

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от « 16» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора,
заместитель директора по безопасности
С. Н. Асадчев



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»
по направлениям деятельности за 2020 год

Ставрополь, 2021

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	Система управления СУОР	6
4.	Образовательная деятельность	7
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
6.	Востребованность выпускников	19
7.	Кадровое обеспечение СУОР	19
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
9.	Материально-техническая база	33
10.	Финансово-экономическая деятельность	34
11.	Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СУОР. Приложение 1	35
12.	Организационно-штатная структура СУОР. Приложение 2	39
13.	Результаты анализа показателей самообследования Приложение 3	40

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее - СУОР) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013г., регистрационный № 28908). Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СУОР.

В процессе самообследования проводится оценка СУОР на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 ».

Отчет о самообследовании СУОР включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности СУОР. Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

СУОР является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», основную общеобразовательную программу основного общего образования (8-9 класс) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по обучению лиц, проявивших способности в спорте и ранее проходивших обучение по программам спортивной подготовки в спортивных учреждениях.

Организационно-правовое обеспечение деятельности СУОР регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами

Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом СУОР, локальными правовыми актами СУОР.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР от 18 августа 1983г. № 222 и приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 22 августа 1983 г. № 727, а также приказами краевого отдела народного образования исполнительного комитета Ставропольского краевого Совета народных депутатов от 07 июня 1983 г. № 56 и 27 октября 1983 г. № 191 создана средняя общеобразовательная школа-интернат спортивного профиля г. Ставрополя.

Распоряжением Ставропольского краевого Совета народных депутатов от 31.05.1989 г. № 234-р Ставропольская школа – интернат спортивного профиля передана в подчинение Комитету по физической культуре и спорту Ставропольского крайисполкома и преобразована в училище олимпийского резерва.

На основании постановления Главы администрации Промышленного района г. Ставрополя от 16.11.1994 г. № 1768 зарегистрировано государственное учреждение «Ставропольское училище олимпийского резерва».

На основании распоряжения Комитета по управлению государственным имуществом Ставропольского края от 03.02.1998 г. № 53 зарегистрирован Устав государственного образовательного учреждения «Ставропольское училище олимпийского резерва».

Распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 24 июля 2009 г. № 673 и приказом Комитета Ставропольского края по физической культуре и спорту от 28 июля 2009 года № 589 государственное образовательное учреждение «Ставропольское училище олимпийского резерва» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Ставропольское училище олимпийского резерва».

На основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 15 августа 2011 г. № 1452, приказа комитета Ставропольского края по физической культуре и спорту от 24 августа 2011 г. № 678/01-01 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум «Ставропольское училище олимпийского резерва» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Ставропольского края техникум «Ставропольское училище олимпийского резерва».

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях», на основании распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 06 ноября 2015 г. № 10813/03, приказа министерства физической культуры и спорта Ставропольского края от 12 ноября 2015 г. № 1076/01-01 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края техникум «Ставропольское училище олимпийского резерва» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)».

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)». Сокращенное наименование: СУОР.

Юридический адрес и местонахождение: 355040, Россия, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 18.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Учреждение находится в ведении Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя и является для СУОР главным распорядителем средств краевого бюджета, доводит лимиты бюджетных обязательств, оформляет разрешения на осуществление приносящей доход деятельности, утверждает бюджетную смету и определяет порядок утверждения сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством РФ.

СУОР зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц инспекцией Межрайонной налоговой службы России по Промышленному району г. Ставрополя (серия 26 №000804998 от 23.12.2002г., ОГРН 1022601977199).

Устав СУОР утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта от 12 ноября 2015г. №1076/01-01 и согласован с Министерством имущественных отношений Ставропольского края, письмо от 06 ноября 2015г. №10813/03.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 004224867 выдано Межрайонной ИФНС России №12 по Ставропольскому краю.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2634009222.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0000754, регистрационный от 28 января 2016г. № 4509, выдана Министерством образования Ставропольского края и действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000736, регистрационный от 22 мая 2020г. № 3088, выдано Министерством образования Ставропольского края, действительно до 22 мая 2032г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А01 № 0000146, регистрационный от 22 мая 2020г. № 3089, выдано Министерством образования Ставропольского края, действительно до 22 мая 2026г.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность СУОР, представлен в Приложении 1.

3. Система управления СУОР

В структуру СУОР входят следующие подразделения: учебно-воспитательный отдел, спортивный отдел, отделение единоборств и индивидуальных видов спорта «Спортивная школа единоборств и индивидуальных видов спорта», отделение футбола «Спортивная школа по футболу», Центр тестирования «ВФСК ГТО», отдел методического обеспечения, планово-экономический отдел, отдел кадров, юридический отдел, хозяйственный отдел, медико-восстановительный центр, столовая, дежурная служба. Структура СУОР и система управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и проведение учебно-воспитательной и спортивной работы. Она обеспечивается планированием работы СУОР, наличием локальных актов, функций структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, планы работы, которые согласовываются с общим планом работы всего учебного заведения. Контроль и руководство за деятельностью структурных подразделений осуществляет директор СУОР.

Организационно-штатная структура СУОР представлена в Приложении 2.

Организация взаимодействия структурных подразделений СУОР позволяет осуществлять образовательную и спортивную деятельность на

необходимом уровне. Система управления содержанием, качеством подготовки, развитием СУОР эффективна и соответствует действующему законодательству в области образования и уставным требованиям:

- обеспечение условий для получения спортсменами общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и обеспечение их социальной адаптации посредством получения профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности.

