

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом СУОР
протокол № 3 от 30.12.2019 г.

ВВЕДЕНО
в действие приказом ВРИО директора СУОР от
30.12.2019 г. № 362/06-05 - о.д.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы
среднего профессионального образования СУОР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и
внесения изменений в основную образовательную программу среднего
профессионального образования СУОР разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;
- письма ФИРО от 11.10.2017г. №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»»;
- Устава СУОР.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая СУОР представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СУОР с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.4. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 49.02.01-физическая культура.

1.5. Специальность, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной СУОР.

2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

2.1.1. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.
- гриф утверждения ООП приказом директора техникума;
- грифы согласования ООП с работодателями;
- дату введения в действия образовательной программы.

2.1.2 Характеристика подготовки по специальности

- реализуемая образовательная программа по специальности /профессии;
- нормативные документы для разработки ООП;
- общая характеристика ООП:

1) нормативные сроки освоения программы;

2) требования к поступающим

2.1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП:

1) характеристика профессиональной деятельности выпускников: - область профессиональной деятельности выпускников; - объекты профессиональной деятельности выпускников.

2) требования к результатам освоения ООП:

- основные виды профессиональной деятельности;
- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.1.4 Учебный план.

2.1.5. Календарный учебный график.

2.1.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик:

- Дисциплины общеобразовательного цикла;
- Дисциплины цикла ОГСЭ;
- Дисциплины цикла ЕН;
- Дисциплины профессионального цикла;
- Профессиональные модули;
- Программы практик (учебная практика и производственная практика (по модулям);
- Производственная (преддипломная) практика.

2.1.7. Ресурсное обеспечение ООП.

2.1.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (Промежуточная аттестация).

2.1.9. Организация государственной итоговой аттестации.

2.1.10. Характеристика социокультурной среды СУОР, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

2.1.11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.1.12. Приложения:

- Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.
- Программы профессиональных модулей, программы практик;
- Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Фонды оценочных средств;
- Программа государственной итоговой аттестации.

2.2. Содержание ООП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

Структура ООП по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ООП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2. ООП разрабатывается по каждой специальности.

3.4. ООП по специальности согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании методического совета СУОР, утверждается приказом директора.

3.5. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

3.6. При формировании ППССЗ рабочая группа, ответственная за разработку:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики и (или) вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет перечень должностей, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена;

- обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.

3.7. Этапы разработки ООП:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка черного варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 этап. Утверждение ООП.

4. Порядок внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования

4.1. СУОР самостоятельно (в соответствии с ФГОС) ежегодно обновляет образовательные программы.

4.2. Обновление проводится с целью приведения ООП в соответствие с особенностями социально-экономического развития Ставропольского края, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.3. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.4. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании методического совета СУОР (не позднее 30 августа текущего учебного года), который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на оборотной стороне титульного листа ООП.

4.5. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов; оформляются как приложения к утвержденной ООП, согласуются с представителями работодателей, которые оформляют лист согласования. При положительном заключении, обновленная ООП утверждается директором СУОР.

5. Хранение основной образовательной программы среднего профессионального образования

Основные образовательные программы, утвержденные директором СУОР, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете СУОР.

Основные компоненты ООП размещаются на сайте СУОР.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором СУОР.

6.2. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Педагогическом совете СУОР.

6.3. В настоящее положение директором СУОР могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора СУОР. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на педагогическом совете СУОР.

6.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования СУОР.

6.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом СУОР и иными локальными нормативными актами СУОР.

6.6. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом СУОР применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе СУОР.

7. Лист согласования

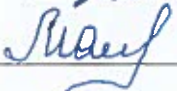
Положение разработано:

Заместителем директора по МР  Л.А. Соколовой

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  С.И. Шестакова

Помощник директора

по юридическим вопросам  - И.В. Малоокова

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета СУОР протокол от 30.12.2019г. № 3