл. рук.
	переживание ситуации успеха; наличие атмосферы безопасности, доверия, принятия и эмоциональной поддержки;	2) Диагностические методики изучения личности учащихся.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, кураторы, психологи
	создаваемый и переживаемый совместно с педагогом опыт осознания себя, своих отношений с другими, перспектив собственного роста.	3) Совместные собрания родителей и детей по обсуждению проблем детства-родительских отношений.	В течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук.
		4) Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми.	В течение года	Воспитатели, кураторы, психолог
		5) Веревоочный курс «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Томилец Д.А.
		6) Проведение анкетирования учащихся «Что вредит твоему психическому здоровью?».	Сентябрь	Педагог-психолог
	1.2. Воспитание потребности в саморазвитии и самосовершенствовании личности			
	участие обучающихся в общественной и социально значимой деятельности; мотивация к самосовершенствованию;	1) Изучение круга интересов, способностей учащихся.	Сентябрь	Кл. руководители
	систематическая работа с обучающимися по расширению представлений о себе, формированию адекватной оценки себя и других, обучение проектированию целей и средств достижения образа желаемого будущего.	2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения учащихся в деятельность незарегистрированных организаций политической и религиозной направленности «По ту сторону улицы» (неформальные объединения молодежи)	В течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук.
		3) Крутой стол «Как справиться со своими трудностями?»	Ноябрь	Педагог-психолог
	1.3. Воспитание культуры социального взаимодействия личности.			
	знание и учет индивидуально-психологических особенностей личности, ее социальных ожиданий и ориентаций; закономерностей жизнедеятельности в социуме;	1) Изучение состояния внутриколлективных отношений, выявление случаев неблагополучного положения учащихся.	Сентябрь – октябрь	Кл. руководители воспитатели, кураторы
		2) Воспитательные часы с рассмотрением правил внутреннего распорядка учреждения;	Сентябрь	Воспитатели

включение обучающихся в содержательную деятельность в сфере социального взаимодействия. систематический мониторинг процесса становления личности, анализ позиции обучающегося в сфере социального взаимодействия; поддержка активной социально значимой позиции обучающегося.	вопросов учебной дисциплины и ответственного поведения. 3) Тренинг «Мои ценностные ориентиры». 4) Философский стол «Что нужно для полного счастья?». 5) Урок-размышление «Учись видеть прекрасное в человеке»	Октябрь Январь Март	Педагог-психолог Матвеева В.И. Кл.рук., кураторы
--	---	--	--

II. ИДЕЙНО-ПРАВСТВЕННАЯ И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

2.1. Воспитание идейно-правственной культуры личности			
нравственно благоприятная среда в учреждении образования, позитивное взаимодействие между педагогом и обучающимися; актуализация нравственного потенциала личности; педагогическая поддержка потребности в нравственном самосовершенствовании; нравственного идеала; реализация нравственного потенциала всех видов деятельности.	1) Консультации по жилищно-бытовым условиям. 2) Анкетирование «Подросток и социальные нормы» (среди учащихся нового набора) 3) Откровенный разговор «Нравственные проступки – есть ли им оправдание?». 4) Информационный час «Устав СУОР» 5) Дискуссия «Проблемы современной молодёжи» к международному Дню молодёжи (24.04) 6) Встречи с сотрудниками ОВД, ИДН, КДН 7) Ко дню пожилых людей «Осень жизни не худшая пора». 8) Воспитательный час «Мораль и закон»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Апрель В течение года 01.10 Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели, кураторы, кл. руковод., Кураторы, кл.рук. Кураторы, кл.рук. Воспитатели, кураторы, кл. руковод. Воспитатели
2.2. Эстетическая культура личности			
создание условий для реализации эстетической потребности личности в преобразовании окружающей действительности; эстетизация среды жизнедеятельности; соблюдение единства эстетического и нравственного воспитания; эстетика общения: красота поступка, речи, уважение достоинства, личности, культура выражения чувств;	1) Посещение музеев, кинотеатров, выставок, ознакомление с культурными ценностями и историческими памятниками г.Ставрополя. 2) Конкурс на самую лучшую комнату в общежитии «Мой дом - моя крепость». 3) Беседа “От красоты познания к творчеству” 4) Урок-размышление “Красота и труд вместе идут” 5) «Масленица»	В течение года В течение года Октябрь Апрель Март	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Воспитатели Воспитатели, Кл. рук., кураторы Воспитатели