4. Образовательная деятельность

Ведущей целью образовательной деятельности является:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В СУОР реализуются:

1. Основная образовательная программа основного общего образования, в которую входят следующие материалы: учебный план; рабочие программы

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 г. № 976. ППССЗ включает в себя: учебный план; пояснительную записку; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы; рабочую программу воспитания; план воспитательной работы.

Учебный процесс в СПО осуществляется по рабочему учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки, а так же требованиями ГОС к содержанию основного общего образования. Рабочий учебный план отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана СПО включает график учебного процесса, наименования циклов, дисциплин, учебных практик и производственных практик (по профилю специальности), итоговую аттестацию, пояснительную записку к учебному плану. Рабочий учебный план соответствует перечню учебных дисциплин, определенных ФГОС СПО, бюджету времени в целом и отдельно по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В СУОР соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебно-воспитательным отделом.

Учебный план (СПО) соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует. Соблюдается рекомендованное ФГОС СПО соотношение учебного и каникулярного времени, а также времени на проведение государственной итоговой аттестации. График учебного процесса составлен в соответствии с учебным планом, утвержден директором. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. В соответствии с учебным

планом разработаны рабочие программы по всем теоретическим и практическим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующие ФГОС СПО. Разработчиками учебных программ являются преподаватели СУОР. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического объединения училищного периода, методического совета, утверждены в установленном порядке, имеют внешние рецензии. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану, по каждой теме предусмотрен перечень обязательной и дополнительной литературы, формы и методы контроля знаний студентов.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов в СУОР по специальности «Физическая культура» организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением «О практической подготовке обучающихся СУОР».

Виды практики:

1. Учебная практика – 3 недели (3,4 курс)
2. Производственная практика (по профилю специальности) -11 недель (3,4 курс);
3. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели (4 курс);

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) студентов проводятся в условиях максимально приближенных к условиям профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта.

Местами прохождения практик являются: СОШ (лицеи, гимназии), СШ (СШОР), ДЮСШ (ДЮСШОР), спортивные клубы, центры, физкультурно-спортивные организации по месту жительства и другие организации, работающие в области физической культуры и спорта.

Учебный план основного общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказа Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «249 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

СУОР оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА выпускников, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положениям и в соответствии с годовым планом работы.

Текущий контроль успеваемости является важным этапом оценки качества освоения образовательных программ, выполнения учебного плана и графика учебного процесса в период обучения и служит формой контроля знаний и практических навыков обучающихся. Главными задачами текущего контроля является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе. Текущий контроль успеваемости проводится на основе выполнения работ и заданий, указанных в графике учебного процесса. Учебно-воспитательным отделом проводится анализ результатов текущего контроля, обсуждаются итоги на заседании педагогических советов, на заседаниях методических объединений, разрабатываются меры по улучшению организации учебного процесса.

В связи с возникновением особой эпидемиологической ситуации в России в 2020 году выпускники 9-х классов не проходили процедуру государственной итоговой аттестации.

Таблица 1

Качество знаний выпускников по результатам окончания 9 класса

Количество выпускников	Окончили на «5», «4» и «5»	% качества знаний
53	21	40

Ежегодно в СУОР проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде анализа промежуточной и итоговой аттестации. Анализ качества подготовки выпускников СПО по результатам государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации при проведении самообследования приведены в таблицах 2-4.

Таблица 2

Сведения о результатах подготовки выпускников (очное отделение)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	% качества
1	Окончили образовательное учреждение СПО	51	-

2	Количество дипломов с отличием	11	22
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	37
4	Защита выпускной квалификационной работы	51	82

Сведения о результатах подготовки выпускников (заочное отделение)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	% качества
1	Окончили образовательное учреждение СПО	32	-
2	Количество дипломов с отличием	3	9
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	25
4	Защита выпускной квалификационной работы	32	66

Таблица 3

Сведения о промежуточной аттестации студентов (очное отделение)

Курс	Количество студентов по состоянию на 30.06.2020г.	Участвовали в промежуточной аттестации	% обученности	% качества знаний	Не аттестовано	Отчислено
1	59	58	98	66,5	1	-
2	54	54	100	78,4	-	-
3	40	19	48	79,5	21	7

Сведения о промежуточной аттестации студентов (очное отделение)

Курс	Количество студентов по состоянию на 30.12.2020г.	Участвовали в промежуточной аттестации	% обученности	% качества знаний	Не аттестовано	Отчислено
1	63	61	97	57,5	2	1
2	56	56	100	69,6	-	-
3	54	41	76	76,5	13	-
4	39	34	87	87,4	5	-

Таблица 4

Сведения о промежуточной аттестации студентов (заочное отделение)

Курс	Количество студентов по состоянию на 30.01.2020г.	Участвовали в промежуточной аттестации	% обученности	% качества знаний	Не аттестовано	Отчислено
1/11	25	25	84	24	4	-
2	31	31	94	35	2	-
2/11	11	11	82	36	2	-
3	34	34	100	35	-	-

Сведения о промежуточной аттестации студентов (заочное отделение)

Курс	Количество студентов по состоянию на 30.06.2020г.	Участвовали в промежуточной аттестации	% обученности	% качества знаний	Не аттестовано	Отчислено
1	21	21	48	14	11	-
2/11	11	11	73	36	3	-
2	29	29	28	21	21	-

Таблица 5

Качество спортивной подготовки обучающихся

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Документ об итогах соревнований	ФИО победителя, призера соревнований	Занятое место
1.	Международный турнир по боксу, посвященный памяти мастера спорта СССР Георгия Блаб	г. Пицунда (Абхазия), 28.09-05.10.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Аветисян Эдуард	1 место
2.	Международные соревнования по прыжкам в воду «Кубок Президента Республики Татарстан»	г. Казань, 31.10-16.11.2020г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Степаненко Александр	1 место
3.	Международный	г. Москва,	Протокол	Амаев Ислам	3 место

