

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Н. Асадчев

Приказ № 24/2024 от «02»

09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности  
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки - 2023 г.

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНА

методическим объединением училищного периода

Протокол № 1

от «\_\_» августа 2024г.

Руководитель МО  Е.И. Кретьова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.П. Шестакова

РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом СУОР

Протокол заседания методического совета № 1 от 02 сентября 2024 г.

Председатель МС  А.М.Гладких

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Разработчик:

Гладких А.М. –заместитель директора по МР

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 03.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

Тип практики – учебная.

УП 03.01 учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

УП 03.01 учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Основной целью УП 03.01. учебной практики ПМ 03.01 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта является формирование у студентов первичных практических навыков по осуществлению организации и проведению процесса физического воспитания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

Задачи УП 03.01 учебной практики:

- получение первоначального опыта в осуществлении анализа нормативных и правовых документов, регламентирующих разработку методических и дидактических материалов для организации физкультурно-спортивной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- сформировать первичные умения в осуществлении разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- сформировать первичные умения в организации занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики решаемых

задач, а также применяемых педагогических технологий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Коды формируемых компетенций	Результаты освоения практики		
	Умения	Знания	Навыки
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	<p>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;</p> <p>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <p>- задач дополнительной общеразвивающие</p>	<p>- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;</p> <p>- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;.</p>	<p>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</p> <p>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p> <p>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p>

	<p>программам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;</li> <li>- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;</li> <li>- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</li> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам</p>	<p>оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;</p> <p>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	
--	---	---	--

	<p>педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;</p> <p>- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;</p> <p>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.</p>		
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем УП 03.01 Учебной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 36 часов в 4 семестре.

Таблица 1 Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Семестр
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	<p>ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта</p>	<p>36 часов</p> <p>36 часов</p> <p>36 часов</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p>	<p>4 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>7 семестр</p>

## 2.2. Содержание практики

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование МДК с указанием конкретных тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
1	2	3	4
<p>Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам:</p>	<p>Выбор темы занятия, определение цели и задач занятия</p> <p>Подготовка плана-конспекта занятия по ДОП</p> <p>Подбор приемов физического воспитания при решении задач обучения двигательным действиям с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом: уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Определение педагогических целей и задач учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим</p>	<p>МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта</p> <p>Тема 3. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 2.1. Планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1.6. Методические основы теоретической подготовки</p> <p>Тема 1.7. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1.8. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 1.10. Методические основы проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>36</p> <p>36</p>

<p>проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</p> <p>Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</p> <p>Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,</p>	<p>программам</p> <p>Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Диагностика предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида спорта.</p> <p>Анализ фрагментов учебных занятий</p> <p>Планирование учебных занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей), особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Анализ возможностей применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>Применение метода педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики, анализ и интерпретация</p>	<p>Тема 1.4. Методические основы обучения двигательным действиям</p> <p>Тема 1.9. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Тема 1.5. Методические основы развития физических способностей</p> <p>Тема 2. Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1.1. Нормативные основы организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.2. Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 4. Методические основы обучения двигательным действиям</p>
---	--	--

собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	результатов с учетом задач, особенностей программы и обучающихся  Определение динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.		
Итого			108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях СУОР и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Реализация учебной практики в рамках ПМ.03 осуществляется в специально оборудованной аудитории и компьютерном классе.

Для успешного выполнения всех заданий учебной практики и прохождения контрольных просмотров заданий практики каждый студент имеет индивидуальное рабочее место.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

Для демонстрации практических заданий в аудитории имеется мультимедийное оборудование, которое включает:

- ноутбук;
- проектор переносной.

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Столы (парты) Стулья
	рабочее место преподавателя	Стол

		Стул
	доска для письма мелом	Настенная, односекционная. Цвет полотен – зеленый.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	ноутбук	ASUS
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	РПД и ФОС по дисциплине
	учебные пособия	Представлены в списке литературы
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Плакаты

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы практики**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Литвинов С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. ; 32,04 печ. л. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11320-4 : 1509.08. - Текст : непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Физическая культура : учебное пособие. Ч.2 / Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 91 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572859> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). - Текст : электронный.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Восстановительные средства в физической культуре и спорте / авт.-составители: Н. В. Минникаева, Р. С. Жуков, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 147 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574271> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр.: с. 131-135. – ISBN 978-5-8353-2353-1. – Текст : электронный.