формирование ценностного отношения к народному искусству, историко-культурным традициям своей страны; стремления к их творческому освоению и сохранению.		
--	--	--

III. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

	3.1. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.		
осознание обучающимися сути гражданской ответственности, патриотизма, приятие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа; воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны; формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин; пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства; формирование культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости; развитие социально значимой деятельности обучающихся, педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического (студенческого) самоуправления.	1) Уроки Мира «Мир и согласие в доме» к Международному дню Мира 2) Уроки Мира, посвящённые деятельности ООН. 3) Классный час «Ничто не забыто, никто не забыт», ко Дню снятия блокады Ленинграда 4) В ходе месячника по гражданской-патриотическому воспитанию: ■ устные журналы «Рода войск в современной армии»; ■ урок размышление «Какая армия нам нужна?» ■ посещение музеев Боевой Славы ■ урок Мужества «Служу Отечеству»; ■ заочные путешествия «И помнит мир спавсённый...»; ■ встречи с представителями военкоматов, военнослужащими, воинами-интернационалистами «Защитник Отечества»; ■ Выпуск газеты 5) В ходе эстафеты Памяти: ■ Акция «Ветеран живёт рядом»; ■ литературные гостиные «Помним – значит живём»; ■ музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»; ■ заочные экскурсии по городам-героям 6) Мероприятия ко Дню всенародной памяти жертв в Великой Отечественной войне (с	17.09.2022 Октябрь 27.01.2023 Февраль	Воспитатели, кураторы, кл. руковод. Монахова Н.А. Воспитатели, зам. директора, воспитатели, кураторы, учителя, библиотекарь, учителя-предметники
	Апрель-май		Воспитатели, кураторы, библиотечкарь, кл.рук. Монахова Н.А.

	учащимися общежития); 7) Ежедневное исполнение Гимна РФ	Каждый день	Воспитатели
3.2. Воспитание идейно-политической культуры			
ознакомление обучающихся с основами политических знаний, выработка политических ценностей и идеалов в контексте государственной идеологии; изучение истории, обычаев и традиций русского народа и народов других стран; формирование у обучающихся умений жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму; проведение информационных часов, вовлечение обучающихся в социально и общественно значимую деятельность с учетом индивидуальных особенностей.	1) Организационные собрания в классах, выборы актива. 2) Организация и проведение встреч учащихся и сотрудников училища с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти, представителями руководства администрации, города. 3) Проведение еженедельных информационных часов, направленных на осознание учащимися места России в мировом сообществе: ■ с обзором политических, социально-экономических и других событий в мире; ■ о работе местных органов государственной власти.	Сентябрь В течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Зам.директора Воспитатели, кураторы, кл.рук.
3.3. Воспитание правовой культуры личности			
совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся; организация правового просвещения педагогов, родителей и обучающихся; профилактика противоправных действий; создание в учреждении образовательной атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности, разнообразие содержания применяемых методов, приемов и средств правового воспитания; контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся; взаимодействие учреждений образования, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохрани-	1) В рамках декады правовых знаний к Всемирному дню прав человека: ■ Устные журналы «Права молодёжи», «Виды юридической ответственности; ■ Деловая игра «Ответственность за административные правонарушения». 2) Встречи с работниками правоохранительных органов. 3) Социально-педагогическое консультирование вновь поступивших учащихся-сирот: "Права и обязанности учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении". 4) Беседа «Гражданские права и обязанности подростка» к Всемирному дню ребёнка.	С 02.12.2022 по 09.12.2023 В течение года В течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Зам. директора, воспитатели, кураторы, кл.рук. Кл.рук., кураторы

охранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании обучающихся.			
IV. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОЙ И ДОСУГОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ			
	4.1. Воспитание культуры семейных отношений.		
интеграция усилий семьи, учреждений образования, и других субъектов образовательного пространства для формирования в обществе положительного отношения к институту семьи; оказание социально-педагогической и психологической поддержки семьи; формирование культуры семейного быта; создание системы подготовки обучающихся к семейной жизни в условиях учреждений образования.	1) Дискуссия «Стать родителем легко, но легко ли им быть?» 2) Изучение роли семьи в воспитании личности учащихся: анкеты, вопросы, собеседования, составление социально-педагогических характеристик. 3) Мероприятия ко Дню матери и к Международному Дню семьи: ■ Литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать!»; ■ Час куратора «Семья вместе – душа на месте»;	Май В течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Кл.рук, педагог-психолог Ноябрь, май Воспитатели, кураторы, кл.рук Библиотекарь 19.11.2022 13.05.2023 Кураторы
совершенствование организации культурных форм досуга, создание условий для творческого развития обучающихся; максимальное вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей; совершенствование материально-технической базы в сфере культуры досуга; воспитательная направленность культурно-досуговых мероприятий.	4.2. Воспитание культуры досуга, приобщение к культурным традициям учебного заведения.		
	1) Праздники: ■ Праздничная линейка, посвящённая началу учебного года ■ День Знаний ■ Праздничный концерт «Быть учителем – это прекрасно», посвящённая дню учителя ■ Урок-размышление «Жизнь ... без СПИДа»; ■ Деловая игра «Ответственность за административные правонарушения»; ■ День народного единства, День Толерантности; ■ День Училища ■ Новогодний вечер «Новый год шагает по планете»; ■ Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	01.09.2022 01.09.2022 05.10.2022 08.10.2022 04.11.2022 03.11.2022 26.11.2022 24.12.2022 22.02.2023	Томилец Д.А. Кл.рук. Матвеева В.И. Бушева Т.Ф. Воспитатели Маршакова Е.Е. Монахова Н.А. Герасименко Я.В. Кретьева Е.И.

	- Поздравительная программа «Ты женщина – и этим ты прекрасна» - Фольклорный праздник «Масленица» - Студенческая весна - Музыкально-литературная постановка ко Дню Победы - Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку. - Праздничный вечер, посвящённый вручению дипломов «Путь в жизнь» - Изучение интересов и запросов учащихся по организации их досуга. - проведение тематических дискотек, вечеров; - выпуск стенгазет. - Информационно-развлекательные программы «В вечерний час», вечер юмора «Дело было вечером, делать было нечего...». - Интеллектуальные, развлекательные, познавательные игры типа: «Что? Где? Когда?», «Поле чудес». - Игры, экскурсии, походы в кинотеатры, музеи, театр. - Организация работы кружков.	11.03.2023 04.03.2023 15.04.2023 06.05.2023 25.05.2023 Июнь 2023	Томилец Д.А. Воспитатели Томилец Д.А. Монахова Н.А. Герасименко Я.В. Монахова Н.А.
	2) Изучение интересов и запросов учащихся по организации их досуга. проведение тематических дискотек, вечеров; выпуск стенгазет. Информационно-развлекательные программы «В вечерний час», вечер юмора «Дело было вечером, делать было нечего...». Интеллектуальные, развлекательные, познавательные игры типа: «Что? Где? Когда?», «Поле чудес». Игры, экскурсии, походы в кинотеатры, музеи, театр. Организация работы кружков.	По плану работы общешколы	Воспитатели, кл.рук., кураторы
У. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
5.1. Воспитание экологической культуры личности			
сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры; повышение экологической культуры педагогов; практическая деятельность обучающихся по охране природы; взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными	1) Проведение субботников и воскресников по благоустройству территории, подготовке к осенне-зимнему сезону. 2) Устный журнал «Глобальные экологические проблемы» 3) Литературно-музыкальная композиция «Быть на земле человеком»	В течение года Апрель Апрель	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Учителя биологии, географии Томилец Д.А.

зайственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.		
5.2.		
сочетание различных форм, методов и средств организации безопасной жизнедеятельности обучающихся; практическая деятельность обучающихся по предупреждению чрезвычайных ситуаций;	1) Профилактические беседы о безопасном поведении на дорогах, водоёмах, в лесу, о соблюдении этических норм поведения в общественных местах с приглашением сотрудников МЧС, ГАИ, медработников 2) Проведение просветительской и профилактической работы по профилактике вовлечения учащихся в деятельность незарегистрированных организаций политического и религиозного толка: 3) Проведение инструктажей по технике безопасности в течение года.	В течение года Воспитатели, кураторы, кл.рук., представители ГАИ В течение года Воспитатели, кураторы, кл.рук. В течение года Воспитатели, кураторы, кл.рук.
5.3.		
сотрудничество учреждения с семьей, учреждениями, подведомственными Министерством здравоохранения, спорта и туризма Республики Беларусь, другими заинтересованными; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганды. Педагогический коллектив как этапон здорового образа жизни; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, противодействие распространению вредных зависимостей; систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом; организация воспитания в процессе оздоровительного отдыха.	Формирование здорового образа жизни 1) Проведение социологических исследований по отношению учащихся к проблемам СПИД/ВИЧ-инфекции, ИППП, наркомании. 2) Неделя моды на здоровье, ко всемирному дню здоровья: ▪ Класные часы «Правда и ложь об алкоголе» ▪ Круглый стол «К чему приводит употребление пива» ▪ Круглый стол «Жевательная резинка: польза или вред?» ▪ Урок-размышление «Спорт и допинг - несоместимы»; 3) Анкетирование учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции. 4) В рамках недели «Жизнь без табака», посвящённой Всемирному Дню отказа от ку-	В течение года Апрель В течение года С 11.11.2022 по 18.11.2022 Воспитатели, кураторы, кл.рук., педагоги-психологи, кураторы, кл.рук., медработники, педагог-психолог

	рения - дискуссия «Безвредного табака не бывает»; 5) Выпуск общешкольной газеты 6) Урок-размышление «Как прекрасен этот мир ... без СПИДа» 7) Неделя профилактики ВИЧ/СПИД «Скажем СПИДу – нет!» <i>(по отдельному плану)</i> 8) Проведение круглых столов, посвящённых Международному дню борьбы с наркотиками: «Жизнь с наркотиками – жизнь под откос», «Правда и ложь о наркотиках».	С 02.12.2022 по 09.12.2022	Воспитатели, кураторы, методологи Кл.рук., педагоги-психологи
--	--	-----------------------------------	--

VI. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Трудовое воспитание

оптимальное сочетание различных видов трудовой активности обучающегося (в семье, социуме, учреждении образования, на производстве); сочетание индивидуальных и коллективных форм трудовой деятельности; развитие творческого подхода к профессиональной деятельности; взаимодействие учреждений образования с учреждениями производственной, социокультурной сферы по развитию трудовой активности обучающихся; планирование результатов трудовой деятельности, направленных на формирование профессионального и личного развития; формирование у обучающихся основ экономического мышления.	1) Организация и проведение субботников по благоустройству учебного корпуса, общешкольной и прилегающей территории, участие в районных и городских субботниках и трудовых акциях. 2) Диспуты, круглые столы «Работа как основа жизнедеятельности человека», «Роль труда в формировании личности».	В течение года В течение года	Зам. директора по АХЧ, воспитатели, кураторы, кл.рук. Воспитатели, кураторы, кл.рук
---	---	---	---

6.2. Воспитание культуры умственного труда личности

непрерывный характер учебной деятельности;	1) Работа с учащимися по повышению их ответственности за результаты собственной	Постоянно в течение года	Воспитатели, кураторы, кл.рук
---	--	---------------------------------	--------------------------------------