	Рождественский турнир по вольной и греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет (2003-2004 г.р.)	25-27.12.2020 г.	соревнований согласно календаря и положения федерации		
4.	Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	г. Новочебоксарск 30.01.2020 г. – 01.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Шапран Никита (толкание ядра)	1 место
5.	Первенство России среди юниоров и юниорок до 20 лет в помещении	г. Волгоград, 06.02.2020 г. – 08.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Бородаев Семен (толкание ядра)	1 место
6.	Первенство России среди юниоров и юниорок до 23 лет	г. Санкт-Петербург, 12.02.2020 г. – 16.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Бородаев Семен (толкание ядра) Солопов Илья (прыжок в длину)	3 место 3 место
7.	Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	г. Брянск, 26.08.2020 г. – 28.08.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Марков Антон (тройной прыжок) Бородаев Семен (метание диска) Зверев Сергей (метание молота) Бородаев Семен (толкание ядра)	1 место 2 место 3 место 3 место
8.	Первенство России по спортивной борьбе среди девушек до 18 лет	г. Новосибирск, 14-16.03.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Чернышкова Алиса	3 место
9.	Первенство России по тхэквондо ГТФ	г. Казань, 16 – 20.12 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Авакян Арам	3 место
10.	I этап Кубка России по спорт. туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых	г. Вологда, 24.01.2020 г. – 26.01.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения	Черникова Маргарита «дистанция – пешеходная – связка» 5 класса Черникова Маргарита «дистанция –	1 место

	помещениях)			пешеходная – группа» 5 класса, Черникова Маргарита «дистанция – пешеходная» 5 кл.	2 место 3 место
11.	Всероссийские соревнования по спорт.туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях)	г. Вологда, 26.01.2020 г. – 27.01.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения	Черникова Маргарита «дистанция – пешеходная» 4 кл. Черникова Маргарита «дистанция – пешеходная – группа» 4 класса; Черникова Маргарита «дистанция – пешеходная – связка» 5 класса	1 место 2 место 3 место
12.	Чемпионат и первенство России по дуатлону	г. Казань, 2-5.10 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Кладовикова Лолита	1 место
13.	Чемпионат России (Акробатическая дорожка)	г. Сочи, 25-30.11.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Афанасьев Вадим (командный финал, личный финал), Степанян Арсений (командный финал), Мякишев Евгений (командный финал), Лукинова Арина (командный финал)	1 место
14.	Всероссийские соревнования по боксу класса «А» кубок Спартака памяти ЗТР А. Лаврова	г. Краснодар, 26.01.2020 г. – 31.01.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Лалаян Григорий	3 место
15.	Первенство ОГФСО «Юность России» по боксу среди юниоров и юниорок 17-18 лет	ст. Суворовская, 31.01-06.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения	Матвеева Дарья Назарова Лейла	1 место 3 место
16.	Всероссийский турнир по боксу класса «А» памяти Я. Высоцкого	п. Ягодное (Магаданская обл.) 24.02-04.03.2020 г.	Протокол соревнований календаря	Шумилов Никита Батагов Вазген.	1 место 1 место
17.	Всероссийские	г. Сочи,	Протокол	Поспелова Наталья	2 место

	соревнования по длинным метаниям	18.09.2020 г. – 21.09.2020 г.,	соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	(метание молота)	
18.	Всероссийские соревнования по триатлону Спорт.дисциплина: триатлон-спринт Кубок ФТР Девушки 15-17 лет,	г. Курчатова, Курская обл., 20.09.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Кладовикова Лолита Кучеренко Анастасия	1 место 3 место
19.	Всероссийские соревнования по триатлону	г. Курчатова, 17-20.09. 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Кладовикова Лолита Кучеренко Анастасия	1 место 2 место
20.	Всероссийские соревнования по триатлону «Айрон Стар»	г. Сочи, 8-10.10.2020г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Кучеренко Анастасия Кладовикова Лолита	1 место 2 место
21.	Всероссийские соревнования по дзюдо на призы Вооруженных сил РФ	г. Ульяновск, 24.10. 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Кафанова Вероника Чалаев Мурад	2 место 3 место
22.	Всероссийский турнир по фехтованию среди юниорок	г. Смоленск, 22.10. 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Ляхова Анна	1 место
23.	Всероссийский турнир по вольной борьбе среди девушек до 18 лет	г. Смоленск, 08-12.11.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения	Чернышкова Алиса Дибровнова Арина	1 место 3 место
24.	Всероссийские соревнования памяти заслуженного	г. Смоленск, 22.11.2020 г. – 25.11.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и	Степаненко Александр (трамплин) Степаненко Александр (вышка)	2 место

	тренера России А. Ларюшкина по прыжкам в воду		положения федерации		
25.	Первенство СКФО по легкой атлетике в помещении среди девушек и юношей до 18 лет, юниорок и юниоров (до 20 лет, до 23 лет)	г. Волгоград, 17.01.2020 г. – 18.01.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения ВФЛА	Еремин Максим (бег 3000 м); Колесникова Альбина (прыжок в длину); Солопов Илья (прыжок в длину); Денека Даниил (тройной прыжок); Шапран Никита (толкание ядра); Алферова Яна (толкание ядра); Анушкевич Глеб (толкание ядра); Винярская Алла (толкание ядра); Кононова Дарья (5-борье); Мирошниченко Валентин (барьерный бег 60 м) Колесникова Альбина (бег 60 м); Мерфиянская Злата (бег 400 м); Дмитриев Виктор (бег 800 м); Балаченкова Милена (бег 1500 м); Балаченкова Милена (бег 3000 м); Донцов Константин (прыжок в длину); Сильченко Станислав (толкание ядра); Бражникова Алена (5-борье). Хижняк Даниил (бег 200 м); Крупина Ангелина (бег 1500 м); Дмитриев Виктор (бег 1500 м); Рвачева Полина (бег 3000 м); Бондаренко Игорь (прыжок в длину);	1 место 2 место 3 место

