

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев

Приказ № 226/0107 от «д» 09 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки - 2023 г.

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНА

методическим объединением училищного периода

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Руководитель МО  Е.И. Кротова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.П. Шестакова

РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом СУОР

Протокол заседания методического совета № 1 от 02 сентября 2024 г.

Председатель МС  А.М.Гладких

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Разработчик:

Гладких А.М. –заместитель директора по МР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Программа Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.03.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

Тип практики – производственная.

ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

ПП 03.01. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью ПП 03.01 учебной практики ПМ 03.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является формирование у студентов практических навыков формирования по осуществлению организации и проведению процесса физического воспитания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

Задачи ПП 03.01 Производственной практика (по профилю специальности):

- получение опыта в осуществлении анализа нормативных и правовых документов, регламентирующих разработку методических и дидактических материалов для организации физкультурно-спортивной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

- сформировать умения в осуществлении разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- сформировать умения в организации занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики решаемых задач, а также применяемых педагогических технологий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Коды формируемых компетенций	Результаты освоения практики		
	Умения	Знания	Навыки
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей грППы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам

	<p>коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при 	<p>вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программ в области физической культуры и спорта; - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и 	<p>педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программ: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.
--	--	---	---

	<p>выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; 	<p>мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию грППп обучающихся по дополнительным 	
--	---	--	--

	<p>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;</p> <p>- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;</p> <p>- осуществлять набор и комплектовать грППы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;</p>	общеразвивающим программам.	
--	--	-----------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем ПП 03.01 Учебной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 288 часов.

Таблица 1 Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	<p>ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры</p>	180 часов	5 недель	4,6, 8 семестр

	спорта			
--	--------	--	--	--

2.2. Содержание практики

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование МДК с указанием конкретных тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
1	2	3	4
<p>Определение педагогических целей, задач и планирование учебных занятий с учетом образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).</p> <p>Проведение учебных занятий с использованием различных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов).</p> <p>Анализ результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</p> <p>Гигиенические требования к месту</p>	<p>Требования нормативно-правовых документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Содержание и методика реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.</p> <p>Характеристика различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.</p> <p>Характеристика основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый), обеспечивающих учебные занятия.</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. Способы и приёмы предупреждения</p>	<p>МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 2. Реабилитация в спорте как главный фактор восстановления</p> <p>Тема 3. Материально-техническое и гигиеническое обеспечение</p> <p>Тема 4. Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 5. Набор и комплектование грППп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	180

<p>проведения тренировок. Санитарно-гигиеническая оценка спортивного зала. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка.</p>	<p>травматизма, приёмы страховки и само страховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Наблюдение за обучающимися, анализ и интерпретация результатов контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся с использованием контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Роль факторов, определяющих успешное восстановление спортсменов после травм.</p>	<p>Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Средства восстановления, стимуляция адаптационных процессов после травм у спортсменов.</p>	<p>Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Средства и методы тренировок в процессе реабилитации травмированных спортсменов.</p>	<p>Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p>		
<p>Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке.</p>	<p>Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям видом спорта.</p>		
<p>Диагностика и самодиагностика. Цель диагностики. Виды</p>			

<p>диагностики.</p> <p>Самоконтроль и его роль в занятиях спортом. Дневник самоконтроля, его форма и содержание.</p> <p>Составление текущей и периодической отчетности на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.</p> <p>Определение способов оценки мотивации и психологического настроения, поступающего на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Подготовка и представление информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.</p>			
Итого			288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в кабинетах, лабораториях, спортивных залах образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01

Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Реализация практики в рамках ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» осуществляется в специально оборудованной аудитории, спортивном зале, спортивной площадке и компьютерном классе.

Для успешного выполнения всех заданий учебной практики и прохождения контрольных просмотров заданий практики каждый студент имеет индивидуальное рабочее место.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

Для демонстрации практических заданий в аудитории имеется мультимедийное оборудование, которое включает:

- ноутбук ASUS;
- проектор переносной.

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол (парты) Стулья
	рабочее место преподавателя	Стол Стул
	доска для письма мелом	Настенная, односекционная. Цвет полотен – зеленый.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	ноутбук	ASUS
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	РПД и ФОС по дисциплине
	учебные пособия	Представлены в списке литературы
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы практики

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. ; 32,04 печ. л. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11320-4 : 1509.08. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Физическая культура : учебное пособие. Ч.2 / Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 91 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим достППа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Восстановительные средства в физической культуре и спорте / авт.-составители: Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 147 с. : табл., ил. – Режим достППа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574271> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр.: с. 131-135. – ISBN 978-5-8353-2353-1. – Текст : электронный.

2. Коровин С.С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие / С.С. Коровин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 125 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим достППа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-2425-4. - Текст : электронный.

3. Обучение гимнастическим двигательным действиям: теоретические и методические основания : учебно-методическое пособие / П.П. Тиссен, Т. А. Ботагариев, С.С. Коровин, Л.М. Степанова. - Актобе : Издательство Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, 2019. - 112 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/692661>. - Режим достППа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Педагогика физической культуры: курс лекций : учебное пособие / Н.В. Минникаева. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 111 с. - Библиогр.: с. 88-90. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106> (дата обращения:

01.06.2024). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-2370-8. - Текст : электронный.

5. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / авт.-сост.: М. В. Махинова, Ю. А. Прокопчук, Т. Х. Емтыль [и др.] ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2019. - 349 с. ; 21,8 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2024). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 574.00. - Текст: непосредственный: электронный.

6. Тихонова И.В. Дидактический принцип визуализации и его реализация в физическом воспитании : монография / И.В. Тихонова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2019. - 176 с. ; 10,9 печ. л. - ISBN 978-5-94215-481-3 : 495.00. - Текст : непосредственный

Справочная литература

1. Краткий терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост.В.И.Тхорев,С.П.Аршинник; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2014. - 82 с. ; 5,12 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: Истек срок действия лицензии. - 27.81. - Текст : непосредственный : электронный.

Периодические издания

1. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-0833. –Текст: непосредственный.

2. Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов.- Москва, 2021 – 80 с. - Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-0776. – Текст: непосредственный.

3. Мир спорта: научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв. - ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.

4. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

5. Спорт: экономика, право, Управление: научно-практический и

информационный журнал / учредитель: Издательская грППа «ЮРИСТ» ; главный редактор В. В. Гриб.- Москва, 2021. – 40 с. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2070-2175. – Текст: непосредственный.

6. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал / Российская Академия образования, Союз директоров ссузов России ; главный редактор А. А. Скамницкий.- Москва, 2021. – 72 с. - ISSN 1990-679X. – Текст: непосредственный.

7. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

8. Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.]. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

9. Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. – Краснодар, 2021. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

10. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

11. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель ЗАО Редакция журнала «Физкультура и спорт». - Москва, 2021. – 33 с. – ISSN 0130-5670. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

1. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.08.2024). - Текст : электронный.

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN

1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2024).- Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE

1. Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 231 с.: ил. – Режим дост.Па: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. –

ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.

3.2.3. Программное обеспечение

Годы	Наименование
2024-2025	1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023) 4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024) 5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021 6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012) 7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023) 8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019) 9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018) 10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017) 11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6) 12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019) 13. SunRav TestOfficePro 14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019) 15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019) 16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного

<p>заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г. 17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.) 18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г. 19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г. 20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 2494-24 «12» марта 2024 г.</p>
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	- педагогическое наблюдение за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 3.4. Вести первичную	ведение документации,	экспертное наблюдение и

учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;	оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование грППп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;

	<p>руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Протокол заседания педагогического совета № _ от	02.09.2024