

«Утверждаю»

Директор СУОР

С. Н. Асаднев



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»
на 2023/2024 учебный год

Воспитательная работа в ГБПОУ СК «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее СУОР) является составной частью учебного процесса, его продолжением во внеурочное время и проводится в соответствии с планом воспитательных мероприятий, разрабатываемым на учебный год и реализуемым под руководством заместителя по учебно-воспитательной и спортивной работе, методистов, тренеров, преподавателей и воспитателей.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Основной целью воспитательной работы в новом учебном году является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1 Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- 2 Подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- 3 Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- 4 Овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- 5 Формирование культуры семейных отношений;
- 6 Создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Решение этих задач возможно только в процессе целенаправленной воспитательной деятельности, органической связи обучения и воспитания обучающихся, системной постановки воспитательного процесса в СУОР.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Педагогическая поддержка воспитанников в их личностном и профессиональном самоопределении.
2. Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствование системы работы в СУОР, направленной на формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоя-

тельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Системный подход к решению проблемы педагогического и психологического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

№ п/п	Содержательный компонент	Форма деятельности	Сроки выполнения	Участники взаимодействия
I. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ				
	1.1. Психологическая культура личности			
	создание творческой среды, способствующей развитию личности на основе значимых интересов; переживание ситуации успеха; наличие атмосферы безопасности, доверия, принятия и эмоциональной поддержки; создаваемый и переживаемый совместно с педагогом опыт осознания себя, своих отношений с другими, перспектив собственного роста.	1) Воспитательные часы «Давайте познакомимся» с новыми прибывшими учащимися. 2) Диагностические методики изучения личности учащихся. 3) Совместные собрания родителей и детей по обсуждению проблем детско-родительских отношений. 4) Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми. 5) Веревоочный курс «Давайте познакомимся» 6) Проведение анкетирования учащихся «Что вредит твоему психическому здоровью?».	Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь	Воспитатели, кураторы, классные руководители Воспитатели, кураторы, психолог Воспитатели, кураторы, классные руководители Воспитатели, кураторы, психолог Педагог ДО Педагог-психолог
	1.2. Воспитание потребности в саморазвитии и самосовершенствовании личности			
	участие обучающихся в общественной и социально значимой деятельности, мотивация к самосовершенствованию; систематическая работа с обучающимися по расширению представлений о себе, формированию адекватной оценки себя и других, обучение проектированию целей и средств достижения образа желаемого будущего.	1) Изучение круга интересов, способностей учащихся. 2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения учащихся в деятельность незарегистрированных организаций политической и религиозной направленности «По ту сторону улицы» (неформальные объединения молодых людей) 3) Круглый стол «Как справиться со своими трудностями?»	Сентябрь В течение года Ноябрь	Классные руководители Воспитатели, кураторы, классные руководители Педагог-психолог
	1.3. Воспитание культуры социального взаимодействия личности.			
	знание и учет индивидуальных психологических особенностей личности, ее социальных ожиданий и ориентаций; закономерностей жизнедеятельности в социуме;	1) Изучение состояния внутриколлективных отношений, выявление случаев неблагоприятного положения учащихся. 2) Воспитательные часы с рассмотрением правил внутреннего распорядка учреждения,	Сентябрь – октябрь Сентябрь	Классные руководители воспитатели, Кураторы Воспитатели