				Аселедченко Александра (тройной прыжок); Волошенко Ангелина (5-борье).	
26.	Первенство СКФО по боксу	ст. Суворовская, 20.01.2020 г. – 25.01.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Матвеева Дарья Назарова Лейла	1 место 2 место
27.	Первенство СКФО по спортивной борьбе	г. Хасавюрт, 05.02.2020 г. – 09.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Амаев Ислам	3 место
28.	Первенство СКФО по спортивной (вольной) борьбе	г. Избербаш, 14-16.02.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Чернышкова Алиса	1 место
29.	Первенство СКФО по дзюдо среди юниоров до 21 года	г. Нальчик, 20-21.10. 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Путилин Даниил Кафанова Вероника Терехов Семен	1 место 2 место 3 место
30.	III Всероссийские студенческие игры боевых искусств (этап СКФО)	г. Грозный, 6 – 8.11.2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Авакян Арам	3 место
31.	Первенство СКФО по самбо среди юношей и девушек, юниоров и юниорок	г. Нальчик, 19.11.2020 г. - 22.11. 2020 г.	Протокол соревнований согласно календаря и положения федерации	Елисеев Виктор Терехов Семен	1 место 2 место

6. Востребованность выпускников

В 2019-2020 учебном году очное отделение СУОР окончили 51 человек. 35 % выпускников после окончания СУОР служат в рядах Российской Армии, 16 % выпускников работают по специальности. Полученные в училище знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в Вузе, 39 % выпускников после окончания СУОР продолжают обучение в учебных заведениях высшего образования.

Заочное отделение СУОР закончили 32 чел. 100% из них работают в отрасли Физическая культура и спорт. Коллектив СУОР поддерживает связь со своими выпускниками при необходимости оказывает им методическую помощь.

7. Кадровое обеспечение СУОР

Преподавательскими кадрами СУОР укомплектовано. Сведения о преподавателях: образование, квалификационные категории, повышение квалификации за последние три года указаны в таблицах 6-7.

Таблица 6

Распределение работников по уровню образования

	Всего	из них имеют образование			Имеют квалификационную категорию		Повышение квалификации или профессиональной переподготовки за последние 3 года
		высшее	высшее педагогическое	имеют среднее профессиональное образование	высшую	первую	
Численность работников	146	108	54	22	18	3	89
в том числе: руководящие работники - всего	3	3	-	-	1	-	3
из них директор	-	-	-	-	-	-	-
заместитель директора	3	3	3	-	1	-	3
всего педаг. работников	57	49	43	8	17	3	57

в том числе преподаватели и учителя	26	25	22	1	11	2	26
педагог - психолог	1	1	1	-	-	-	1
преподаватель - организатор ОБЖ	1	1	1	-	-	-	1
тренеры	24	20	18	4	6	1	24
методисты	5	4	1	3	-	-	5
учебно-вспомогательный персонал	1	1	1	-	-	-	-
обслуживающий персонал	85	55	7	14	-	-	29

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, осуществляющих учебный процесс, имеющих высшее или среднее профессиональное образование составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Наблюдается целенаправленный, непрерывный профессиональный рост педагогических работников - доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории - составляет 65 %; в учреждении работают педагоги, имеющие ученые степени по профилю педагогической деятельности – 6,5 % (2 чел.)

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Таблица 7

Распределение работников по стажу работы

Наименование параметра	Всего	Имеют общий стаж работы, лет						Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	146	9	18	11	18	29	61	6	6	4	9	20	16

в том числе: руководящие работники	3	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	2
из них директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместитель директора	3	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	2
всего педагогических работников	57	3	5	5	5	9	30	4	6	4	9	20	14
в том числе преподаватели и учителя	26	1	3	2	1	5	14	1	3	2	1	5	14
педагог - психолог	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
преподаватель- организатор ОБЖ	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
тренеры	24	-	1	2	3	3	15	-	3	1	5	15	-
методисты	5	2	1	1	1	-	-	3	1	1	-	-	-
учебно- вспомогательный персонал	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	85	6	13	6	12	20	28	-	-	-	-	-	-

Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по формированию общих и профессиональных компетенций студентов, повышения качества знаний, использует активные и интерактивные формы и методы обучения и воспитания, стремится использовать современные педагогические технологии. Анализ педагогических кадров показывает, что в училище сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку обучающихся и студентов по требованиям ГОС общеобразовательного цикла и ФГОС СПО.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой, печатными образовательными ресурсами и электронно-образовательными ресурсами даны в таблице 8.

