



**МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского
резерва (техникум)» (СУОР)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СК
«Ставропольское училище
олимпийского резерва (техникум)»

С.Н. Асадчев
Приказ №146/06-05-о.д.
«04» сентября 2023 г.

Положение

об индивидуальном проекте обучающихся СУОР

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее – СУОР) по выполнению индивидуального проекта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №968) (далее – ФГОС СПО);

приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О

направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Устав СУОР и иные локальные нормативные акты.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося СУОР в пределах ППССЗ.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом. И должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности должны быть следующие элементы:

- а) письменная работа, включающая в себя аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
- б) продукт проекта (разработанный комплекс упражнений, оформленный буклет, презентация, сценарий проведения занятия, конспект занятия, оформление сайта, группы в социальных сетях, тезисы для написания статьи, доклада на конференцию, разработанная и проанализированная анкета и др.).

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта

Выполнение обучающимися индивидуальных проектов способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования задач и гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Содержание и направления индивидуального проекта

3.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности»);
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3.2. При определении тематического поля проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

3.3. Первая ступень в процессе выполнения проекта – поиск проблемы, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Проблему проекта необходимо четко сформулировать.

3.4. Проблема исследования формулируется на основании противоречия. Проблема исследования – есть логическое завершение описания актуальности темы исследования, где автор указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без решения проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового знания: когда одно знание уже устарело, а новое еще не появилось.

Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике.

3.5. Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

3.6. Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается методическими объединениями до начала изучения дисциплины, утверждается на их заседании и доводится до сведения обучающихся.

3.7. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

3.8. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

3.9. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

3.10. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

3.11. Руководителем проекта может быть преподаватель, тренер-преподаватель, обладающий необходимым уровнем компетенций в направлении исследования и имеющий знания и навыки в области проектной деятельности.

3.12. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании методического совета училищного периода и утверждается приказом директора СУОР.

Приказом директора СУОР также назначаются руководители проектной деятельности, часы консультаций за руководство индивидуальным проектом.

3.13. Темы проектов предлагает преподаватель СУОР (из утвержденных приказом директор СУОР). Обучающиеся имеют право инициировать тему проекта с учетом соответствия ее направления профилю дисциплины.

Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования преподавателя, к выполнению и защите не допускается.

3.14. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта:

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- выбор темы и руководителя индивидуального проекта,
- составление плана работы над индивидуальными проектами,
- организация обучения педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности.

На основном этапе:

- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

На заключительном этапе:

- защита проекта,
- оценивание работы.

4.2. Руководитель индивидуального проекта выполняет следующие функции:

- разрабатывает темы индивидуальных проектов;
- информирует обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению индивидуального проекта, порядке и сроках работы над проектом;
- консультирует обучающихся по вопросам выбора темы, составлении плана работы по индивидуальному проекту;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности;
- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- обращается к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

4.3. Представление индивидуального проекта проходит в виде презентации и защиты проекта.

4.4. Виды презентации (представления) учебных проектов: деловая игра; демонстрация видеofilьма; презентация; защита в студенческой аудитории; иллюстрированное сопоставление фактов, документов; студенческая конференция; научный доклад.

4.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций педагогического работника-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

4.6. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. Общие требования к оформлению

5.1.1. Проект выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5, выравнивание по ширине. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2см, левое – 3 см., правое – 1 см. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Страницы нумеруются внизу справа, нумерация на титульном листе не проставляется.

5.1.2. Объем работы, включая список литературы, должен быть не менее 10 страниц печатного текста. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). Обязательно в тексте должны быть приведены ссылки на использованные литературные источники, проставленные в конце предложения при помощи квадратных скобок [] с указанием номера в списке. Цитирование оформляется с использованием прямой или косвенной речи и заключения процитированного предложения в кавычки. Все разделы проекта начинаются с новых страниц. Для заголовков применяется полужирное начертание. Точки в конце заголовков не ставятся. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, приложения обозначаются нумеруются арабскими цифрами.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6. Структура индивидуального проекта

6.1. Проект должен обязательно включать следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников информации,
- приложения (при наличии).