включение обучающихся в содержательную деятельность в сфере социального взаимодействия.	вопросов учебной дисциплины и ответственного поведения.	Октябрь Январь	Педагог-психолог
систематический мониторинг процесса становления личности, анализ позиции обучающегося в сфере социального взаимодействия;	3) Тренинг «Мои ценностные ориентиры».		
поддержка активной социально значимой позиции обучающегося.	4) Философский стол «Что нужно для полного счастья?».		
	5) Урок-размышление «Учись видеть прекрасное в человеке»	Март	Классные руководители, кураторы
II. ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННАЯ И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ			
2.1. Воспитание идейно-нравственной культуры личности			
нравственно благоприятная среда в учреждении образования, позитивное взаимодействие между педагогом и обучающимися; актуализация нравственного потенциала личности; педагогическая поддержка потребности в нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала; реализация нравственного потенциала всех видов деятельности.	1) Консультации по жилищно-бытовым условиям.	Сентябрь	Воспитатели
	2) Анкетирование «Подросток и социальные нормы» (среди учащихся нового набора)	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели, кураторы, классные руководители
	3) Откровенный разговор «Нравственные проступки – есть ли им оправдание?».	Ноябрь	Кураторы, классные руководители
	4) Информационный час «Устав СУОР»	Октябрь Апрель	Кураторы, классные руководители
	5) Дискуссия «Проблемы современной молодежи» к международному Дню молодёжи (24.04)	В течение года 01.10	Воспитатели, кураторы, классные руководители
	6) Встречи с сотрудниками ОВД, ИДН, КДН	Декабрь	Воспитатели
	7) Ко дню пожилых людей «Осень жизни не худшая пора».		
	8) Воспитательный час «Мораль и закон»		
2.2. Эстетическая культура личности			
создание условий для реализации эстетической потребности личности в преобразовании окружающей действительности; эстетизация среды жизнедеятельности; соблюдение единства эстетического и нравственного воспитания; эстетика общения: красота поступка, речи, уважение достоинства, личности, культура выражения чувств;	1) Посещение музеев, кинотеатров, выставок, ознакомление с культурными ценностями и историческими памятниками г.Ставрополя.	В течение года	Воспитатели, кураторы, классные руководители
	2) Конкурс на самую лучшую комнату в общежитии «Мой дом - моя крепость».	В течение года	Воспитатели
	3) Беседа “От красоты познания к творчеству”	Октябрь	Воспитатели, Классные руководители, кураторы
	4) Урок-размышление “Красота и труд вместе идут”	Апрель	Классные руководители, кураторы
	5) «Масленица»	Март	Воспитатели

	формирование ценностного отношения к народному искусству, историко-культурным традициям своей страны; стремления к их творческому освоению и сохранению.			
	III. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ			
	3.1.	Воспитание гражданственности и патриотизма.		
	осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, приятие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа; воспитание уважительного отношения к государственному символу (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны; формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин; пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства; формирование культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости; развитие социально значимой деятельности обучающихся, педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического (студенческого) самоуправления.	1) Уроки Мира «Мир и согласие в доме» к Международному дню Мира 2) Уроки Мира, посвящённые деятельности ООН. 3) Классный час «Ничто не забыто, никто не забыт», ко Дню снятия блокады Ленинграда 4) В ходе месячника по гражданско-патриотическому воспитанию: - устные журналы «Рода войск в современной армии»; - урок размышлений «Какая армия нам нужна?» - посещение музеев Боевой Славы - урок Мужества «Служу Отечеству»; - заочные путешествия «И помнит мир спасённый...»; - встречи с представителями военкоматов, военнослужащими, воинами-интернационалистами «Защитник Отечества»; - Выпуск газеты 5) В ходе эстафеты Памяти: - Акция «Ветеран живёт рядом»; - литературные гостиные «Помним – значит живём»; - музейные уроки «Памяти павших будьте достойны»; - заочные экскурсии по городам-героям 6) Мероприятия ко Дню всенародной памяти жертв в Великой Отечественной войне (с	Сентябрь Октябрь 27.01.2024 Февраль Апрель-май 22.06.2023	Воспитатели, кураторы, классные руководители Монахова Н.А. Воспитатели, Зам. Директора по УВР, воспитатели, кураторы, учителя, библиотекарь, учителя-предметники Воспитатели, кураторы, библиотекарь, классные руководители Монахова Н.А. Воспитатели