Таблица 8

**Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой,
печатными и электронно-образовательными ресурсами**

Наименование ООП/ класс	Учебные предметы	Число обучающихся в классе	Кол-во учебников	Наличие электронных учебников	Кол-во учебников, приходящихся на одного обучающегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7
СУОР / 8 класс	Русский язык	24	25	да	1	да
	Литература	24	25	да	1	да
	Родной язык	24	30	да	1	да
	Родная литература	24	25	да	1	да
	Английский язык	24	25	да	1	да
	Алгебра	24	25	да	1	да
	Геометрия	24	25	да	1	да
	Информатика	24	25	да	1	да
	История	24	25	да	1	да
	Обществознание	24	25	да	1	да
	География	24	25	да	1	да
	Биология	24	25	да	1	да
	Физика	24	25	да	1	да
	Химия	24	25	да	1	да
	Физическая культура	24	25	да	1	да
	ОБЖ	24	25	да	1	да
	Немецкий язык	24	25	да	1	да
ООО/ 9 класс(ы)	Русский язык	53	60	да	1	да
	Литература	53	55	да	1	да
	Родной язык	53	60	да	1	да
	Английский язык	53	60	да	1	да

	Немецкий язык	53	15	да	1	да
	Алгебра	53	59	да	1	да
	Геометрия	53	60	да	1	да
	Информатика	53	33	да	1	да
	История	53	55	да	1	да
	Обществознание	53	35	да	1	да
	География	53	53	да	1	да
	Биология	53	35	да	1	да
	Физика	53	34	да	1	да
	Химия	53	35	да	1	да
	Физическая культура	53	20	да	1	да
	ОБЖ	53	15	да	1	да

Таблица 9

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	3787
2	Учебная литература	2900
3	Справочно-библиографические издания	55
ППССЗ		
5	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ППССЗ	Количество экземпляров
6	Художественная литература	3787
7	Учебная литература	3594
8	Справочно-библиографические издания	55
9	Электронные документы (IPR BOOKS)	147884

Сведения о наличии библиотечного фонда, обеспечивающего
реализацию ППСЗ

1 курс				
№ п/п	Дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Кол-во электронных учебников
1	ОУД.01 Русский язык	Антонова Е. С. Русский язык. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Просвещение, 2019. Курдюмова, Т. Ф. Русский язык 10 класс. Учебник. /Т. Ф. Курдюмова. М.: : Просвещение, 2018.	20 30	3900
2	ОУД.02 Литература	Литература : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. /Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова.М.: Академия, 2019.-432с. Курдюмова, Т. Ф. Литература 10 класс. Учебник./Т.Ф.Курдюмова.М.Просвещение 2018. Зинин, С. А. Литература учебник 11 класс. [в 2 ч.] /С.А. Зинин. М.: Просвещение, 2018. Архангельский, А. П. Русская литература XIX века. 10 класс.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2-х ч. М.: Дрофа, 2018. Русская литература 20 века. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [в 2 ч.] / Л. А. Смирнова, О. Н. Михайлов, А. М. Турков [и др.]. Сост. Е. П. Пронина; Под ред.В.П Журавлева.М: Просвещение, 2019.	30 20 20 20	4200

3	ОУД.03 Иностранный язык	Биболетова, М. З. Английский язык 10 класс Enioy English (Английский с удовольствием). /М. З. Бибалетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. М : Титул, 2020. Английский язык для физкультурных специальностей : учебное пособие / Е. А. Баженов, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. – М. : Издательский центр « Академия», 2019. Воронина Г.И. Немецкий язык. Учеб. для 10-11 кл. ОУ / Г.И.Воронина, И.В.Карелина. М: Просвещение, 2017.	20 2 2	450
4	ОУД.04 Математика	Башмаков, М. И. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – М. : Башмаков, М. И. Математика : задачник. для студ.учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. М.: Академия, 2019. Погорелов, А. В. Геометрия: учеб. для 10-11 классов для общеобразоват. учреждений / А. В. Погорелов. М.: Просвещение, 2018.	30 30 30	530
4	ОУД.05 История	Артемов, В. В. История. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков – М. : Просвещение, 2019. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца ХУ1 века: учебник для 10 класса средних ОУ заведений. М.: Русское слово, 2018. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца Х1Х века: Учеб. для 10, 11 кл. М.: Русское слово, 2019.	20 20 20	450
5	ОУД.06 Физическая культура	Макаров, Ю. М., Луткова, Н. В., Минина, Л. Н. и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры. Под ред. Ю. М. Макарова М.: Академия 2019.	15	1100
6	ОУД.07 ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред.	15	510

		Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ, Астрель, 2018.		
	ОУД.08 Астрономия	Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник /Б. А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереолтип. – М. : Дрофа. 2020. – 238с.	20	120
7	ОУД.09 Информатика	Михеева Е.В. Информатика:учебник /Е.В. Михеева М.: Академия, 2020-340с. Михеева Е.В. Информатика. Практикум.М.: Учеб.пособие. – 2020. – с.350с. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2019. Петров, П. К. Информационные технологии в ФК и спорте. / П. К. Петров . М.: Академия, 2018. Петров, П. К. Ахмедзянов Э.Р. Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в ФК и спорте / Э. Р. Ахмедзянов, О.Б.Дмитриев. М.:Академия, 2018. Семакин, И. Г. Информатика: Учеб. для 10, 11 кл. ОУ / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер.- М. : Лаборатория Базовых знаний. БИНОМ, 2019.	30 30 2 20 40 25	1300
8	ОУД.10 Обществознание	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного , гуманитарного профилей: учебник / А. Г. Важенин. М. : Просвещение, 2019. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : Контрольные задания. / А. Г. Важенин. – М. :	25 1	350

		Практикум, 2019.		
9	ОУД.11 Естествознание	Габриелян, О. С. Естествознание. Химия : учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – М. : Издательский центр «Академия».- 2020. Паршутина Л. А. Естествознание. Биология: учеб.для студ.учреждений сред..проф.обр./Л.А. Паршутина. – М.: Академия, 2019. – 352с. Сивоглазов, В. И. Биология 10 класс (базовый уровень) Учеб. для общеобразоват. учреждений. / И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2018. Сивоглазов, В. И. Биология 11 класс (базовый уровень) Учеб. для общеобразоват. учреждений. / И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2018.	30 30 25 20	910
10	ОУД.12 Родная литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А.Обернихиной.- М., 2017.	-	480
2-4 курсы				
№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник, учебное пособие (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Электронная библиотека
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии. Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений Академия, 2018. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. Учебное пособие для педагогических училищ. М.: Владос, 2019.	20 20	1526
2	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П.С. История. Ростов н/Дону, Феникс, 2018.	10	336
3	ОГСЭ.03 Психология	Панфилова, А.П. Психология общения. Академия, 2019	10	1712