создание обучающимися интеллектуального продукта, эквивалентного изменениям в личностном развитии; педагогическая поддержка обучающихся в их стремлении к самопознанию, самовоспитанию, самореализации.	учёбы с использованием общественного контроля, связей с родителями. 2) Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими недостаточный уровень успеваемости. 3) Научно-практическая конференция учащихся и студентов	В течение года 22.04.2023	Воспитатели, кураторы, кл.рук. Зам. директора по МР Соколова Л.А.
6.3. Профессиональное становление личности			
направленность образования на решение задач профессионального самоопределения и воспитания; профессиональная ориентация обучающихся (построение позитивных жизненных и профессиональных планов и др.); популяризация профессиональных, спортивных достижений обучающихся.	1) Выявление мотивов выбора профессии с помощью психодиагностических методик. 2) Тематический вечер «Путёвка в жизнь», посвящённый вручению дипломов студентам 3(4) курса СУОР 3) Определение уровня познавательной, мотивационной, коммуникативной, эмоциональной готовности учащихся к профессиональной деятельности. 4) Выпуск газет «Моя профессия-тренер»	В течение года Июнь В течение года Май	Педагог-психолог Монахова Н.А. Томилец Д.А. Воспитатели, кураторы, кл.рук., педагог-психолог Кураторы групп
VII. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В ЛИЧНОСТНОМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ			
7.1. Изучение социума учреждения образования			
Тестирование; изучение темперамента, самооценки; опросник Айзенка, Шмишека для изучения особенностей развития личности и ее свойств; «Беседа, наблюдение».	На начало и конец учебного года	Педагог-психолог	
Изучение семей с целью оказания помощи уча-ся в изменении своей позиции в конфликтной ситуации или осознание себя. Организация всестороннего изучения социальных культурных, психологических особенностей возраста, ЦО, интересов учащихся и студентов. Составление социального паспорта классов, учебных групп училища Ознакомление обучающихся классов и групп нового набора с Правилами внутреннего распорядка, Уставом СУОР, Оказание психологической и социально-педагогической помощи в адаптации обучающихся, коррекция их негативного поведения	Сентябрь В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Воспитатели, кураторы Кл.рук., воспитатели, кураторы Воспитатели, кураторы, кл.рук., Педагог-психолог	
7.2. Оказание помощи учащимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности			
Знакомство с учащимися нового набора. Изучение личных дел учащихся. Анкетирование учащихся с целью выработки рекомендаций воспитателями для коррекции	Сентябрь В течение года	Кл.рук., кураторы Педагог-психолог	

межличностного развития и поведения учащихся. Выявление наиболее дезадаптированных учащихся. Адаптационный тренинг. Внедрение инновационных технологий по профилактике противоправного поведения с учетом структуры и состава типичных правонарушений, зафиксированных среди учащейся молодежи. Проведение профилактических бесед учащихся с инспектором ИДН.	По графику В течение года	Педагог-психолог Кл.рук., кураторы Педагог-психолог
7.3. Организация помощи по социальной защите и опеке Занятия «Я и мои права». Тренинг эмоциональной устойчивости и уверенности в себе. Психологическая игра с элементами тренинга «Эмоции, чувства, поведение». Беседы с участием работников прокуратуры и правоохранительных органов «Закон и ты». Беседы с участием врача нарколога: «Правда и ложь об алкоголе»; «Наркомания: болезнь или распушенность?», «Горький привкус насвая». Диспуты: «Табакокурение – как форма токсикомании». Выявление детей-сирот и детей из многодетных семей.	В течение года	Педагог-психолог
7.4 Педагогическая и психологическая поддержка семьи в личностном, профессиональном и социальном развитии обучающихся Изучение семьи, стилей и условий семейного воспитания, определение влияния семьи на формирование личности. Социально-педагогическое консультирование по проблемам социальной адаптации, профилактики правонарушений. Конфликты в нашей жизни: способы разрешения и предотвращения (обучение эффективным способам поведения и взаимодействия в группе)	Сентябрь В течение года на родительских собраниях	Воспитатели, кураторы, педагог-психолог

Педагог дополнительного образования

Подпись

Д.А. Томилец