

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «СТАВРОПОЛЬСКОЕ УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА (ТЕХНИКУМ) СУОР



С.Н. Асалчев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения**

Специальность 49.02.01 - Физическая культура

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением училищного периода
Протокол № 1
от «30» 09 2024г.
Руководитель МО  Е.И. Кретьова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 С.П. Шестакова

Разработчик:
Каширина Наталья Владимировна , преподаватель.



РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом СУОР
Протокол заседания методического совета № 1 от 08.09 2024г.

Председатель МС  А.М.Гладких

Рабочая программа УП. 02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 976) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		11
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01**

Физическая культура углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Цели учебной практики

УП.02.01 Учебная практика – (далее практика) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, и реализуется в рамках освоения профессионального модуля **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с

занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика является обязательным разделом ППССЗ и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.**

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- ознакомительное;
- теоретическое;
- наблюдательное;
- анализированное;
- практическое.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** в объеме 1 недели (5 семестр) концентрированно.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения учебной практики:
36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт и сформировать общие и профессиональные компетенции по освоению основного вида профессиональной деятельности **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и

	занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.		7	
	Познакомиться с организационной структурой образовательной организации, методистами, планом работы, материально-технической базой, учетно-отчетной документацией.	1	ПК 2.5,2.6 ОК 4,6,9
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в начальной школе	2	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 2, 4,8
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в средней школе	2	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в старшей школе	2	
Раздел 2.		7	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в начальной школе	2	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 2, 4,8
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в средней школе	2	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в начальной школе	1	
Раздел 3.		7	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в средней школе	1	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 2, 4,8
	Разработать 2 конспекта для основной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в младшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для	2	

	занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование разделов практики	Содержание, виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.		7	
	Познакомиться с организационной структурой образовательной организации, методистами, планом работы, материально-технической базой, учетно-отчетной документацией.	1	ПК 2.5,2.6 ОК 4,6,9
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в начальной школе	2	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в средней школе	2	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в старшей школе	2	
Раздел 2.		7	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в начальной школе	2	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 2, 4,8
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в средней школе	2	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в начальной школе	1	
Раздел 3.		7	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в средней школе	1	
	Разработать 2 конспекта для основной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в младшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для	2	

	заключительной части урока в средней школе		
Раздел 4.		7	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в старшей школе	2	
	Проводить подготовительную часть урока в начальной школе	2	ПК 2.1,2.3,2.4, 2.5. ОК 2,3,10
	Проводить подготовительную часть урока в средней школе	2	
	Проводить подготовительную часть урока в старшей школе	1	
Раздел 5.		7	
	Проводить основную часть урока в начальной школе	1	
	Проводить основную часть урока в средней школе	1	
	Проводить основную часть урока в старшей школе	1	
	Проводить заключительную часть урока в начальной школе	1	
	Проводить заключительную часть урока средней школе	1	
	Проводить заключительную часть урока в старшей школе	1	
	Работать с отчетной документацией	1	
Итого 36 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах общеобразовательных школ (лицеях, гимназиях) г. Ставрополя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов.

Литературные источники

1. Лях, В. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132361> (дата обращения: 07.11.2023).

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-101693-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132362> (дата обращения: 07.11.2023).
3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79030> (дата обращения: 07.11.2023).
4. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615> (дата обращения: 07.11.2023).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.** Учебная практика проводится концентрировано на базах общеобразовательных школ г. Ставрополя в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):
дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется учителем физической культуры и руководителем практики.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>ПО-1 анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>ПО-2 определение целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>ПО-3 наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ПО-4 ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
<p>У.1 использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>У.2 подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>У.3 применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, корректировка; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - дифференцированный зачёт.

видов физкультурно-спортивной деятельности.	
---	--

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- аргументированность целей, задач и планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- мотивация населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- организация и рациональное проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и	- организованность обустройства и	- контроль деятельности студента на учебной

эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	практике; - дифференцированный зачёт.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- оформление документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - беседа с обучающимся; - дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность организации собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- реальная оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- рациональный и верный анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-верное и рациональное использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка анализа урока, корректировка; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- правильно обозначать цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>- правильное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, рациональное планирование</p>	<p>- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.</p>

повышение квалификации.	повышения квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- своевременное осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - дифференцированный зачёт.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	- контроль деятельности студента на учебной практике; - оценка составленного конспекта, - дифференцированный зачёт.