		учащимися общежития); 7) Ежедневное исполнение Гимна РФ	Каждый день	Классные руководители, кураторы, воспитатели
	3.2. Воспитание идейно-политической культуры			
ознакомление обучающихся с основами политических знаний, выработка политических ценностей и идеалов в контексте государственной идеологии; изучение истории, обычаев и традиций русского народа и народов других стран; формирование у обучающихся умений жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму; проведение информационных часов, вовлечение обучающихся в социально и общественно значимую деятельность с учетом индивидуальных особенностей.	1) Организационные собрания в классах, выбор актива. 2) Организация и проведение встреч учащихся и сотрудников училища с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти, представителями руководства администрации, города. 3) Проведение еженедельных информационных часов, направленных на осознание учащимися места России в мировом сообществе: - с обзором политических, социально-экономических и других событий в мире; - о работе местных органов государственной власти.		Сентябрь В течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, классные руководители Зам. директора по УВР Воспитатели, кураторы, классные руководители
	3.3. Воспитание правовой культуры личности			
совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся; организация правового просвещения педагогов, родителей и обучающихся; практика противоправных действий; создание в учреждении образовательной атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности, разнообразия содержания применяемых методов, приемов и средств правового воспитания; контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся;	1) В рамках декады правовых знаний к Всемирному дню прав человека: - Устные журналы «Права молодёжи», «Виды юридической ответственности»; - Деловая игра «Ответственность за административные правонарушения». 2) Встречи с работниками правоохранительных органов. 3) Социально-педагогическое консультирование вновь поступивших учащихся-сирот: "Права и обязанности учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении"		С 02.12.2023 по 09.12.2024 В течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, классные руководители Зам. директора по УВР, воспитатели, Кураторы, классные руководители

взаимодействие учреждений образования, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании обучающихся.	чений". 4) Беседа «Гражданские права и обязанности подростка» к Всемирному дню ребёнка.	19.11.2023	Классные руководители, кураторы
IV. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВОЙ И ДОСУГОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ			
	4.1. Воспитание культуры семейных отношений.		
интеграция усилий семьи, учреждений образования, и других субъектов образовательного пространства для формирования в обществе положительного отношения к институту семьи; оказание социально-педагогической и психологической поддержки семьи; формирование культуры семейного быта; создание системы подготовки обучающихся к семейной жизни в условиях учреждений образования.	1) Дискуссия «Стать родителем легко, но легко ли им быть?» 2) Изучение роли семьи в воспитании личности учащихся: анкеты, вопросы, собеседования, составление социально-педагогических характеристик. 3) Мероприятия ко Дню матери и к Международному Дню семьи: ▪ Литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать!»; ▪ Час куратора «Семья вместе – душа на месте»;	Май В течение года Ноябрь, май 19.11.2023 13.05.2024	Воспитатели, кураторы, классные руководители Классные руководители, педагог-психолог Воспитатели, кураторы, классные руководители Библиотекарь Кураторы
4.2. Воспитание культуры досуга, приобщение к культурным традициям учебного заведения.	1) Праздники: ▪ Праздничная линейка, посвящённая началу учебного года ▪ День Знаний ▪ Праздничный концерт «Быть учителем – это прекрасно», посвящённая дню учителя ▪ Урок-размышление «Жизнь ... без СПИДа»; ▪ Деловая игра «Ответственность за административные правонарушения»; ▪ День народного единства, День Толерантности; ▪ День Училища (к 40-летию)	01.09.2023 01.09.2023 05.10.2023 08.10.2023 04.11.2023 03.11.2023 27.11.2023	Педагог ДО Классные руководители Бушева Т.Ф. Воспитатели Воспитатели Педагог ДО

	культурно-досуговых мероприятий.	- Новогодний вечер «Новый год шагает по планете»; - Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества - Поздравительная программа «Ты женщина – и этим ты прекрасна» - Фольклорный праздник «Масленица» - Студенческая весна - Музыкально-литературная постановка ко Дню Победы - Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку. - Праздничный вечер, посвящённый вручению дипломов «Путёвка в жизнь» 2) Изучение интересов и запросов учащихся по организации их досуга. - проведение тематических дискотек, вечеров; - выпуск стенгазет. - Информационно-развлекательные программы «В вечерний час», вечер юмора «Дело было вечером, делать было нечего....». - Интеллектуальные, развлекательные, познавательные игры типа: «Что? Где? Когда?», «Поле чудес». - Игры, экскурсии, походы в кинотеатры, музеи, театр. - Организация работы кружков.	24.12.2023 22.02.2024 11.03.2024 04.03.2024 15.04.2024 06.05.2024 25.05.2024 Июнь 2024 По плану работы общежития	Воспитатели, классные руководители, кураторы
V. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
5.1. Воспитание экологической культуры личности				
	сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры; повышение экологической культуры педагогов;	1) Проведение субботников и воскресников по благоустройству территории, подготовке к осенне-зимнему сезону. 2) Устный журнал «Глобальные экологические проблемы»	В течение года Апрель	Воспитатели, кураторы, классные руководители Учителя биологии, географии