2. Коровин С.С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие / С.С. Коровин. -

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 125 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-2425-4. - Текст : электронный.

3. Обучение гимнастическим двигательным действиям: теоретические и методические основания : учебно-методическое пособие / П.П. Тиссен, Т. А. Ботагариев, С.С. Коровин, Л.М. Степанова. - Актобе : Издательство Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, 2019. - 112 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/692661>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Педагогика физической культуры: курс лекций : учебное пособие / Н.В. Минникаева. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 111 с. - Библиогр.: с. 88-90. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106> (дата обращения: 01.06.2024). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-2370-8. - Текст : электронный.

5. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / авт.-сост.: М. В. Махинова, Ю. А. Прокопчук, Т. Х. Емтыль [и др.] ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2019. - 349 с. ; 21,8 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 574.00. - Текст: непосредственный: электронный.

6. Тихонова И.В. Дидактический принцип визуализации и его реализация в физическом воспитании : монография / И.В. Тихонова ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2019. - 176 с. ; 10,9 печ. л. - ISBN 978-5-94215-481-3 : 495.00. - Текст : непосредственный

#### Справочная литература

1. Краткий терминологический словарь учителя физической культуры : словарь / Авт.-сост. В.И. Тхорев, С.П. Аршинник; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2014. - 82 с. ; 5,12 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: Истек срок действия лицензии. - 27.81. - Текст : непосредственный : электронный.

#### Периодические издания

1. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. - 64 с. - Выходит 6 раз в год. - ISSN 1998-0833. - Текст: непосредственный.

2. Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса» ; главный редактор Г. С. Семенов. - Москва, 2021 - 80 с. - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0130-0776. - Текст: непосредственный.

3. Мир спорта: научно-теоретический журнал / учредители:

Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв. - ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.

4. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.

5. Спорт: экономика, право, управление: научно-практический и информационный журнал / учредитель: Издательская группа «ЮРИСТ» ; главный редактор В. В. Гриб.- Москва, 2021. – 40 с. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2070-2175. – Текст: непосредственный.

6. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал / Российская Академия образования, Союз директоров ссузов России ; главный редактор А. А. Скамницкий.- Москва, 2021. – 72 с. - ISSN 1990-679X. – Текст: непосредственный.

7. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.

8. Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.]. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

9. Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. – Краснодар, 2021. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.

10. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.

11. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель ЗАО Редакция журнала «Физкультура и спорт». - Москва, 2021. – 33 с. – ISSN 0130-5670. –Текст: непосредственный.

ЭБС e-library

1. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021).  
- Текст : электронный.

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9218](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218). (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

### Университетская библиотека ONLINE

1. Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 231 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel\\_node=12289063&ibl](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl). –  
ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.

### 3.2.3. Программное обеспечение

Годы	Наименование
2024-2025	1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021 3. Антивирус Касперского (контракт №2023.18 от 21.06.2023) 4. Консультант + (договор № 1 от 09.01.2024) 5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021 6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012) 7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (Контракт №1 от 26.12.2023) 8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019) 9. Программный комплекс «САМО-тур» (договор от 9.01.2018) 10. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017) 11. Система тестирования Indigo (контракт от 28.11.2023 №Д-54772/6) 12. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019) 13. SunRav TestOfficePro 14. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019) 15. Аппаратно-программный комплекс «Функциональные асимметрии», Компьютерная программа – Компонентный состав массы тела, Компьютерная программа – Антропометрия (экспресс оценка антропометрии и физического

<p>состояния), Компьютерная программа – Велоэргометрия ( оценка физической работоспособности по PWC170), Компьютерная программа – Велоэргометрия (оценка физической работоспособности по PWC субмаксимальное), Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине Медико-биологические проблемы адаптации к мышечным нагрузкам (договор №2 от 29.01.2019)</p> <p>16. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 01.12.2023 г.</p> <p>17. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)</p> <p>18. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022г.</p> <p>19. Графический редактор AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) от 19 октября 2023г.</p> <p>20. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС») КОНТРАКТ № 2494-24 «12» марта 2024 г.</p>
--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	- проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;

<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>- педагогическое наблюдение за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p>	<p>ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>- самостоятельное, систематическое, осознанное</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития</p>	<p>учебной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p>

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

По результатам прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой и оценочным листом.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Протокол заседания педагогического совета № _ от	02.09.2024