	общения			
4	ОГСЭ.04 английский язык немецкий язык	Английский язык для физкультурных специальностей. /под ред. Баженовой Е.А. Академия, 2018. Басова, Н.В. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник. Ростов н/Дону, Феникс, 2018.	30 3	215
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	Макаров, Ю. М., Луткова, Н. В., Минина, Л. Н. и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры. Под ред. Ю. М. Макарова М.: Академия, 2018.	10	257
6	ЕН.01 Математика	Башмаков, М. И. Математика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – М.: Академия, 2019.	20	701
7	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ Базовый уровень учеб. 10 класс. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. М. : Бином, 2019. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ Базовый уровень учеб. 11 класс. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. М.: Бином, 2018. Петров П.К. Информационные технологии в ФК и спорте. М.: Академия, 2018. Петров П.К. Ахмедзянов Э.Р. Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в ФК и спорте М.: Академия, 2019.	20 1 1	650
8	ОП.01 Анатомия	Сапин, М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (С возрастными особенностями организма). Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2018.	30	427
9	ОП.02 Физиология основами биохимии	Караулова, Л. К., Красноперова Н.А., Расулов М.М., Физиология. М., Академия, 2018. Смирнов, В.М. Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта. М.: Владос-Пресс, 2017. Ермолаев, Ю. А. Возрастная физиология. Учебное пособие для студентов физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2018. Дубровский В.И. Спортивная	20 20 20	310

		физиология. Учебник для высших учебных заведений по физической культуре. М.: Владос, 2018.	20	
10	ОП.03 Гигиенические основы ФК и спорта	Вайнбаум, Я. С., Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2018.	20	299
11	ОП.04 Основы врачебного контроля	Ачкасов, Е. Е., Руненко С.Д. Врачебный контроль в ФК М: ООО «Триада-Х», 2017 Курдыбайло, С. Ф., Евсеев С. П. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»: учебное пособие- М.: Советский спорт, 2017.	1 3	380
12	ОП.05 Педагогика	Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. М.: Владос, 2018.	20	273
13	ОП.06 Психология	Гогун, Е. Н., Мартынов, Б. И. Психология физического воспитания и спорта. Пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2018. Дубровина, И. В., Данилова, Е. Е., Прихожан, А. М. Психология. Учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2018.	22 20	590
14	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2018. Холодов, Ж. К., В. С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2017.	30 20	720
15	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Уловистова, Н. В. Нормативно- правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2018. Алексеев, С. В. Спортивное право России. М.: Закон и право, 2017.	10 10	710

16	ОП.09 Основы биомеханики	Дубровский, В. И., Федорова В.Н. Биомеханика М:Владос-пресс,2018. Курысь, В. Н. Биомеханика Познание физического упражнения-Ставрополь,2018	11 10	200
17	ОП.10 Безопасность жизнедеятель ности	Воробьев, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: АСТ, 2017.	15	150
18	МДК 0201 Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой ОТ: легкая атлетика	Жилкин, А. И., Кузьмин, В. С., Сидорчук, Е. В. Легкая атлетика. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2018. Грецов, Г. В., Войнова, С. Е. и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2019.	10 10	450
	волейбол	Железняк, Ю .Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения- М.: Академия, 2018. Беляев, А. В., Савин, М. В. Волейбол, учебник для Вузов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2019.	20 20	180
	баскетбол	Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения- М.: Академия, 2018. Нестеровский, Д. И. Баскетбол Теория и методика обучения. Уч. пособие М.: Академия, 2019. Официальные правила баскетбола с дополнениями и изменениями М.: Спорт Академ Пресс, 2017.	20 10 10	190

	стрельба	Выштикалюк, В. Ф. Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие / В. Ф. Выштикалюк, Е. В. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 48 с. Жуков, В. М. Скоростная стрельба из пистолета : учебно-методическое пособие / В. М. Жуков, А. М. Завирюха, А. Г. Кочуров. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 68 с. Шилин, Ю. Н., Насонова А.А. Спортивная пулевая стрельба. М.: Советский спорт, 2018.	1 1 10	3
	футбол	Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения М.: Академия, 2017. Губа, В. П., Лексаков А.В. Теория и методика футбола. Учебник. М: Советский спорт, 2018.	20 2	93
	гандбол	Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения М.: Академия, 2017.	20	80
	гимнастика	Журавин, М. Л., Загрядская О.В., Н.В. Казакевич Н.В., Меньшиков Н.К. Гимнастика. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2018. Баршай, В. М. Гимнастика: учебник/В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов.-Ростов н/Д: Феникс, 2019.	15 20	90
	плавание	Литвинов А.А., Козлов А.В. и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание М.: Академия, 2017. Булгакова, Н. Ж. Плавание. Учебник для вузов. М.: физкультура и спорт, 2018.	5 20	85
	настольный теннис	Барчукова, Г. В. Богушас, В. М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. М.: Академия, 2018.	5	105
	бадминтон	Щербаков, В. А. Бадминтон. Спортивная игра. Учебно-методич. пособие. М.: Советский спорт, 2018.	5	40

