

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (СУОР)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом СУОР
протокол № 3 от 30.12.2019г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом ВРИО директора СУОР от
30.12.2019г. №362/06-05-о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ

по реализации основных образовательных программ среднего профессионального
образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет применение ГБПОУ СК «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее СУОР) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательная программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816).

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

2. Особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

2.1. СУОР реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется СУОР в соответствии с образовательными программами, учитывая потребностей обучающегося и условия осуществления образовательной деятельности.

2.3. СУОР самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, WhatsApp, Skype – общение; e-mail; электронные учебники, расположенные в электронной библиотечной системе IPR BOOKS; электронные пособия, разработанные преподавателями СУОР.

2.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам и ПМ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар,

практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа; учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

2.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.6. СУОР вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются СУОР.

2.8. Работы, выполненные обучающимися в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации, выполняются в соответствии с методическими указаниями. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, контрольные работы, курсовые работы (проекты). Каждая работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более 7 дней. Результаты проверки фиксируются в зачётной книжке студента.

2.9. Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

2.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется традиционно на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники СУОР.

3.2. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.4. В обязанности педагогических работников входит:

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации.

3.5. Библиотека СУОР:

- предоставляет обучающимся с применением ЭО, ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем, сервисов и других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

3.6. Обучающиеся имеют право на получение образования с применением ЭО, ДОТ, реализуемое в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного профессионального образования.

3.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются Уставом СУОР и в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

3.8. Обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы СУОР, так и посредством личных персональных технических средств.

3.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. ЭО организуется на основе учебного графика, в соответствии с учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.2. Содержание учебного процесса ЭО определяется и реализуется в соответствии со следующими документами: ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СУОР:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивается создание тестовых заданий, публикаций объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.4. На официальном сайте СУОР размещается расписание онлайн-занятий.

4.5. Рабочие программы должны содержать указание:

- разделов, тем, занятий, для освоения которых используются ЭО и ДОТ;
- форм самостоятельной работы, интерактивных дидактических инструментов обучения и контроля, реализованных с помощью ЭО и ДОТ;
- источников учебно-методической информации, размещенных и доступных в сети Интернет;
- информационных систем, электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- компьютерных обучающих программ.

5. Особенности реализации учебной и производственной практик с применением ЭО и ДОТ

5.1. Практика может быть проведена непосредственно в СУОР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. СУОР должен обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

5.2. В случае необходимости СУОР, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Лист согласования

Положение по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

наименование документа

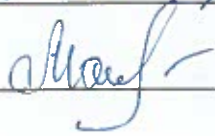
Положение разработано:

Заместителем директора по МР  Л.А. Соколовой

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  С.П. Шестакова

Помощник директора

по юридическим вопросам  И.В. Малоокова

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета СУОР Протокол от 30.12.2019г. № 3

Рассмотрено и принято

На совместном заседании студенческого Совета СУОР и Совета родителей протокол от 30.12.2019г.

Председатель Совета обучающихся  З. И. Мерфьянская

Председатель Совета родителей  Т.Ю. Павлий