практическая деятельность обучающихся по охране природы; взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.	3) Литературно-музыкальная композиция «Быть на земле человеком»	Апрель	Педагог ДО
5.2. сочетание различных форм, методов и средств организации безопасной жизнедеятельности обучающихся; практическая деятельность обучающихся по предупреждению чрезвычайных ситуаций;	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности 1) Профилактические беседы о безопасном поведении на дорогах, водоёмах, в лесу, о соблюдении этических норм поведения в общественных местах с приглашением сотрудников МЧС, ГАИ, медработников 2) Проведение просветительской и профилактической работы по профилактике вовлечения учащихся в деятельность незарегистрированных организаций политического и религиозного толка; 3) Проведение инструктажей по технике безопасности в течение года.	В течение года В течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, классные руководители, представители ГАИ Воспитатели, кураторы, классные руководители, Воспитатели, кураторы, классные руководители
сотрудничество учреждения с семьёй, учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения, спорта и туризма Республики Беларусь, другими заинтересованными; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда. Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, противодействие распространению вредных зависимостей; систематические занятия обучаю-	5.3. Формирование здорового образа жизни 1) Проведение социологических исследований по отношению учащихся к проблемам СПИД/ВИЧ-инфекции, ИППП, наркомании. 2) Неделя моды на здоровье, ко всемирному дню здоровья: - Классные часы «Правда и ложь об алкоголе» - Круглый стол «К чему приводит употребление пива» - Круглый стол «Жевательная резинка: польза или вред?» - Урок-размышление «Спорт и допинг - несовместимы»; 3) Анкетирование учащихся и родителей по	В течение года Апрель В течение года	Педагог-психолог Воспитатели, кураторы, классные руководители, медработники, педагог-психолог Педагог-психолог

щихся физической культурой, спортом и туризмом; организация воспитания в процессе оздоровительного отдыха.	вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции. 4) В рамках недели «Жизнь без табака», посвящённой Всемирному Дню отказа от курения - дискуссия «Безвредного табака не бывает»; 5) Выпуск общеучилищной газеты 6) Урок-размышление «Как прекрасен этот мир ... без СПИДа» 7) Неделя профилактики ВИЧ/СПИД «Скажем СПИДу – нет!» <i>(по отдельному плану)</i> 8) Проведение круглых столов, посвящённых Международному дню борьбы с наркотиками: «Жизнь с наркотиками – жизнь под вопросом», «Правда и ложь о наркотиках».	С 11.11.2023 по 18.11.2023 С 02.12.2023 по 09.12.2023	Воспитатели, кураторы, медработники, педагог-психолог Воспитатели, кураторы, медработники Классные руководители, педагоги-психолог
VI. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
6.1. Трудовое воспитание			
оптимальное сочетание различных видов трудовой активности обучающихся (в семье, социуме, учреждении образования, на производстве); сочетание индивидуальных и коллективных форм трудовой деятельности; развитие творческого подхода к профессиональной деятельности; взаимодействие учреждений образования с учреждениями производственной, социокультурной сферы по развитию трудовой активности обучающихся; планирование результатов трудовой деятельности, направленных на формирование профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся основ экономического мышления.	1) Организация и проведение субботников по благоустройству учебного корпуса, общегития и прилегающей территории, участие в районных и городских субботниках и трудовых акциях. 2) Диспуты, круглые столы «Работа как основа жизнедеятельности человека», «Роль труда в формировании личности».	В течение года В течение года	Зам. директора по АХЧ, воспитатели, кураторы, классные руководители Воспитатели, кураторы, классные руководители

