

«СОГЛАСОВАНО»

Министр ФК и спорта
Ставропольского края
Б.В.Семеняк
«02» сентября 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНА»

Директор СУОР
С.Н.Асадчев
приказ № 226/06-05-о.д.
от «02» сентября 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ставропольского края**

«Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)»

**Специальность -
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника -
Педагог по физической культуре и спорту**

2024 год

с/о
1

ОП СПО определяет рекомендованный объем для реализации образовательной программы среднего общего образования и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СК «Ставропольское
училище олимпийского резерва
(техникум)»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Структура и содержание образовательного цикла.....	7
Раздел 3. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла.....	9
Раздел 4. Общая характеристика образовательной программы (2-4 курсы).....	9
Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
Раздел 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
6.1. Общие компетенции.....	11
6.2. Профессиональные компетенции.....	14
Раздел 7. Структура образовательной программы.....	27
7.1. Учебный план. Приложение 1.	27
7.2. Календарный учебный график. Приложение 2.	27
7.3. Рабочая программа воспитания. Приложение 3.....	27
7.4. Календарный план воспитательной работы. Приложение 4.....	27
Раздел 8. Условия реализации образовательной программы.....	28
8.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	28
8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	43
8.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	44

8.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	45
8.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы...	45
8.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	46
Раздел 9. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	46
Раздел 10. Разработчики образовательной программы.....	47

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум)» (далее – СУОР) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОП ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана СУОР на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП ППССЗ:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

-письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

-приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2021 № 24480) далее – ФГОС СОО);

-приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

-приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

-приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 15 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

-приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 39 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся);

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ППССЗ:

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Структура и содержание общеобразовательного цикла

2.1. Общеобразовательная подготовка является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные базовые дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект, обеспечивающий достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательной подготовки определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО по обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам

освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГС СОО и ФООП СОО.

2.3.Общеобразовательная подготовка ОП СПО содержит следующие обязательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», « Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4.Дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательную подготовку ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

2.5.Индивидуальный проект представляется в виде учебного исследования и учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учетом получаемой специальности.

2.6.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательной подготовки в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7.Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой дисциплине.

2.8.Общеобразовательная подготовка ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей.

2.9. Период освоения общеобразовательного цикла:

- 41 неделя — теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), в том числе: 1 неделя — военные сборы;
- 11 недель — каникулы;
- продолжительность учебной недели – шестидневная.

2.10.Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие ви

учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательной подготовки

3.1.Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательной подготовки сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2.Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом СУОР.

3.3.В рамках общеобразовательной подготовки предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по дисциплинам.

3.4.В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет дифференцированный зачет, экзамен) в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми СУОР. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.5.Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.6.По учебным дисциплинам - «Обществознание», «Биология» — проводится ВП (Всероссийская проверочная работа).

Раздел 4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - «педагог по физической культуре и спорту».

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

– организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
-преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 594 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 3 год 10 месяцев.

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука,
- 05 Физическая культура и спорт,

5.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	
--	--

Раздел 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

6.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современные программы для обеспечения</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурно-профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенные высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

6.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки:- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Умения:- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Знания:- нормативные документы регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</p>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	<p>Навыки:- разработки планов и программы формирования ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское патриотическое воспитание молодежи; воспитание толерантности в молодежной среде; формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p>

	<p>специализированных (профильных) лагерях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи, <p>Умения:- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи</p> <p>воспитание толерантности в молодежной среде</p> <p>формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. <p>Знания:- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи</p> <p>воспитании толерантности в молодежной среде</p> <p>формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Организовывать и проводить физкультурно-</p>	<p>Навыки:- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивных массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования проведения физкультурно-

	<p>оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации проведения физкультурно-оздоровительного (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования инвентаря нормам техники безопасности <hr/> <p>Умения:- использовать различные методы формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - оценивать соответствие мест проведения оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивных оздоровительных соревнований, проводимых
--	---	---

		<p>рамках физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>Знания:- цель, задачи, функции, форм физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология организации и методы проведения физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и планирования ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивных оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:- определять содержание направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта, методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и</p>	<p>Навыки:-участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>