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

Отчет
УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента _____, группа _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп

База прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Оценка руководителя практики
от организации _____ «__» _____ 20__ г.
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
от организации _____
ФИО подпись

М.П

Оценка руководителя практики от ГБПОУ СК СУОР _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Наталья Владимировна
подпись

Ставрополь, 2019

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Студент _____
(ФИО)
Курс _____ группа _____ специальность 49.02.01 Физическая культура
прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** в объеме 36 часов с _____ г. по _____ г.
на базе _____
(название организации)

По результатам практики можно сделать вывод об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (ПК):
(уровень освоения: 1 - низкий, 2 – средний, 3 – высокий)

Код	Содержание	Уровень освоения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Руководитель практики от организации _____
подпись _____ ФИО _____

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.
подпись _____

Характеристика деятельности студента

В процессе выполнения заданий УП 02.01 Учебная практика студентом сформированы и закреплены общие и профессиональные компетенции по ВПД: *Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*

Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
Код	Содержание	Освоил/ не освоил
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Руководитель практики от организации _____
подпись ФИО

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР _____ Астафьева Н.В.
подпись

Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

ДНЕВНИК
УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

студента _____, курс _____ группа _____
Ф.И.О. обучающегося

специальность 49.02.01 Физическая культура

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп**

База практики _____
наименование базы практики

Сроки прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В.

Руководитель практики от организации _____
ФИО руководителя от базы практики

Ставрополь, 2019

Задание на УП. 02.01 Учебная практика

Дата	Содержание	Кол-во часов	Отметка с выполнением
	Раздел 1	7	
	Познакомиться с организационной структурой образовательной организации, методистами, планом работы, материально-технической базой, учетно-отчетной документацией.	1	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в начальной школе	2	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в средней школе	2	
	Посетить 2 урока физической культуры и анализировать учебные занятия в старшей школе	2	
	Раздел 2	7	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в начальной школе	2	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в средней школе	2	
	Разработать 2 конспекта для подготовительной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в начальной школе	1	
	Раздел 3	7	
	Разработать 1 конспекта для основной части урока в средней школе	1	
	Разработать 2 конспекта для основной части урока в старшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в младшей школе	2	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в средней школе	2	
	Раздел 4	7	
	Разработать 2 конспекта для заключительной части урока в старшей школе	2	
	Проводить подготовительную часть урока в начальной школе	2	
	Проводить подготовительную часть урока в средней школе	2	
	Проводить подготовительную часть урока в старшей школе	1	
	Раздел 5	7	
	Проводить основную часть урока в начальной школе	1	
	Проводить основную часть урока в средней школе	1	
	Проводить основную часть урока в старшей школе	1	
	Проводить заключительную часть урока в начальной школе	1	
	Проводить заключительную часть урока в средней школе	1	
	Проводить заключительную часть урока в старшей школе	1	
	Работать с отчетной документацией	1	
	ИТОГО	36 часов	

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ГБПОУ СК СУОР Астафьева Н.В. _____
подпись

Схема анализа урока физической культуры (24 шт.)
(пишется от руки обучающимся одновременно в момент проведения урока учителем по физической культуре)

1. Дата урока
2. Время урока
3. Номер урока
4. Учитель ФК
5. Задачи урока
6. Подготовительная часть (содержание) _____
7. Основная часть (содержание) _____
8. Заключительная часть (содержание) _____
9. Подпись учителя

План-конспект части урока (9 шт.)
(составляется в печатном виде)

1. Дата урока
2. Время урока
3. Задачи урока
4. Подпись учителя

Содержание	Дозировка	ОМУ

- 1 столбец – упражнения;
2 столбец – дозировка, количество повторений;
3 столбец – правильное выполнение упражнений.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении документа	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Протокол заседания педагогического совета № _ от	02.09.2024г.