		Воспитание культуры умственного труда личности		
6.2.	непрерывный характер учебной деятельности; создание обучающимися интеллектуального продукта, эквивалентного изменениям в личностном развитии; педагогическая поддержка обучающихся в их стремлении к самопознанию, самовоспитанию, самореализации.	1) Работа с учащимися по повышению их ответственности за результаты собственной учёбы с использованием общественного контроля, связей с родителями. 2) Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими недостаточный уровень успеваемости.	Постоянно в течение года В течение года	Воспитатели, кураторы, классные руководители Воспитатели, кураторы, классные руководители
		6.3. Профессиональное становление личности		
	направленность образования на решение задач профессионального самоопределения и воспитания; профессиональная ориентация обучающихся (построение позитивных жизненных и профессиональных планов и др.); популяризация профессиональных, спортивных достижений обучающихся.	1) Выявление мотивов выбора профессии с помощью психодиагностических методик. 2) Тематический вечер «Путёвка в жизнь»; посвящённый вручению дипломов студентам 4 курса СУОР 3) Определение уровня познавательной, мотивационной, коммуникативной, эмоциональной готовности учащихся к профессиональной деятельности. 4) Выпуск газет «Моя профессия-тренер»	В течение года Июнь В течение года Май	Педагог-психолог Педагог ДО Воспитатели, кураторы, классные руководители педагог-психолог Кураторы групп
VII. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В ЛИЧНОСТНОМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ				
		7.1. Изучение социума учреждения образования		
	Тестирование; изучение темперамента, самооценки; опросник Айзенка, Шмишека для изучения особенностей развития личности и ее свойств; «Беседа, наблюдение». Изучение семей с целью оказания помощи учащимся в изменении своей позиции в конфликтной ситуации или осознание себя. Организация всестороннего изучения социальных культурных, психологических особенностей возраста, ЦО, интересов учащихся и студентов. Составление социального паспорта классов, учебных групп училища Ознакомление обучающихся классов и групп нового набора с Правилами внутреннего распорядка, Уставом СУОР, Оказание психологической и социально-педагогической помощи в адаптации обучающихся, коррекция их негативного поведения	На начало и конец учебного года Сентябрь В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Педагог-психолог Воспитатели, кураторы Классные руководители, воспитатели, кураторы Педагог-психолог	

7.2. Оказание помощи учащимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности		
Знакомство с учащимися нового набора. Изучение личных дел учащихся. Анкетирование учащихся с целью выработки рекомендаций воспитателями для коррекции межличностного развития и поведения учащихся. Выявление наиболее дезадаптированных учащихся. Адаптационный тренинг. Внедрение инновационных технологий по профилактике противоправного поведения с учетом структуры и состава типичных правонарушений, зафиксированных среди учащейся молодежи. Проведение профилактических бесед учащихся с инспектором ИДН.	Сентябрь В течение года	Классные руководители, кураторы
	По графику В течение года	Педагог-психолог Классные руководители, кураторы
7.3. Организация помощи по социальной защите и опеке		
Занятия «Я и мои права». Тренинг эмоциональной устойчивости и уверенности в себе. Психологическая игра с элементами тренинга «Эмоции, чувства, поведение». Беседы с участием работников прокуратуры и правоохранительных органов «Закон и ты». Беседы с участием врача нарколога: «Правда и ложь об алкоголе»; «Наркомания: болезнь или распушенность?», «Горький привкус насвая». Диспуты: «Табакокурение – как форма токсикомании». Выявление детей-сирот и детей из многодетных семей.	В течение года	Педагог-психолог
7.4 Педагогическая и психологическая поддержка семьи в личностном, профессиональном и социальном развитии обучающихся		
Изучение семьи, стилей и условий семейного воспитания, определение влияния семьи на формирование личности. Социально-педагогическое консультирование по проблемам социальной адаптации, профилактики правонарушений. Конфликты в нашей жизни: способы разрешения и предотвращения (обучение эффективным способам поведения и взаимодействия в группе)	Сентябрь	Воспитатели, кураторы, педагог-психолог
	В течение года на родительских собраниях	