	<p>мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии установленной ступенью</p> <hr/> <p>Умения:- планировать работу судейско коллегии;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительным приборами;</p> <p>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</p> <p>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей точки зрения правил вида спорта, этические норм в области спорта;</p> <p>- оформлять документы при подготовке организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии установленной ступенью</p> <hr/> <p>Знания:- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов труду и обороне»;</p> <p>- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</p> <p>- квалификационные требования к судьям в виду спорта, к судьям мероприятия</p>
--	--	--

		<p>выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программы спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии установленной ступенью
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки: -проведения образовательных пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Умения:-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить образовательные пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; <p>Знания:- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки: - изучения и анализа программ реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов обеспечивающих их реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по программам реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <p>Умения:- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий <p>Знания:- нормативно-методические документы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся
---	---	---

		программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		Навыки: - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимо для решения профессиональных задач
		Умения:- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		Знания:- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		Навыки: - подготовки, оформления презентации результатов методической исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. ; - оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической исследовательской и проектной деятельности - представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты

		результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:- определять тему, цель и задачи планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования проектирования в области физической культуры и спорта</p>
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<p>Навыки: - определения педагогических целей задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:- определять педагогические цели задачи, планировать учебные занятия использованием различных методов, приемов форм организации деятельности обучающихся</p> <p>- находить, анализировать возможность использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>- планировать образовательный процесс занятия и (или) циклы занятий с учетом:</p> <p>- задач и особенностей образовательных программы;</p> <p>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий удовлетворения в процессе освоения</p>

		<p>образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактического уровня подготовленности состояния здоровья, возрастных индивидуальных особенностей обучающихся (том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Знания:- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки: - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации, в том числе стимулирования мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях <p>Умения:- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных индивидуальных особенностей обучающихся (том числе одаренных детей).

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять электронное обучение использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию конкурсах, соревнованиях <p>Знания:- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ в том числе современные методы, формы способы и приемы обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - техники и приемы вовлечения в деятельность мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - основные технические средства обучения включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта - особенности работы с обучающимися одаренными в области физической культуры спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся - правила эксплуатации оборудования технических средств обучения
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Навыки: - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля, помощи обучающимся коррекции деятельности и поведения занятиях - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности

		<p>обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы</p> <hr/> <p>Умения:- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса результатов освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - пользоваться контрольно-измерительными приборами - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся - использовать различные средства (способ фиксации динамики подготовленности, мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <hr/> <p>Знания:- особенности и организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных</p>
--	--	--

		<p>результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса результатов деятельности обучающихся и освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - понятия и виды качественных количественных оценок, возможности ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p>	<p>Навыки: - ведения документации обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <hr/> <p>Умения:- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учебную, плановую документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях <hr/> <p>Знания:- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению</p>

	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Навыки:- набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
		Умения:- осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания:- требования к набору комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Раздел 7. Структура образовательной программы

7.1. Учебный план (Приложение 1)

7.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

7.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

7.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

7.3.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

7.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы:

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
7	Социально -гуманитарных дисциплин
14	Анатомии и физиологии человека
5а,6	Иностранного языка
2	Основ безопасности и защиты Родины
1	Теоретических и методических основ физической культуры и спорта
10	Теории и методики физкультурно-спортивной работы
4	Педагогике и психологии
9	Математических дисциплин
12	Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта
13	Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности
Лаборатории:	
8,9	Информационно -коммуникационных технологий
10 (МВЦ)	Физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
	Универсальный спортивный зал
	Зал ритмики и фитнеса
	Тренажерный зал
	Спортивный зал
	Спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижения результатов освоения образовательной программы
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	

Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал

8.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

СУОР реализует программу по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

8.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» - №7

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический	15
	Стул ученический	30
	Стол учителя угловой с ящиками	1
	Кресло учителя	1
	Шкаф для хранения учебных пособий	1
	Доска меловая трехсекционная	1
Дополнительное оборудование		
	Стенды для информации	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	- проектор мультимедийный BE MS506 DLP/3D 800*600/4.3200 (25300-00), крепление в комплекте - акустическая система - экран.
	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя -Microsoft Windows 7 Pro - Dr. Web Enterprise Security Suit
	лицензионное программное обеспечение	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя Нетбук MSI WINDBOOK
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	-персональный компьютер на

