

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ставропольского края  
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом СУОР  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**ВВЕДЕНО**  
в действие приказом директора СУОР  
от 25.09.2019 г. № 250/06/05 - о.д.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о повышении квалификации руководящих и педагогических  
работников СУОР**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о повышении квалификации руководящих и педагогических работников ГБПОУ СК «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее — Положение) регламентирует порядок организации повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) руководящих и педагогических работников (далее — СУОР).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013)
- Коллективным договором между администрацией СУОР и её работниками.

1.3. Положение конкретизируется приказами краевого и внутриучилищного уровней, определяющих сроки, порядок, содержание процесса повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) руководящих и педагогических работников СУОР.

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

*Дополнительное профессиональное образование* – освоение программ повышения квалификации;

*Повышение квалификации(в том числе в форме стажировки)* представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков. Таким образом, работник в случае повышения квалификации совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

## **2. Цели и задачи повышения квалификации руководящих и педагогических работников**

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. *Целью повышения квалификации педагогических работников СУОР* является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. *Задачи повышения квалификации:*

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

## **3. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников**

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том

числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения стажировки, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. *Повышение квалификации* работников может проводиться в учреждениях системы повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

3.4. *Самостоятельная подготовка* (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения. Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение и обмен опытом с коллегами;
- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.

3.5. *Внутреннее обучение* (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие. *Групповое обучение* предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

СУОР осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

3.6. Повышение квалификации осуществляется по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

#### **4. Периодичность и продолжительность повышения квалификации руководящих и педагогических работников**

4.1. *Повышение квалификации* в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 36 часов.

4.1.1. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

4.1.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников СУОР, реализующих *основную образовательную программу основного общего образования* должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 36 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

4.1.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников СУОР, реализующих *основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования* должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 36 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, поэтому они должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5. Права и обязанности**

5.1. *Педагогический работник имеет право на:*

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования, повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- равенство возможностей на повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

5.2. *Педагогический работник обязан:*

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;
- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

### **5.3. Администрация СУОР обязана:**

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на различных уровнях

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Плановое повышение квалификации педагогических работников финансируется из средств бюджета или внебюджетных средств.

6.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

6.3. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

6.4. Повышение квалификации в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.

## **7. Отчётность о повышении квалификации руководящих и педагогических работников**

7.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по МР ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников СУОР.

7.2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне СУОР, предоставляют бухгалтерию и кадровый отдел СУОР документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки.

7.3. Сведения о результатах повышения квалификации предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 1 день после получения подтверждающего документа (удостоверения).

## 8. Лист согласования

о повышении квалификации руководящих и педагогических работников СУОР  
наименование документа

Положение разработано:

Заместителем директора по МР Сам Л.А. Соколовой

Согласовано:

Врио директора, заместитель директора

по спортивной работе Г.П. Иванов

Заместитель директора по УВР С.П. Шестакова

Помошник директора

по юридическим вопросам Иван И.В. Малоокова

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета СУОР протокол от 30.08.2019г. № 1