

Заключение о согласовании

основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ставропольского края «СШОР по спортивной борьбе»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по основной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (ООП ППССЗ): основное общее образование

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Срок получения среднего профессионального образования по ООП ППССЗ:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ООП ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

1. Представленная ООП ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана в соответствии и с учетом:

-требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 11 ноября 2022 года № 968;

-запросов работодателей;

-потребностей в педагогических кадрах Ставропольского края;

-особенностей развития физической культуры и спорта в РФ и Ставропольском крае.

2. Содержание ООП ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края в сфере физической культуры и спорта;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

2.3. Направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.4. Направлено на формирование **профессиональных компетенций** в соответствии с ФГОС СПО:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	

	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПМ 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	
	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам</p>

2.5. Образовательная программа направлена на воспитание и формирование **личностных результатов** обучающихся:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражающим свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>

<p>Проявлять активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражать неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимать роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действовать и оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждать его. Проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражать свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявлять ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентирован на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознавать и деятельно выражать приоритетную ценность каждой человеческой жизни,</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявлять бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, быть предупредительным в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознавать ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относиться к природному наследию страны и мира, проявлять сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивать и деятельно проявлять понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относиться к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражать сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентирован на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделять ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражать ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимать российские традиционные семейные ценности. Ориентирован на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивать возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирован в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействовать поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

На основании результатов анализа ИПССЗ по специальности 49.02.01 физическая культура, сделаны следующие **выводы**:

1. Реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечит формирование квалифицированного конкурентно-способного специалиста в области физической культуры и спорта в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем и содержание практико-ориентированного обучения достаточны для получения заявленных в основной образовательной программе результатов.
3. Предусмотренное материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации образовательной программы позволит обеспечить качественную подготовку выпускников.
4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование основная образовательная программа — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая итоговые результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, приобретаемого практического опыта; содержание образовательной программы, процедуры оценки профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, личностных результатов; формы и содержание процедур контроля качества образовательной программы, содержание и распределение объема часов вариативной части учебных циклов основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена согласованы.

Директор
ГБУ ДО СК «СШОР по спортивной борьбе»

«02» сентября 2025 г.



Г.Д.Петров