	Интернет	рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
	Электрические лампы софиты в комплекте Рециркулятор бактерицидный	имеются имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	- рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» - тематический план - конспекты / технологические карты занятий - методические рекомендации по выполнению практических заданий - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы - фонд оценочных средств учебной дисциплины
	учебные пособия	- Боголюбова Л.Н. «Обществознание 10,11 класс», учебник - Важенин А. Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей». - Васильев, М. В. Обществознание учебник для СПО / Саратов, Москва : Профобразование, Ай Г Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL https://profspo.ru/books/98514
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» - тематический план - конспекты / технологические карты занятий - методические рекомендации по выполнению практических заданий - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

	- фонд оценочных средств учебной дисциплины
--	---

Кабинет «Иностранного языка» - №5

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Парты- 6, стулья-12
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	ноутбук, принтер, доска
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Программа «Английский язык» Кузьменкова Ю.Б. ,ФОС
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплекты тестовых заданий и к/р, ОК, карты, портреты, стенды «Лондон», «А/я страны»
	словари, журналы на иностранных языках	Словари- Оксфордский, англо-русский, русско-английский

Кабинет «Иностранного языка» - № 6

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Парты-9, стулья-18
	рабочее место преподавателя	стол, стул

II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Магнитная доска, ТВ, магнитофон, ноутбук
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Программа «Английский язык» Кузьменкова Ю.Б., ФОС
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплекты тестовых заданий и к/р, ОК, карты, портреты, стенды «Лондон», «А/я страны»
	словари, журналы на иностранных языках	Словари- Оксфордский, англо-русский, русско-английский

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины» - №2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	Рабочее место преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	мультимедийный проектор, экран
	Лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	имеется
	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	30 шт
	Гопкалитовый патрон ДВ-5В	имеется
	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	имеется
	Респиратор Р-2	2 шт
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)	имеется
	Ватно-марлевая повязка	имеется
	Противопыльная тканевая маска	имеется

	Медицинская сумка в комплекте	2 шт
	Носилки санитарные	имеется
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	имеется
	Бинты марлевые	15 шт
	Бинты эластичные	имеется
	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	1
	Индивидуальные перевязочные пакеты	имеется
	Косынки перевязочные	имеется
	Ножницы для перевязочного материала прямые	имеется
	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	имеется
	Шинный материал (металлические, дитерихса)	имеется
	Огнетушители порошковые (учебные)	имеется
	Огнетушители пенные (учебные)	-
	Огнетушители углекислотные (учебные)	-
	Устройство отработки прицеливания	имеется
	Учебные автоматы АК-74	2
	Винтовки пневматические	2
	Робот-тренажер	-
	Сейф оружейный	1
	Противогаз, фильтрующий (все типоразмеры)	имеются

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	Учебные пособия	учебники
	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Ситуационные задачи (ФОС к программе дисциплины)
	Комплект плакатов по Гражданской обороне	1
	Комплект плакатов по Основам военной службы	1
	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

Кабинет «Математических дисциплин» - № 9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Парты-20, стулья-40
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, мультимедийный проектор
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным	9, браузер Opera, антивирусные

	программным обеспечением по количеству рабочих мест	программы, Гугл Диск
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	1. Линия УМК по геометрии к учебнику Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С. и др. 2. Линия УМК по алгебре и началам мат анализа к учебнику Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. и др.
	учебные пособия	Геометрия. Учебник 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022; Алгебра и начала математического анализа. Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации; Геометрия; Дидактические материалы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни/Б.Г.Зив М. Просвещение; Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни/Б.Г.Зив М. Просвещение; Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина 2018; Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича- М: Мнемозина, 2018; Алгебра и начала математического анализа. 11 класс; Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных

	учреждений/Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича- М: Мнемозина, 2018.
--	---

Кабинет «Педагогика и психологии» - №4

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук
	лицензионное программное обеспечение	Windows 10
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Программы «Основы педагогики», «Основы психологии», планы изучения тем, перечень практических заданий, перечень заданий для самостоятельной работы
	учебные пособия	<p>Основы педагогики:</p> <p>1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Профобразование, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Профобразование Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика учебник для учреждений СПО. — 2-е изд., стер. — Москва Издательский центр «Академия» 2019. — 640 с.</p> <p>Основы психологии</p> <p>1. Немов, Р. С. Общая</p>

