

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

г. Ставрополь

25 февраля 2020 г.

АКТ ПРОВЕРКИ

министерством образования Ставропольского края
информации образовательной организации об устранении выявленного
несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по
имеющим государственную аккредитацию образовательным программам
федеральным государственным образовательным стандартам, содержащейся в
уведомлении образовательной организации об устранении выявленного
несоответствия

Министерством образования Ставропольского края проведена проверка информации, содержащейся в уведомлении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» от 17 февраля 2020 года № 111/06-26 об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее – проверка информации), выявленного в ходе проверки, проведенной в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 26 ноября 2019 года № 436-кн «О проведении плановой выездной проверки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)», город Ставрополь Ставропольского края».

Лица, проводившие проверку информации:

Кислова Елена Юрьевна, заместитель начальника отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края;

Кекеджан Марина Владимировна, главный специалист отдела надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края.

В ходе проведения проверки информации установлено:

№ п/п	Выявленные несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам	Вывод по итогам проверки информации (устранено/ неустранено)
1.	Несоответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года	Устранено

№ 1897 (далее – ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом образовательной организации от 25 сентября 2019 года № 250/05-о.д., не содержит:

принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования (пункт 18.1.1 пункта 18.1 ФГОС ООО);

общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов (пункт 18.1.2 пункта 18.1 ФГОС ООО);

описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся (пункт 18.1.2 пункта 18.1 ФГОС ООО);

типовые задачи применения универсальных учебных действий (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направления проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта,

выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (подпункт 18.2.1. пункта 18.2. ФГОС ООО);

направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы) (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной де-

тельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.) (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях) (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООО);

методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (подпункт 18.2.3. пункта 18.2.

	ФГОС ООО); планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (подпункт 18.2.3. пункта 18.2. ФГОС ООП); обязательный раздел «Программа коррекционной работы» (подпункт 18.2.4. пункта 18.2. ФГОС ООО); продолжительности учебного года, четвертей и каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций в календарном учебном графике (подпункт 18.3.1.1. пункта 18.3. ФГОС ООО); плана внеурочной деятельности (подпункт 18.3.1.2. пункта 18.3 ФГОС ООО); описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических (подпункт 13.2. пункта 18.3); обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (подпункт 13.2. пункта 18.3);; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (подпункт 13.2. пункта 18.3); сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий (подпункт 13.2. пункта 18.3); контроль состояния системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (подпункт 13.2. пункта 18.3).	
2.	Несоответствие требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС ССО): Учебные планы образовательной организации при реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования не предусматривают изучение ни одного предмета из	Устранено

	обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» (нарушение подпункта 18.3.1 пункта 18 ФГОС ССО); Учебным планом не предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам (нарушение подпунктов 18.2.1, 18.3.1 пункта 18 ФГОС ССО).	
3.	Несоответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 (далее – ФГОС СПО): в учебном плане специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден 30 августа 2019 г.) общий объем часов обучения не соответствует требованиям ФГОС СПО (нарушение структуры программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки Таблица № 2 ФГОС СПО).	Устранено
4.	В учебном плане специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден 30 августа 2019 г.) количество недель учебной и производственной практики не соответствует требованиям ФГОС СПО (нарушение структуры программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки Таблица № 2 ФГОС СПО).	Устранено
5.	Учебным планом и календарным учебным графиком специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрена 1 неделя каникул в зимнее время на последнем году обучения (нарушение пункта 7.7. ФГОС СПО).	Устранено
6.	Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрено проведение производственной практики по профессиональным модулям ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (нарушение пункта 7.14 ФГОС СПО).	Устранено
7.	Образовательной организацией не созданы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить уме-	Устранено

	ния, знания, практический опыт и освоенные компетенции по специальности 49.02.01 Физическая культура (нарушение пункта 8.3 ФГОС СПО).	
8.	Объем обязательных аудиторных занятий в отдельных семестрах учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура превышает 36 академических часов в неделю (нарушение пункта 7.4. ФГОС СПО).	Устранено
9.	Образовательной организацией не представлены документы, подтверждающие методическое обеспечение внеаудиторной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура (нарушение пункта 7.16 ФГОС СПО).	Устранено
10.	Образовательными программами по специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (нарушение пункта 7.4. ФГОС СПО).	Устранено
11.	Образовательной организацией не разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации. по специальности 49.02.01 Физическая культура (нарушение пункта 8.3. ФГОС СПО).	Устранено
12.	Образовательной организацией по специальности 49.02.01 Физическая культура не созданы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (нарушение пункта 8.3 ФГОС СПО).	Устранено
13.	В рабочих программах дисциплин (модулей) по специальности 49.02.01 Физическая культура указана литература, изданная ранее чем за последние 5 лет (нарушение пункта 7.16 ФГОС СПО).	Устранено

Вывод: в ходе проведения проверки информации установлен факт устранения в полном объеме выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897, феде-

ральному государственному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

Прилагаемые к акту документы (копии):

1. Уведомление государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум) об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. от 17 февраля 2020 года № 111/06-26 с приложениями.

Подписи лиц, проводивших
проверку информации

 Е.Ю. Кислова

 М.В. Кекеджан

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта получил(а): Иванов 25
ВРЧО директор СУОР

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

25 февраля 2020 г.
 (подпись)