	туризм	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В. Туризм и спортивное ориентирование М. Академия, 2017.	5	120
	лапта	Ермолаев, Ю. А. Спортивная лапта. Правила игры. М.: Экспериментальный центр «Игрофил», 2018.	1	60
		Готовцев, Е. В. Русская лапта на уроках физкультуры в школе : учебное пособие / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина.-Воронеж:Элиста,2011.- 268 с.	5	
19	МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. Уч. пособие для студентов Вузов. М.:Академия, 2017.	20	130
		Переверзин, И. И., Бугров, Н. Н. Управление физической культуры и спортом- М.: Физическая культура и спорт,2018.	20	
		Агеевец, В. У., Каневец Т.М. Организация физической культуры и спорта. Учебник для техникумов физической культуры.- М.: Физическая культура и спорт, 2017.	20	
20	МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Основы массажа и самомассаж. Учебно-методическое пособие. Сост. В. В. Вучева-Ставрополь: изд. СГУ,2018.	10	145
		Дубровский, В. И. Массаж. Учебник для студентов высших учебных заведений М.: Владос, 2017.	10	
		Налобина, А. Н. Основы классического массажа:учебное пособие/ А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. М.: Спорт, 2018. — 67 с.	1	
21	МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФК:	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова.М.: Сов.Спорт. — 2018 . — 224с.	1	93
		Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. уч. пособие для Вузов.-М., Академия, 2017.	11	

Успешное решение поставленных задач обеспечивает следующая материальная база: учебно-лабораторный корпус площадью 1845 кв.м., 17 кабинетов, 3 лаборантские комнаты, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методический кабинет, учительская и музей спорта.

Административный корпус площадью 955,2 кв. м включает:

- кабинеты директора, общий отдел и спортивный отдел;
- актовый зал на 100 мест - площадью 97,5 кв.м;
- столовая на 144 мест - площадью 102,2 кв.м.

Занятия по спортивным дисциплинам и тренировочные занятия проводятся в оборудованных залах:

- универсальный спортивный зал – 152,1 кв.м;
- зал ритмики и фитнеса – 73,0 кв.м;
- тренажерный зал — 91,4 кв.м;
- зал бокса – 128,1 кв.м;
- футбольное поле с искусственным покрытием – 9694 кв.м;
- открытый стадион широкого профиля – 18654 кв.м.

10. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование СУОР осуществляется Учредителем в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на общую сумму 93 711,4 тыс. руб. Согласно Уставу СУОР имеет право получать доходы от осуществления услуг (работ) на платной основе, к таким услугам относятся:

- оказание платных образовательных услуг;
- физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

В 2020 году средства по осуществлению услуг на платной основе составили 2 413,85 тыс. рублей, которые израсходованы на выплаты по оплате труда, на приобретение работ, услуг (в том числе на услуги связи, командировочные расходы, приобретение основных средств, материальных запасов, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги).

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СУОР

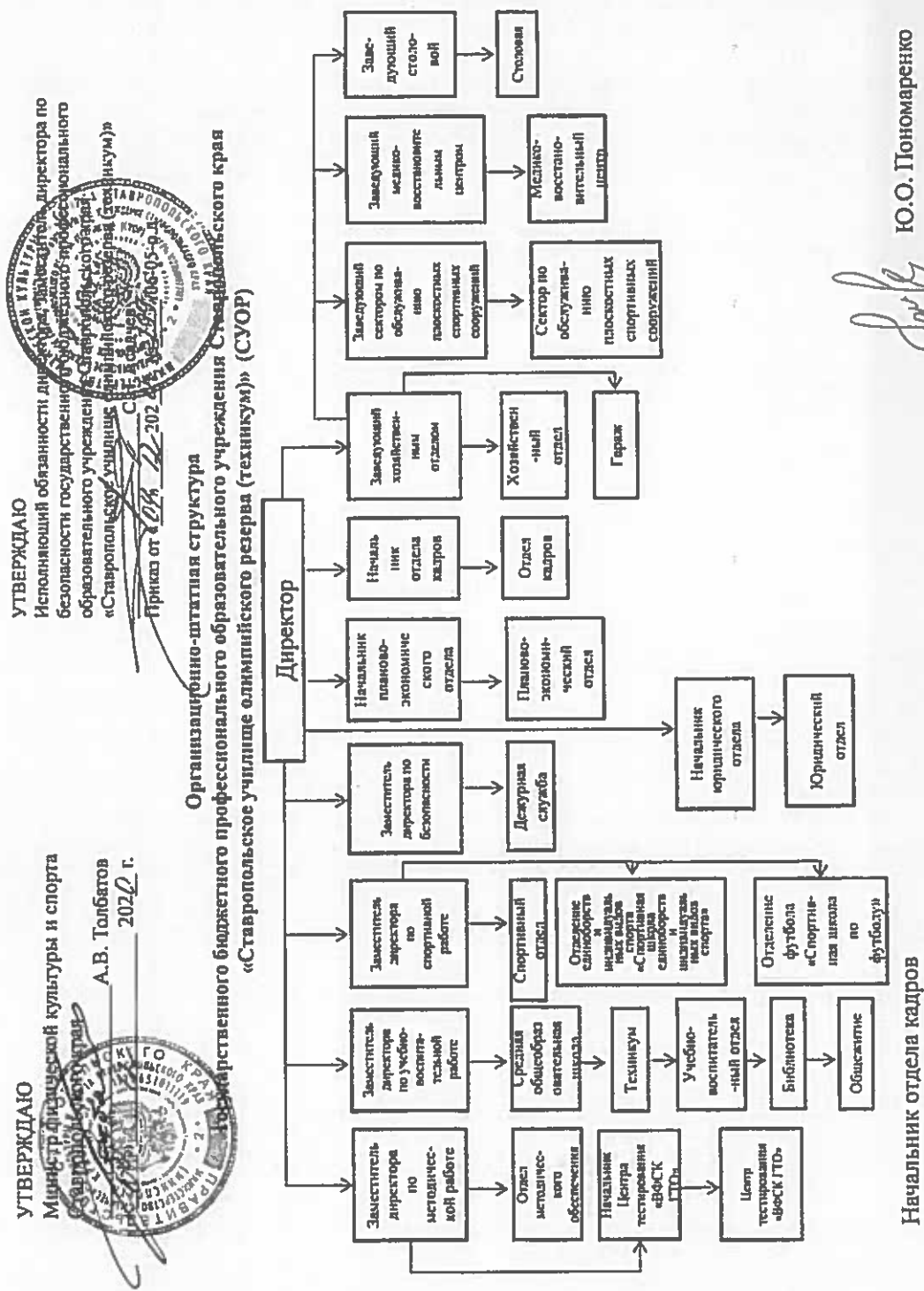
1. Коллективный договор
2. Положение об училище олимпийского резерва
3. Положение об административном совете
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о тренерском совете
6. Положение о совете родителей
7. Положение о совете обучающихся
8. Положение о совете общежитии
9. Положение об учебно-воспитательном отделе
10. Положение о структурном подразделении (средняя общеобразовательная школа)
11. Положение об общежитии
12. Положение о библиотеке
13. Положение о спортивном отделе
14. Положение об отделе кадров
15. Положение о комиссии по установлению и распределению стимулирующих выплат стимулирующего характера
16. Положение об оплате труда
17. Положение об общем собрании работников
18. Положение о статусе молодого специалиста
19. Положение о защите персональных данных
20. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
21. Положение об экспертной комиссии
22. Инструкция по делопроизводству
23. Положение о хозяйственном отделе
24. Положение о гараже
25. Положение о секторе плоских сооружений
26. Положение о структурном подразделении (Центр тестирования) по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
27. Положение о столовой
28. Положение о медико-восстановительном центре
29. Программа организации и производственного контроля МВЦ
30. Положение о порядке проведения пред-рейсового и после-рейсового медицинских осмотров водителей