		<p>психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Профобразование, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный / Образовательная платформа Профобразование.</p> <p>2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Профобразование, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный / Образовательная платформа Профобразование</p> <p>3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Профобразование, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный / Образовательная платформа Профобразование [сайт].</p>
	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<p>Сборники ситуационных творческих заданий</p>

Кабинет «Анатомии и физиологии человека» - №14

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		

Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, телевизор, принтер, приставка
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	муляжи, раздаточный материал, коллекции костей, рельефные таблицы
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	в наличии
	муляжи, модели, рельефные таблицы	в наличии
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	в наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	программа по курсу «Анатомии и физиологии человека» М.Р.Сапин, В.М.Смирнов; задания по темам,
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	распилы костей, муляжи внутренних органов, таблицы, карточки, методичка, рабочая тетрадь
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	тесты, перфокарты

Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта» - №1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, мультимедийный проектор
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты

		лекций. КОС (материалы входного, текущего контроля; промежуточной, итоговой аттестации).
	учебные пособия	учебники
	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по курсу

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы» - каб.10

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный проектор, экран, принтер
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций. КОС (материалы входного, текущего контроля; промежуточной, итоговой аттестации)
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по курсу

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»
№13

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	столы, стулья
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, доска
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций. КОС (материалы входного, текущего контроля; промежуточной, итоговой аттестации)
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по курсу

Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта» - №12

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-15, стулья-30
	рабочее место преподавателя	стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		

	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийный проектор, экран, принтер, компьютер
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций. КОС (материалы входного, текущего контроля; промежуточной, итоговой аттестации).
	учебные пособия	учебники
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по курсу

8.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» (общежитие 3 этаж)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-6, стулья-12
	рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Смарт-телевизор, мультимедийный проектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	-

	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	-
--	---	---

8.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий» - каб.8

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-10,стулья-20
	рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, мультимедийный проектор, доска
	лицензионное программное обеспечение	Windows 10
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Компьютеры -10, браузер Opera, антивирусные программы, Гугл Диск

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий» - каб.9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-10,стулья-20
	рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, мультимедийный проектор

		доска
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Компьютеры-9, браузер Opera, антивирусные программы, Гугл Диск

Лаборатория физической и функциональной диагностики - №10 (МВЦ)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Столы-10, стулья-20
	рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	-
	лицензионное программное обеспечение	Windows 7
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	-

	<p>контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся</p>	<p>Аппарат для ультразвуковых исследований (ультразвуковой диагностический сканер) Honda HS-2000 (3,5; 7; 3,5-7 МГц) заводской номер 0411121, инвентарный номер №М00001943</p> <p>Электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режиме ЭК 12Т-01 «Р-Д» по ТУ2660-005-24149103-208 вариант исполнения ЭК 12 «01»Р.П» /141 (заводской номер G190718367) инвентарный номер 210134000;</p>
--	---	--

8.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в СУОР.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование СУОР и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.2.1. Библиотечный фонд СУОР укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотека СУОР подключена к электронному ресурсу Профобразование Библиотека профессионала №1.

8.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.3. Требования к практической подготовке обучающихся

8.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков, компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

8.3.2. СУОР самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

8.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

-включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

8.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики СУОР, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора практической подготовке обучающихся, заключаемого между СУОР и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

8.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации организованных в форме демонстрационного экзамена.

8.4. Требования к организации воспитания обучающихся

8.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 3) и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

8.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы СУОР разрабатывает и утверждает самостоятельно.

8.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при наличии).

8.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

8.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СУОР, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников СУОР отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организации

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направленной деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательных программы, должна быть не менее 25 процентов.

8.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ

8.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Министерством просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Раздел 9. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников СУОР. Она проводится по завершении всего курса обучения в направлении подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

9.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

(работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы СУОР определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «педагог по физической культуре и спорту».

9.3. Для государственной итоговой аттестации СУОР разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

9.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 10. Разработчики примерной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шестакова Светлана Петровна	СУОР, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сидорова Дарья Федоровна	СУОР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Каширина Наталья Владимировна	СУОР, методист