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Лист содержания считается вторым, тоже не нумеруется.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- полное наименование организации;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- наименование темы проектов;
- сведения об авторе(ах) и руководителе(ях) проекта (должности, ученые степени, ученые звания, инициалы)
- дата выполнения проекта.

6.3. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по общеобразовательной дисциплине.

6.4. Введение должно содержать актуальность и новизну темы проекта, объект и предмет исследования, цель, гипотезу, задачи и методы исследования.

6.5. В основной части отчёта приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта

6.6. В заключении подводится итог выполненной работы, обозначаются достигнутые результаты. Раскрывается уникальность разработанного проекта.

6.7. Культура оформления работы определяется аккуратностью выполнения, наличием наглядного материала (рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

7. Требования к защите и оценке индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

7.2. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур текущей и итоговой аттестации обучающегося по выбранной учебной дисциплине, оформляется ведомостью.

7.3. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.4. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Далее следуют ответы на вопросы.

7.5. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценки выставляются в ведомость.

7.6. Критерии оценки:

7.6.1. Критерии оценки содержания проекта:

«Отлично»

- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;
- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Хорошо»

- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта;
- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос;
- структура подачи материала соблюдена;
- наличие полностью выполненной практической части работы;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Удовлетворительно»

- содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме;
- работа носит описательный характер;
- нет четкости в структуре подачи материала;
- выполненная работа имеет практическое значение;
- использованы и применены устаревшие данные;
- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

«Неудовлетворительно»

- содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.

7.6.2. Критерии оценки защиты проекта:

«Отлично»

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
- даны четкие ответы на вопросы членов комиссии.

«Хорошо»

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;
- ответы даны на все вопросы членов комиссии, но носят обобщенный характер.

«Удовлетворительно»

- защитное слово позволяет видеть общую картину содержания, но носит сумбурный характер;

- ответы даны не на все вопросы членов комиссии, содержание их имеет фактические или логические ошибки.

«Неудовлетворительно»

- во всех остальных случаях.

7.7. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает «неявку» с последующей пересдачей в установленный срок. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.8. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся

представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности. Для проведения конференции создаётся оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, педагогические работники и иные квалифицированные работники.

8. Хранение индивидуальных проектов обучающихся

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателями в течение недели после защиты работы в архив учебной части, где они хранятся до окончания учебного года.

8.2. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для работы соответствующих кабинетов, списываются по акту.

8.3. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или наглядных пособий в кабинетах (лабораториях) и методическом фонде техникума.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы проекта;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы;
- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;
- Обращаться к куратору, администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана проекта.
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению проекта;
- Выставить оценки в ведомость по проекту по учебным группам.

9.2. Обучающийся должен:

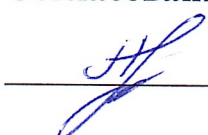
- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации руководителя и занятия по индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- Подготовить публичную презентацию проделанной работы.

9.3. Обучающийся имеет право:

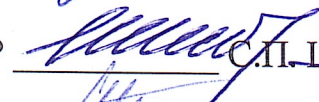
- На консультацию и информационную поддержку руководителя наставника на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального проекта имеющиеся ресурсы техникума.

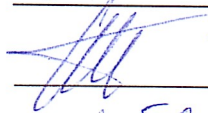
10. Согласование

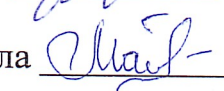
Положение разработано:

Заместитель директора по МР  А.М. Гладких

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  С.П. Шестакова

Заместитель директора по СР  Г.П. Иванов

Начальник юридического отдела  И.В. Малоокова

Рассмотрено и принято на заседании методического совета СУОР,
протокол №1 от 04.09.2023 г.