- 31.Положение о внутреннем контроле качества медицинской деятельности
- 32.Положение об организации питания
- 33.Положение о бракеражной комиссии
- 34.Положение о технической эксплуатации тепловых энергоустановок
- 35.Инструкция по организации пропускного и внутри-объектового режима на территории СУОР
- 36.Положение о проведении инструктажей по БДД с водителями и лицами , управляющие служебным автотранспортом
- 37.Положении об организации перевозок обучающихся автотранспортом
- 38.Положение об архиве
- 39.Положение об апелляционной комиссии
- 40.Положение о постоянно действующей приемно-переводной комиссии
- 41.Правила и порядок приема
- 42.Положение о приеме по дополнительным образовательным программам (спортивной подготовке)
- 43.Положение о порядке организации и осуществления образовательным программам (спортивной подготовки)
- 44.Положение о методическом объединении тренеров
- 45.Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 46.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СУОР (СОШ)
- 47.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СУОР(техникум)
- 48.Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся СУОР
- 49.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 50.Положение о проведении процедуры самообследования в СУОР
- 51.Положение о проведении промежуточной аттестации по образовательным программам СПО
- 52.Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 53.О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 54.Положение об учебной и производственной практике студентов

55. Положение о подготовке и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю
56. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
57. Положение о выполнении и защите курсовой работы
58. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
59. Положение о выдаче дипломов с отличием
60. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся СУОР
61. Положение о назначении и выплате государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам СУОР
62. Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения
63. Положение по организации ускоренного обучения
64. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на заочном отделении
65. Положение о перезачете дисциплин, МДК, ПМ
66. Положение о волонтерской деятельности
67. Положение о портфолио образовательных достижений студентов
68. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
69. Положение о рабочих программах учебных предметов и внеурочной деятельности СУОР
70. Положение о ведении классного журнала
71. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
72. Положение об оценке образовательных достижений обучающихся 8-9 классов
73. Положение о семейном образовании (самообразование)
74. Положение о портфолио обучающихся СУОР (СОШ)
75. О требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся СУОР
76. Положение об использовании личных мобильных электронных устройств
77. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решения и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СУОР
78. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

- 79.Положение о видах и условиях поощрений обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- 80.Правила внутреннего распорядка обучающихся СУОР
- 81.Положение о порядке доступа педагога к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации (СУОР)
- 82.Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
- 83.Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- 84.Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- 85.Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам
- 86.Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования
- 87.Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта СУОР

11. Организационно-штатная структура СУОР



12. Результаты анализа показателей самообследования СУОР

Структурное подразделение — средняя общеобразовательная школа:

N п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.5
1.12	Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах краевого, регионального, федерального и международного уровней	24/37
1.13	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов краевого, регионального, федерального и международного уровней	11/17
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65/100
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/86
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/75
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	8/14

	численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/35
1.24	Высшая	17/30
1.25	Первая	3/5.3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/49
1.27	До 5 лет	8/29
1.28	Свыше 20 лет	14/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/21
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/42
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/27
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	11

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	5
2.4.2	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5
2.4.4	с распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	23.7 кв.м.

Техникум:

1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	297
	по очной форме обучения	202
	по очно-заочной форме обучения	-
	по заочной форме обучения	95
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	55
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/1

1.5.	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	63/76
1.6.	Численность студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства краевого, регионального, федерального и международного уровней	71
1.7.	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, регионального, федерального и международного уровней	31
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/39
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	57/86
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	20/35
	Высшая	17/30
	Первая	3/5.3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/27
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в общей численности педагогических работников	13/23
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110755,2 тыс.руб
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4195,3 тыс руб
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	91,4

2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	5,6 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	180/100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/1
4.2.	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	-
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13/9